

**Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ (АМИ)**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом АМИ  
Проккол от 28.08.2015 №7-1/5



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

**Ю.А.Тропин**

«30» августа 2015г.

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность:

**080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЭКОНОМИСТ

**Москва 2015**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая АМИ по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) специалитета, реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования Академический Международный Институт, по направлению подготовки 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего профессионального образования (ГОС ВПО), включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализации соответствующей образовательной технологии.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по специальности 060500 (080106) Бухгалтерский учет, анализ и аудит профессионального образования (ВПО) (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 марта 2000 г. № 181эк/сп;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Академический Международный Институт, утвержденный в 2014 г.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности**

## **080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

### ***1.3.1. Цель ООП специалитета***

ООП предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов приобретение знаний и умений в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данной специальности.

### ***1.3.2. Срок освоения ООП специалитета***

Срок освоения основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии - 186 недель;
- производственная и преддипломная практики - 16 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, – не менее 11 недель;
- каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по заочной форме обучения, составляет 6 лет.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в количестве 54 часов в неделю, включая все его виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятиям по факультативным дисциплинам.

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

### ***1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета***

Общая трудоемкость программы специалитета, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 9280 часов.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

### **2.1. Место специальности в области экономики и управления**

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.

Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д. (далее – организаций) и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области основной, операционной инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

## **3. Требования к уровню профессиональной подготовленности выпускника ООП специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

Дипломированный специалист **должен:**

– иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

– понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

– обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии. В условиях глобализации экономики профессиональное мастерство выпускника должно отвечать критериям, предъявляемым Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) и Советом по торговле и развитию ООН (ЮНКТАД) к специалистам в данной области.

Эти навыки включают в себя: способность к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции и к критическому анализу; умение выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем; умение определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика; способность адаптироваться к новому.

Навыки работы специалиста с людьми предполагают его способность: взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, формулировать и делегировать задачи, поощрять стремление людей к творческому росту и помогать их развивать, разрешать конфликты, уметь взаимодействовать с лицами, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои; вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; трудиться в разнородной культурной среде.

Навыки работы специалиста с информацией требуют от него обязательного умения: излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; слушать и аналитически воспринимать письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий; находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.

Для использования информационных технологий специалист должен знать не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему; а также уметь: получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WWW; пользоваться электронной почтой, текстовым процессором, программой матричных расчетов, пакетами баз данных и, как минимум, – одной бухгалтерской (учетной) программой.

Дипломированный специалист должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

При реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:

– владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческо-

го права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, оперативного управления и стратегии, общей коммерческой стратегии и основных организационных структур, управленческих функций и методов, организационной деятельности, маркетинга на предприятии и принципов международной коммерческой деятельности, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;

– уметь вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

– выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

– знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;

– уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

В соответствии с Типовым положением о вузе и ГОС ВПО, основная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

##### **4.1. Календарный учебный график**

##### **4.2. Учебный план подготовки по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Учебные планы по специальности разработаны в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы специалитета Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация «экономист»).

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

##### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит раздел основной образовательной программы специалитета «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в Академическом Международном Институте (АМИ)**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, электронным версиям экономических и научных журналов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в локальной сети института, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения преподаватели применяют инновационные образовательные технологии, интерактивные формы и методы: электронные презентации, научно-популярные фильмы, лекции с использованием мультимедийного видеопроектора, тестирование, видеолекции, деловые игры, решение ситуационных и аналитических задач, мультимедийные учебники и пособия и пр. Также проводится работа с обучающимися в справочно-правовой системе "Консультант Плюс", работа в программах «1С: Бухгалтерия 8.2», "Камин", «1С: Бухгалтерия 8.2 "УСН"»..

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация «экономист»).

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП**

Материально-техническая база института, используемая для реализации образовательного процесса по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотр-

ренных учебным планом, соответствует санитарно-техническим нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерные классы, оборудованные современной системой, позволяющей использовать компьютерный кабинет как мультимедийную лабораторию с широким спектром возможностей для проведения учебных занятий. Система позволяет преподавателю дополнять учебный материал интерактивными средствами, такими как CD и DVD, сеть Интернет, видеоконференция;
- кабинет иностранных языков: лингафонная система ЛКФ-102;
- методический кабинет информационных технологий и математики;
- методический кабинет экономики;
- методический кабинет бухучета и анализа;
- тренажерный зал (2 грузоблочных тренажера, 1 беговая дорожка, 1 велотренажер, 3 стола для настольного тенниса).
- библиотека с читальным залом, фонд которой составляют учебная, и методическая литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В соответствии с Концепцией воспитательной работы со студентами Института приоритетным направлением является создание среды вуза, обеспечивающей формирование целостной, гармонично развитой личности обучающегося, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей, организация досуга студентов.

Общей целью воспитания студентов АМИ является всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, высокой общей культурой российского интеллигента, направленное на социализацию выпускника Института.

Основными задачами АМИ в воспитательном процессе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей.

Дополнительными задачами АМИ в воспитательном процессе в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России» являются:

- воспитание у молодежи потребности в освоении ценностей мировой и национальной культуры;
- воспитание стремления к приумножению ценностей духовной культуры, к участию в культурной жизни общества;
- воспитание у студентов потребности к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и аттестации студентов по ООП ВПО 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, осуществляемое в соответствии с Уставом Института, представлено следующими документами:

1. Положение об организации учебного процесса с использованием бальной системы учета и оценки успеваемости студентов АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2012);
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2014);
3. Положение о курсовых работах по специальностям и направлениям подготовки (М.: АМИ, 2013);
4. Положение о подготовке выпускных квалификационных работ (М.: АМИ, 2013);
5. Положение о практике студентов АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2013);
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2014);
7. Правила приема, отчисления и восстановления студентов (М.: АМИ, 2014).

### **7.1. Фонды оценочных средств.**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АМИ применяются следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Рабочие программы по дисциплинам учебного плана.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Вопросы для проведения практических занятий, коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация экономистов включает защиту дипломного проекта и сдачу итогового междисциплинарного экзамена по специальности, позволяющего выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Он проводится на заключительном этапе учебного процесса до разработки дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний



в области финансов и кредита и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

#### *Руководство выпускной квалификационной работой*

Руководство ВКР могут осуществлять доктора наук, кандидаты наук, профессора, и доценты, а также старшие преподаватели без степени со стажем педагогической работы не менее 3 лет.

Преподаватели без степени могут руководить ВКР лишь по решению заведующего кафедрой и при условии наличия опыта практической работы или педагогического стажа не менее 3 лет.

#### *Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы*

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности; применение их при решении конкретных задач в области организации и управления финансами, финансово-экономического анализа на предприятиях и в организациях любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других некоммерческих организациях, а также в структурах государственного управления;

– выявление подготовленности студента к практической деятельности по специальности в условиях дальнейшего совершенствования системы управления финансами, повышения ее эффективности в условиях углубления рыночных отношений.

Для достижения указанной цели студенту-выпускнику требуется решить ряд задач и пройти определенные этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

– выбрать и закрепить тему и организацию, по материалам которой будет выполняться работа;

– сделать подбор литературы и ознакомиться с ее содержанием;

– составить план;

– изучить вопросы, намеченные в плане;

– подобрать практический материал по теме выпускной квалификационной работы;

– непосредственно осуществить процесс по выполнению выпускной квалификационной работы;

– сформулировать выводы и практические предложения по тематике выпускной квалификационной работы;

– оформить выпускную квалификационную работу;

– сдать работу научному руководителю для подготовки письменного отзыва;

– представить работу рецензенту для рецензирования и общей оценки;

– получить допуск к защите у заведующего выпускающей кафедрой;

– защитить выпускную квалификационную работу в ГАК.

#### *Требования к написанию выпускной квалификационной работы*

ВКР должна иметь теоретическую и практическую направленность.

Вопросы теории должны быть увязаны с практикой и проиллюстрированы статистической информацией, характеризующих протекание экономических процессов;

Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и

зарубежного опыта статистического материала, данных периодической печати.

Обязательным для ВКР является использование таблиц, схем, графиков, диаграмм характеризующих положительный и отрицательный опыт исследуемого вида финансовой, банковской, страховой или иной деятельности.

ВКР, не содержащая анализа цифрового, фактического материала, не обобщающая практический материал, не иллюстрирующая на конкретных примерах сложившуюся практику не принимаются на отзыв научным руководителем и не могут быть допущены к Итоговой государственной аттестации.

Все предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы, и иметь практическую и научную ценность.

ВКР должна быть выполнена самостоятельно.

Выпускная квалификационная работа должна основываться на проблемной тематике, отражать различные точки зрения на проблему и содержать аргументированные позиции автора.

ВКР должна продемонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, стандартов, монографической литературы и статей периодической печати.

10. В работе обязательно должны использоваться различные методы анализа, включая экономико-математические методы, передовые технологии, включая компьютерную технику.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Концепция воспитательной работы со студентами АМИ.
2. Нормы времени для расчёта учебной, учебно-методической, организационно-методической, научной и воспитательной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом АМИ.
3. Положение о кафедре АМИ.
4. Положение о научно-методическом совете АМИ.
5. Положение об организации самостоятельной подготовки студентов АМИ.
6. Правила внутреннего распорядка для студентов АМИ.

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## *Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цели** освоения дисциплины.

В процессе достижения этой цели реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманизации высшего образования.

Учебные цели дисциплины:

- главной учебной целью является практическое овладение студентом иностранным языком, как вторым средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, т.е. приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволял бы пользоваться иностранным языком в научной и информационной деятельности, при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с иностранными коллегами, для самообразования, повышения своей квалификации и т.д.;
- развитие у студентов межкультурной коммуникации;
- привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по иностранному языку;
- овладение навыками чтения литературы по специальности. Студенты также должны научиться вести беседу по темам специальности;
- приобретение общей коммуникативной и профессиональной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты.

Наряду с практической целью - обучением общению - данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Это: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает:

расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Учебные **задачи** дисциплины:

способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения иностранного языка в общей подготовке экономиста (мотивирование необходимости знаний);

развитие самостоятельности в мышлении и учебной деятельности, умения логически мыслить;

способствовать развитию умений преодолевать трудности, воспитывать волю.

**Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП специалитета.**

ГСЭ.Ф.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Федеральный компонент.

По окончании обучения студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения:

Студент должен иметь представление:

об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

**владеть:**

навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и рит-

мом речи, применять их для повседневного общения);

основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

**знать:**

базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности.

**уметь:**

читать и переводить со словарём специальную литературу по широкому и узкому профилю специализации, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

Программа подготовки профессионального экономиста предусматривает обязательный курс иностранного языка.

Практические цели курса определяются в соответствии с потребностями специалиста в иностранном языке, в области науки, народного хозяйства общественной и культурной жизни. Связь дисциплины «Иностранный язык» с другими дисциплинами учебного плана определяется возможностью приобщаться с его помощью к современным источникам информации, приобретением навыка работы с иноязычной научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора.

**Краткое содержание дисциплины.**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 340 ч.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цели освоения дисциплины. Учебные цели дисциплины:**

развитие у студентов интереса к физическому воспитанию;  
стимулирование потребности в занятиях физической культурой;  
усвоение валеологических основ жизнедеятельности.

**Задачи** дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о здоровом образе жизни, формирование навыков для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

**Место дисциплины «Физическая культура» в структуре ООП специалитета.** ГСЭ.Ф.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Федеральный компонент.

Студент должен **иметь представление:**

о физической культуре и ее значение в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

о ее социально-биологических основах;

о физической культуре и спорте как социальных феноменов общества;

о законодательстве Российской Федерации о физической культуре и спорте;

о физической культуре личности;

**знать:**

основы здорового образа жизни студента;

особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;

спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;

профессионально-прикладную физическую подготовку студентов;

основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**Краткое содержание дисциплины.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 408 ч.

## ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Цели** освоения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

-дать знания в области категориального аппарата исторической науки, об основных исторических концепциях и проблемах;

-сформировать научное представление об основных тенденциях российской истории;

-выработать умения самостоятельного изучения и понимания исторических процессов;

-сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому, выработать многомерное видение историзма;

-привить чувство патриотизма.

**Место дисциплины «Отечественная история» в структуре ООП специалитета.**  
ГСЭ.Ф.3. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения этого курса студент должен:

**понимать** характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания;

**иметь** научное представление об основных этапах в истории России;

**знать** основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

**владеть** основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения отечественной и мировой цивилизации;

**уметь** работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Со-

противление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 80 ч.

## ФИЛОСОФИЯ

**Цели освоения дисциплины.**

Учебные цели дисциплины:

развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;

стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;

усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи** дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

**Место дисциплины «Философия» в структуре ООП специалитета.** ГСЭ.Ф.4. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Федеральный компонент.

Студент должен **иметь представление:**

о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, и значении в творчестве и повседневной жизни;

о связанных с ними современных социальных и этических проблемах;

**знать:**

условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

**понимать:**

смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

роль, ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники;

ценность научной рациональности и ее исторических типов.

**Краткое содержание дисциплины.**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.

Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ч.**

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**Цели** освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины: программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность культурология войдет, как одна из общеобразовательных дисциплин, которая будет способствовать:

повышению общей культуры поведения;

формированию целостного представления о культуре;

воспитанию нравственной и чувственной культуры.

**Задачи** дисциплины:

ознакомление с основными направлениями развития культурологии;

овладение понятийным аппаратом культурологии;

изучение основных этапов и особенностей развития культуры;

В число воспитательных задач курса входит формирование у студентов познавательного интереса к культуре, бережного отношения к достижениям мировой культуры, эстетических чувств и вкуса.

Образовательной задачей курса является изучение культуры в историческом контексте, приобретение новых знаний о развитии культуры, формирование более полной картины и более полного представления о развитии цивилизации.

Развивающая задача курса - расширение кругозора студентов, постижение ими произведений искусства, повышение общекультурного уровня.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными направлениями развития культурологии;

овладение понятийным аппаратом культурологии;

изучение основных этапов и особенностей развития культуры;

**Место дисциплины «Культурология» в структуре ООП специалитета. ГСЭ.Ф.5.** Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Федеральный компонент.



Государственный образовательный стандарт предусматривает формирование у студентов следующих знаний:

теоретического характера об основных категориях культуры, ее значении и функциях; исторического характера об основных этапах культурно - исторического развития, истории и культуре этносов и наций;

умений:

составить словесное описание явлений культуры, применяя знания из области методологии и теории культуры;

навыков:

пользования альбомами, подготовки реферативных материалов.

При составлении программы в качестве базового источника использовался учебник «Культурология» под общей редакцией Г.В. Драча, рекомендованный Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

Студент должен **иметь представление:**

о предмете и методах культурологии, о месте культурологии в системе наук и основных отраслях;

о роли культуры в жизни общества

об основных видах и жанрах искусства

об основных критериях оценки художественных произведений.

**знать:**

основные категории и понятия культурологии;

основные функции культуры, ориентироваться в современных проблемах науки;

основные направления и этапы развития культуры.

**владеть:**

понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием эстетического анализа;

системой знаний о сфере культуры, сущности культуры.

**Краткое содержание дисциплины.**

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.

Методы культурологических исследований.

Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.

Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности.

Культура и личность. Инкультурация и социализация.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 56 ч.

## ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

**Цели** освоения дисциплины.

Целью программы является формирование целостного представления о курсе дисциплины «Психология и педагогика». Программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность психология и педагогика войдет, как одна из общеобразовательных

дисциплин, которая будет способствовать:

- повышению общей и психолого-педагогической культуры;
- формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Задачи курса:**

- ознакомить с основными направлениями психологической и педагогической науки;
- дать представление о понятийном аппарате, описывающем познавательную, эмоционально - волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и самообразования;
- формировать представление о психолого-педагогической деятельности; об организации психологических и педагогических исследований;
- передать опыт анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- формировать компетенции в части межличностных коммуникаций, диагностических, аналитических, проективных, конструктивных, организаторских, творческих умений;
- представить опыт учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- познакомить с теоретическими основами проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- ознакомить с методами воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- формировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Усвоение содержания данной программы организуется с преобладанием форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно - технологические и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций. Проблемные лекции, практические аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов, анализ ситуационных задач, ролевая или деловая игра как формы занятий должны быть направлены на формирование психолого-педагогических компетенций студентов.

**Место дисциплины «Психология и педагогика» в структуре ООП специалитета.** ГСЭ.Ф.6. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Федеральный компонент.

Студент должен **иметь представление:**

- о предмете и методах психологии и педагогики, о месте психологии и педагогики в системе наук и основных отраслях психологии и педагогики;
- о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
- о взаимосвязи психики и организма человека;
- о структуре психики и сознания;
- об основных психических процессах;
- о закономерностях, противоречиях педагогического процесса;
- системе непрерывного образования России;
- о проблемах семейного воспитания;
- об основах управления образовательными системами.

**знать:**

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;

основные функции психики, ориентироваться в ее современных проблемах психологической науки;  
основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;  
объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;  
основные подходы в гуманистической педагогике;  
образовательные, воспитательные и развивающие функции обучения.

**владеть:**

понятно - категориальным аппаратом педагогической и психологической наук, инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования;  
системой знаний в сфере образования;  
основными методами научных психолого-педагогических исследований;  
современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

**Краткое содержание дисциплины.**

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.

Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.

Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, ситуационные занятия, деловые игры, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Управление образовательными системами.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 ч.**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Цели** освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

формирование научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;

прививать студентам исторический взгляд на эволюцию современной экономиче-

ской теории;

выработка навыков самостоятельного применения экономико-теоретических знаний в анализе экономической действительности;

достижение понимания противоречивости, целостности, объективности экономических процессов;

**Задачи дисциплины:**

теоретическое освоение студентами экономических концепций и моделей в динамическом, эволюционном ракурсе;

приобретение или практических навыков оценки отдельных экономических школ, рассматриваемых как экономическая система;

углубленное изучение истории отечественной экономической науки во взаимосвязи с историей народного хозяйства и экономической политики России;

приобретение студентами практических навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, решение проблем, связанных с подъемами циклического и структурного характера;

понимание содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.;

ознакомление с макроэкономическими проблемами России.

**Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре ООП специалитета.**

ГСЭ.Ф.7. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

После освоения дисциплины Экономическая теория экономисты должны:

**владеть** категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;

**знать** основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;

понимать сущности и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция);

иметь представления об экономической роли и функциях государства в рыночной экономике, основных направлениях и особенностях экономической политики государства (финансовой, кредитно-денежной, социальной и др.); понимать сущность и направление глобализации мировой экономики, преимущества и недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы;

уметь использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

владеть навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;

иметь целостное представление о культуре экономического мышления, знать его общие закономерности;

уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

**Краткое содержание дисциплины.**

Введение в экономическую теорию. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, пре-

дельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация; внешняя и внутренняя среда; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и «длинные волны»; теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова - в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева - в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 210 ч.**

## ПОЛИТОЛОГИЯ

### **Цели освоения дисциплины.**

Основной целью курса является политическая социализация студентов. Учебные цели дисциплины:

изучение основных категорий политологии, закономерностей политики;

воспитание познавательной активности и активной гражданской позиции студентов;

развитие политического мышления;

усвоение специфики работы политических институтов власти посредством реализации социальных интересов;

определение зависимости политики от различных сфер жизнедеятельности общества;

изучение политических явлений в процессе их становления и развития, в связи с прошлым;

формирование рефлексии ценностно-нормативных оценок политических реалий с позиций определенного социального идеала.

В курсе изучения дисциплины необходимо дать первичные политические представления для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной политической позиции.

Изучение дисциплины имеет свои особенности, связанные с необходимостью постоянно познавать современную политическую реальность, оценивать развитие процессов, происходящих в обществе: формирование политико-правовой культуры с помощью факторного анализа, рационального мышления в познавательной политической деятельности в последующем, воспитание прогностического видения политических процессов в обществе и структурный анализ происходящих событий. Поэтому изучение политологии следует рассматривать как важнейшую составляющую профессиональной подготовки всех специалистов.

### **Место дисциплины «Политология» в структуре ООП специалитета.**

ГСЭ.Р.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Федеральный компонент.

#### **Студент должен иметь представление:**

о предмете и методах политологии, о месте политологии в системе наук;

основные категории и понятия политологии как науки;

ориентироваться в ее современных проблемах политической науки;

об объективных связях в обществе, сущности политического процесса; владеть:

понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием политического анализа и прогнозирования;

системой знаний о сфере политики, сущности политических процессов;

современными политическими технологиями, способами изучения политической действительности.

владение и истолкование сложных политических процессов, раскрытие рационального механизма этих процессов как взаимодействие человеческих целей и интересов;

определение определенных ценностей при выборе направления политической деятельности.

Промежуточный контроль: зачет. Подготовлены зачетные вопросы.

### **Краткое содержание дисциплины.**

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60 ч.

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Цели** освоения дисциплины.

Учебная цель дисциплины: глубоко и всесторонне изучить как общетеоретические проблемы государства и права, так и основы важнейших отраслей права: конституционного, международного, гражданского, административного, трудового, экологического, семейного.

Учебная **задача** дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения дисциплины, научить студентов квалифицированно ориентироваться в правовых аспектах гражданских, трудовых, семейных и других отношений.

**Место дисциплины «Правоведение» в структуре ООП специалитета.**

ГСЭ.Р.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Региональный компонент.

Экономист должен **иметь представление:**

об основных понятиях и категориях Российского права, с которыми обучаемые наиболее часто сталкиваются сегодня и будут иметь дело в последующем;

об основных правах и свободах человека и гражданина, возможности их осуществления;

о роли государства в защите гражданских прав.

**Знать:**

основные формы и функции государства;

основные виды источников права;

виды юридической ответственности;

порядок формирования органов государственной власти РФ.

**Уметь:**

определять формы государственного правления, устройства и типы политических режимов;

определять вид правонарушения и виды юридической ответственности;

составлять процессуальные документы.

**Краткое содержание дисциплины.**

Государство и право. Их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые акты.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Закон и подзаконные акты.

Система российского права. Отрасли права.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция Российской Федерации - основной закон государства.

Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной

власти в российской Федерации.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Экологическое право.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 ч.**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Цели** освоения дисциплины.

Цель дисциплины: курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи** курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально- государственной:

продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной формах. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография); лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию - при понимании речи.

**Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ООП специалитета:** ГСЭ.Р.3. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина «Русский язык и культура речи», наряду с другими дисциплинами гуманитарного цикла, является составной частью гуманитарной подготовки студентов, первым этапом обучения их культуре профессиональной речи. Настоящая программа составлена в соответствии с «Требованиями (федеральный компонент) к обязательному мини-



мому содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста», утвержденными Министерством образования Российской Федерации 3 февраля 2000 г. Программа может быть использована как при подготовке курса «Русский язык и культура речи», общего для всех нефилологических специальностей, так и в качестве основы для разработки частных курсов «Русский язык и культура речи», нацеленных на отдельные профессиональные сферы (для студентов-юристов, экономистов, естественников и т.д.).

В ходе изучения дисциплины студенты должны не просто укрепить знания современного русского языка и норм его употребления, но научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает:

расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;

систематизацию этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;

3) обучение студентов способам трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов-нефилологов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативной компетенции.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи.

Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публичном стиле.

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ч.**

## **СОЦИОЛОГИЯ**

**Цели** освоения дисциплины.

Цель дисциплины является формирование эмпирических знаний общественного развития, основанных на новых подходах в изучении общества.

**Учебные задачи** дисциплины:

изучение социальных факторов и процессов в развитии общества;

сформировать знания о сфере применения социологии в других науках;

ознакомить с основными направлениями развития социологической мысли России и Запада;

развитие познавательной деятельности студентов на материалах международных конгрессов и конференций, научной печати стран З. Европы и Америки социологических исследований XIX - начала XXI вв.

**Место дисциплины «Социология» в структуре ООП специалитета.**

ГСЭ.Р.4. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Региональный компонент.

По итогам обучения студент должен знать: важнейшие направления и методы исследований; структуру социологического знания; содержание понятия «культуры общественного развития» его структуры, происхождения и форм проявления; определения факторов развития и социализацию личности; социальные роли, социальный контроль, социальные отклонения; социальную стратификацию и социальные взаимосвязи (социальные группы и социальные организации); социальные и культурные изменения, социальные процессы.

**Краткое содержание дисциплины.**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Методы социологического исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 54 ч.

## ЛОГИКА

**Цели** освоения дисциплины.

Цель: курса «Логика» - повышение уровня практического овладения современным русским языком в профессиональной сфере, в письменной и устной его разновидности. Овладение новыми знаниями в этой области и совершенствование имеющихся навыков должно способствовать углублению понимания основных характерных свойств русского языка как средства делового общения и передачи информации.

**Задачи:**

сформировать у студентов определенные коммуникативные навыки, необходимые для установления контактов в профессиональной сфере;

расширить круг языковых средств и показать принципы их использования;

сформировать представление о профессиональном языке;

обучить студентов способам трансформации деловых текстов;

сформировать три типа компетенции: языковую, коммуникативную и общекультурную.

**Место дисциплины «Логика» в структуре ООП специалитета.**

ГСЭ.В.1.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Совершенствование подготовки будущего экономиста связано с необходимостью обучения свободному владению разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях, формирования навыков безукоризненно чистой, правильной, выразительной речи. Важная роль в реализации этих задач принадлежит курсу «Язык и логика бизнеса», тесно связанному с другими гуманитарными дисциплинами.

В процессе обучения студенты должны:

закрепить навыки установления речевого контакта в различных деловых ситуациях; обмена информацией с собеседником; продуцирования связных текстов в соответствии с ситуацией общения;

расширить и обогатить свой словарный запас, уметь поддерживать общение в диалогических и полилогических ситуациях;

закрепить правила делового этикета и основы делового общения;

уметь использовать правила деловой переписки;

усвоить основные этапы составления международного договора купли-продажи товаров.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

«Логика» как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. Понятие о языке бизнеса. Логичность как коммуникативное качество языка бизнеса. Предметная и понятийная логичность. Законы логики. Культура профессиональной речи и основы профессиональной терминологии: «Язык для специальных целей». Аттестация понятия «специальный язык», «носители» и «потребители» специального языка. Понятие интерпрофессиональной коммуникации. Основные лингвистические черты специального языка. Невербальные средства выражения профессиональной информации. Специальный язык как полифункциональная языковая формация и полиструктурная языковая система. Норма в терминологии. Профессиональный вариант нормы. Унификация, стандартизация, кодификация терминов. Понятие о гармонизации терминов и терминосистем. Формирование языка делового общения: Виды делового общения. Принципы делового общения. Правила общения по телефону. Групповые формы делового общения. Влияние личностных качеств на общение. Приветствие. Представление. Обращение. Социально- психологические закономерности в деловом общении.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 ч.**

## **ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ**

**Цели** освоения дисциплины.

Учебная цель дисциплины: глубоко и всесторонне изучить основные правила и нормы по составлению многих видов управленческих документов в области планирования, финансирования, кредитования, бухгалтерского учета и отчетности, оперативного управления, кадрового обеспечения деятельности предприятия.

Учебная **задача** дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения дисциплины, так как знание современного ведения корреспонденции, документирования управленческой деятельности поможет экономисту работать без внешних и внутренних конфликтов, сосредоточив внимание на решении задач производственно-хозяйственной деятельности, конкурентной борьбы, получения максимальной прибыли, развития предприятия.

**Место дисциплины «Деловая корреспонденция» в структуре ООП специалиста.**

ГСЭ.В.1.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплины по выбору студента.

Экономист должен иметь представление:

о документировании управленческой деятельности современного предприятия и организации работы с документами в соответствии с требованиями действующих законодательных и других нормативных актов;

о составе и правилах оформления реквизитов ОРД (организационно - распорядительные документы);  
о технологии организации документооборота на предприятии;  
о работе с документацией по личному составу.

**знать:**

основные правила и нормы по составлению документов;  
организационно - распорядительную документацию предприятия, применяемую при оформлении распорядительной и исполнительской деятельности аппарата предприятия;  
правила контроля исполнения документов;  
состав и правила оформления реквизитов организационно - распорядительных документов, формуляры основных организационно - распорядительных документов и образцы их составления.

**уметь:**

составлять и правильно оформлять различные управленческие документы с учетом требований ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система ОРД. Требования к оформлению документов» и других нормативных актов.

**Краткое содержание дисциплины.**

Основные положения по документированию управленческой деятельности. Документы и правила их оформления. Стандарты на документы. Организационно-правовые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование деятельности коллегиальных органов. Информационно-справочные документы. Документы кадровой службы. Организация работы с документами. Электронный офис. Унифицированная система нормативно-технической документации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60 ч.

## **РИТОРИКА И ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО**

**Цели** освоения дисциплины. получение представления об ораторском красноречии как коммуникативной дисциплины на основе фундаментальных знаний о современной риторике; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально – значимых ситуациях.

**Задачи** дисциплины: сформировать представление об особенностях, законах и правилах ораторского искусства; выработать умение владеть средствами убеждения; научить пользоваться ресурсами вербальных и невербальных средств общения; выработать потребность в повышении общей гуманитарной культуры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ГСЭ.В.2.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплины по выбору студента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия ораторского красноречия; методологию науки.

**уметь:** уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть нормами русского литературного языка; эффективно владеть вербальными и невербальными средствами общения; применять в речевой практике основные приемы выбора темы, сбора и систематизации материала; создавать собственные выступления; анализировать речевое событие и речевую ситуацию.

**владеть:** культурой мышления и речи; основами этикета; средствами убеждения; навыками публичного выступления.

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие об ораторском искусстве. Задачи и основные понятия ораторского красноречия. Способы адекватного и успешного включения ритором аудитории в коммуникативную ситуацию. Анализ и отработка способов и моделей передачи обратной связи в коммуникативной ситуации. Успешное коммуникативное взаимодействие в различных риторических жанрах, применительно к разным видам и

формам коммуникативной деятельности. Коммуникативные тренинги, их технологии. Пути совершенствования собственных компетенций.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 100 ч.

## **КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**Цели** освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

Программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность конфликтология войдет, как одна из общеобразовательных дисциплин, которая будет способствовать:

повышению общей культуры поведения;

формированию целостного представления об особенностях поведения человека в конфликтных ситуациях;

умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

самостоятельно решать и адекватно оценивать собственные возможности;

самостоятельно находить оптимальные пути выхода из конкретных ситуаций и преодоления жизненных трудностей.

**Задачи** дисциплины:

ознакомление с основными направлениями развития конфликтологии как науки;

овладение понятийным аппаратом, описывающим мотивационные, когнитивные, межличностные, групповые, социальные конфликты;

приобретение опыта анализа профессиональных и конфликтных учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятие индивидуальных и совместных решений;

приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их поведения в конфликтных ситуациях.

**Место дисциплины «Конфликтология» в структуре ООП специалитета.**

ГСЭ.В.2.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплины по выбору студента.

Место курса в системе социогуманитарного образования.

Программа курса разработана для студентов, чья культура и компетентность в области конфликтологии войдут органичными частями в структуру профессиональной деятельности. Знания по конфликтологии помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях поведения человека в различных конфликтных ситуациях.

Студент должен **иметь представление:**

о предмете и методах конфликтологии, о месте конфликтологии в системе наук и основных отраслях;

о личностных, межличностных, групповых, межгрупповых конфликтах;

**знать:**

основные категории и понятия конфликтологии;

основные функции конфликтологии, ориентироваться в ее современных проблемах и владеть понятийно-категориальным аппаратом конфликтологии.

**Краткое содержание дисциплины.**

Конфликтология в системе социальных дисциплин. Конфликт как социальный феномен. Условия и причины возникновения конфликта. Теории поведения личности в конфликте. Эффективное общение и реальное поведение в конфликтных ситуациях. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Групповые конфликты. Конфликты в семье. Управление конфликтами. Конфликты в обществе. Глобальные и региональные конфликты.

Усвоение содержания данной программы организуется с преобладанием форм конкретного обучения, моделирующих предметно - технологическое и социальное содержа-

ние профессиональных и жизненных ситуаций: проблемных лекций, практических аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, анализа ситуационных задач, ролевой, деловой или организационно - деятельной игры и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 100 ч.

## **ЭТИКА И ЭСТЕТИКА**

**Цели** освоения дисциплины.

Целью курса является изучение современных этических норм предпринимательства, природы и механизмов корпоративной социальной ответственности.

**Место дисциплины «Этика и эстетика» в структуре ООП специалитета.**

ГСЭ.В.3.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплины по выбору студента.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

овладеть навыками современных этических норм предпринимательства и делового общения;

уметь использовать знания природы и механизмов корпоративной этики в конкретных производственных ситуациях;

выработать умение самостоятельного дифференцирования ситуаций делового общения и применения полученных знаний.

Студент должен: **иметь представление:**

о месте этики в системе наук и её основных отраслях;

о природе и сущности этики и критериях нравственного поведения;

о специфических особенностях этики и типологии корпоративных культур;

о моральных стандартах в организации и роли управленцев в организации;

об эволюции концепции социальной ответственности бизнеса и ответственности корпораций перед государством и потребителем;

о соотношении этики бизнеса и административной этики;

о моральном кодексе руководителя и этики лидерства;

об особенностях современной деловой российской этики и ее недостатках с точки зрения международных этнических норм.

о личностных, межличностных, групповых конфликтах в бизнесе и путях выхода из них.

**Знать:**

основные категории, понятия, законы изучаемой дисциплины;

лексический минимум в объёме, необходимый для работы с профессиональной литературой;

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;

основные функции конфликтологии, ориентироваться в ее современных проблемах и владеть понятийно - категориальным аппаратом.

**Уметь:**

находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них;

самообразовываться на протяжении всей профессиональной жизни;

применять основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы, сообщества.

**Краткое содержание дисциплины.**

Природа и сущность этики. Формирование нравственного поведения. Профессиональная этика. Этика бизнеса. Основные концепции в этике бизнеса. Корпоративная культура и корпоративная этика. Проблемы микроэтики. Проблемы макроэтики. Этика рекламной деятельности. Административная этика. Этика лидерства. Деловое общение в коллективе. Современная российская деловая этика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 ч.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Цель дисциплины:** ознакомление студента с системой социально-психологического знания и формирование представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем и в области практических применений.

**Основные задачи:**

- формирование целостного представления о дисциплине;
- освоение проблематики основных разделов социальной психологии;
- получение знаний об основных направлениях практической социальной психологии;
- повышение социально-психологической культуры студента при помощи получения знаний и умений понимания и разрешения социально-психологических проблем общества;
- формирование представлений о применяемых в науке методах исследования и воздействия.

**Место дисциплины «Социальная психология» в структуре ООП специалитета.**

ГСЭ.В.3.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины «Социальная психология» студент должен **знать:**

- историю развития отечественной и зарубежной социальной психологии;
- содержание основных школ и теорий социальной психологии;
- методологические принципы отечественной социальной психологии;
- основные методы социальной психологии;

**уметь:**

- анализировать социально-психологические проблемы в реальных явлениях общественной жизни;
- применять полученные социально-психологические знания в других отраслях науки и в собственной учебной или профессиональной деятельности;
- анализировать методологическую позицию различных школ, направлений, теорий отечественной социальной психологии;

**владеть:**

- системой понятий и категорий, разработанных в период развития мировой социальной психологии;
- основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения;
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам.

**Содержание дисциплины:** Предмет и структура социальной психологии. История формирования социально-психологических идей. Первые исторические формы социально-психологического знания. История зарождения зарубежной социальной психологии. История отечественной социальной психологии. Методы исследования межличностных отношений. Проблема качества социально-психологических данных: проблема надежности, обоснованности, репрезентативности. Метод наблюдения в социальной психологии. Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ). Методы опроса. Специализированные социально-психологические методы. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Большая и малая группы. Психологические характеристики группы: групповые интересы, групповые потребности, групповые нормы, групповые ценности, групповое мнение, групповые цели.

Коллектив как высший уровень развития группы. Процессы групповой динамики. Проблема групповой сплоченности. Структура и функции общения. Типы межличностного общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Классификация форм совместной деятельности. Общение как познание людьми друг друга. Эмоциональная сторона межличностного восприятия, межличностная аттракция.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 110 ч.

## ЦИКЛ ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

### МАТЕМАТИКА

**Цели** освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование у студентов знаний в сфере линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

**Задачи**, вытекающие из данной цели: способствовать созданию у студентов понимания необходимости математического образования в общей подготовке экономиста, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами, а также формированию фундаментальной математической подготовки с усилением ее прикладной экономико-управленческой направленности.

Место дисциплины «Математика» в структуре ООП специальности ВПО.

ЕН.Ф.1. Общие математические и естественнонаучные дисциплины. Федеральный компонент.

Экономист должен **иметь представление**:

о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории;  
о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, принципах математических рассуждений и математических доказательств;

о логических, топологических и алгебраических структурах на множестве;

об основных понятиях теории вероятностей, математической статистики;

о математическом моделировании;

**знать и уметь использовать**:

основы математического анализа;

основы алгебры и геометрии;

основы дифференциальных уравнений и численных методов;

основы теории вероятностей и математической статистики.

**Краткое содержание дисциплины.**

Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в  $N$ -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы.  $N$ -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования.



Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 600 ч.**

## ИНФОРМАТИКА

**Цели освоения дисциплины. Учебные цели курса:**

ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;

обучение студентов принципам построения информационных моделей и проведению анализа полученных результатов;

привитие студентам навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:** формирование у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий, овладение навыками алгоритмического мышления, умение работать с пакетами прикладных программ и различными сетевыми источниками информации, знание способов их применения в профессиональной сфере деятельности.

**Место дисциплины «Информатика» в структуре ООП специалитета.**

ЕН.Ф.2. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Федеральный компонент.

«Информатика» готовит студента к полноценной жизни в компьютеризированном обществе, к умению извлекать немедленную практическую пользу из общения с ЭВМ (небольшие расчеты, запросы к поисковым системам), воспитывает у студентов информационную культуру, включающую представление роли «Информатики» как науки в становлении и развитии цивилизации в целом и в современной деятельности экономиста, в частности.

Экономист должен **иметь представление:**

об информации, методах её сбора, передачи, обработки, накопления и хранения;

о технических и программных средствах реализации информационных процессов;

о методах защиты информации;

о роли информатики в гуманитарных исследованиях;

**знать и уметь использовать:**

понятие информации, способы её хранения и обработки;

структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

основные типы алгоритмов;

языки программирования и стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;

методы защиты информации.

**Краткое содержание дисциплины.**

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети

ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации. Компьютерный практикум.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 200 ч.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

**Цель** изучения дисциплины – получение новых знаний в области применения экономических информационных систем, приобретение навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования.

### **Основные задачи:**

- дать студенту теоретические знания о методах анализа деятельности предприятий;
- ознакомить его с современными методиками планирования информационных систем;
- дать студенту общее представление о структуре и результатах проекта по стратегическому планированию ИС.

**Место дисциплины «Информационные системы в экономике» в структуре ООП специалитета.**

ЕН.Ф.3. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Федеральный компонент.

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки экономиста. Она способствует формированию четкой логической структуры мышления личности, информационной культуры и умению качественно решать профессиональные задачи в избранной сфере производственной деятельности.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен:

#### **Знать:**

- значение понятия “информационные системы”. Информационный и технический аспекты технологического процесса;
- виды информационных систем. Режимы обработки данных. Выбор конкретной технологии для конкретной информационной системы;
- показатели экономической эффективности использования информационной системы. Создание системы защиты экономической информации;
- информационное обеспечение процесса управления;
- новые информационные технологии и системы в экономике: системы поддержки принятия решений, исполнительные информационные системы, добыча данных (Data mining), искусственный интеллект, экспертные системы, нейронные сети, генетические алгоритмы, виртуальная реальность, системы поддержки работы группы, географические информационные системы, имитационные системы.
- характеристики экспертных систем и инструментальных средств создания экспертных систем для ПЭВМ, инструментальные средства создания экспертных систем для ПЭВМ, оболочки экспертных систем, нечеткая логика и нечеткие экспертные системы.

#### **Уметь:**

- используя современные программные продукты, создать и реализовать компьютерные модели, для решения профессиональных задач финансового менеджмента. Анализировать полученные решения;
- разрабатывать, анализировать и оценивать инвестиционные проекты с использованием современных программных продуктов;
- анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;
- классифицировать существующие информационные ресурсы и ИТ;
- определять направления использования и принципы (тенденции) развития ИТ в

экономике и управлении;

- анализировать особенности организации ИТ предметной области;
- использовать ИТ для конкретных приложений.

**Владеть:**

- навыками создания и реализации компьютерных моделей в среде ППП MS Excel, для решения профессиональных задач. Анализировать полученные решения;
- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управления и бизнеса;
- навыками работы в среде современных экспертных программ.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 118 ч.

## ЭКОНОМЕТРИКА

**Целью** изучения дисциплины является дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику курсовых проектов (работ), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Место дисциплины «Эконометрика» в структуре ООП специалитета.**

ЕН.Ф.4. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины «Эконометрика» студент должен:**

**Знать:**

- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровнях.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать, интерпретировать и применять информационные данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро – и макроуровнях.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровнях.

**Содержание учебной дисциплины.** Предмет и задачи курса. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Временные ряды в эконометрических исследованиях. Системы эконометрических уравнений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 106 ч.

## **КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Цели** освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является повышение уровня эрудиции специалистов через приобщение к феномену естественнонаучных знаний об окружающем мире. Методология курса состоит в восхождении по уровням организации эволюционирующего материального мира от элементарных частиц к человеку как биопсихосоциальному существу, затем - к взаимодействиям биосферы и цивилизации.

**Задачи**, вытекающие из данной цели: осветить систематизированные естественнонаучные знания об эволюционном развитии окружающего нас материального мира (Вселенной); уяснить современную научную картину мира на различных уровнях организации материальной реальности; ознакомиться с основными тенденциями развития современного естествознания.

**Место дисциплины «Концепции современного естествознания» в структуре ООП специалитета.**

ЕН.Ф.5. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Федеральный компонент.

Студенты должны **иметь представление:**

о месте естествознания в современной культуре человеческой цивилизации;

об основных структурных элементах материального мира;

об основных особенностях и отличиях различных форм движения материального мира (физической, химической, биологической и социальной);

об основных гипотезах происхождения и эволюции Вселенной, живой и человека.

знать и уметь использовать:

концепции микро-, макро- и мега-миров;

понятие о всеобщих формах материального мира;

естественнонаучные концепции развития процессов в природе (космической, химической, биологической эволюции и развития Вселенной).

**Краткое содержание дисциплины.**

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие; дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; экология и здоровье; человек, био-

сфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 96 ч.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели** освоения дисциплины.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» изучает влияние вредных и опасных факторов на человека, ведущих, как минимум, к разрушению саморегуляции физиологической системы человека и его потомства, а как максимум - к смерти. В дисциплину БЖД входит также прогнозирование чрезвычайных ситуаций (ЧС), изучение способов индивидуальной и коллективной защиты от опасных явлений, защита населения в ЧС, цели, задачи гражданской обороны.

Объект исследования в БЖД: человек, окружающая антропогенно- природная среда, техногенная среда, социосфера.

Предмет исследования в БЖД: изучения влияния на человека послесловий прямых и обратных связей в виде вредных и опасных факторов в системах взаимодействия «окружающая среда - человек» и «человек - окружающая среда - человек».

Цель изучения БЖД - это теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда.

Основные **задачи** изучения БЖД заключаются в том, чтобы научиться выявлять опасные и вредные факторы, знать технические способы и средства обеспечения безопасности труда, методику их расчета, владеть методами прогнозирования ущерба от ЧС и ущерба составлять планы по экономическому обеспечению реализации необходимых мероприятий; воспитывать в духе патриотизма.

**Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП специалитета.**

ЕН.Р.1. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Региональный компонент.

Современный специалист должен:

**знать и уметь использовать:**

основы физиологии труда, основы научной организации труда;

основы создания комфортных условий жизнедеятельности;

аксиомы и теории БЖД;

классификацию и основные характеристики вредных и опасных производственных факторов;

основы планирования территорий, зданий и помещений;

теоретические основы пожаровзрывобезопасности;

методические основы обеспечения безопасности технологий и оборудования (экологическая экспертиза, декларация основных промышленных объектов);

биологическое воздействие вредных и опасных факторов и средства коллективной и индивидуальной защиты;

основы БЖД, системы управления охраной труда на объектах программных технологий;

основные глобальные проблемы экологии как источник чрезвычайной ситуации;

пути предотвращения ЧС (основы инженерной экологии, физической и химической экологии, национальные программы, законы РФ);

цель, задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны.

иметь опыт:

выполнения анализа взаимодействия в системе «человек - среда обитания - машина - чрезвычайные ситуации»;

разработки мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в духе

традиций жизни народов Северного Кавказа с осознанием практического значения исторического опыта для решения проблем настоящего и будущего.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Основы и вредные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду. Меры безопасности, предусматриваемые в планировании производственных территорий, зданий и помещений. Меры безопасности, предусматриваемые в проектируемых технологических процессах и оборудовании. Экологичность технических систем. Чрезвычайные ситуации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Гражданская оборона.

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 140 ч.

### **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Целью** дисциплины является сформировать у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности, дать анализ состояния и оптимизации использования природных ресурсов и условий окружающей среды, их охраны и воспроизводства.

Для реализации цели в ходе программной подготовки студентов, необходимо выполнить следующие **задачи**:

заложить основы понятийно-категорийного аппарата природопользования как науки; сформировать единую систему знаний о эколого-географических принципах природопользования;

формирование навыков использования современных методов организации охраны природы;

заложить основные навыки и приемы экологического поведения и раскрыть основные способы практического взаимодействия человека и среды обитания;

создать практическую базу в области оптимизации природопользования, опираясь на сформированное экологическое сознание личности.

**Место дисциплины «Природопользование» в структуре ООП специалитета.** ЕН.В.1. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### **иметь представления:**

о системе управления природопользованием;

о проектировании природно-антропогенных комплексов;

о правовом регулировании природопользования;

о природопользовании как о процессе взаимодействия природы и общества;

#### **знать:**

общие принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;

нормативно-правовые основы природопользования;

основные закономерности влияния важнейших объектов хозяйственной деятельности человека на природу;

экологические требования к хозяйственной деятельности;

**уметь:**

понимать сложные взаимосвязи окружающего мира;

основные направления, проблемы и перспективы природопользования в современный период развития общества;

ориентироваться в исчислении размеров экологического ущерба.

**Краткое содержание дисциплины.** Природопользование закономерная форма взаимодействия общества и природы. Природные ресурсы и их рациональное использование. Управление природопользованием и регулирование. Территориальная организация управления природопользованием. Правовое регулирование природопользования. Практика оценок величины ущерба окружающей среде в России. Экологические требования к хозяйственной деятельности. Устойчивое развитие: проблемы и принципы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 140 ч.

## ЭКОЛОГИЯ

**Целью** дисциплины является: повысить уровень знаний студентов в области экологии, привить навыки к экологическому образованию и формированию у студентов экологического мировоззрения.

**Место дисциплины «Экология» в структуре ООП специалитета.** ЕН.В.1.2. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

законы, структуру и эволюцию биосферы;

глобальные проблемы окружающей среды и пути их решения;

современные отечественные экономические механизмы природопользования;

элементы экологической ответственности;

правовые нормативные и организационные основы охраны природы;

малоотходные и безотходные технологии производства;

основные требования международных стандартов ИСО 1400 «Основы экологического управления»;

организацию экологического мониторинга в России.

**уметь:**

проанализировать и оценить влияние хозяйственной деятельности на биосферу;

оценить эффективность экозащитной техники и технологий;

определять количественную оценку экологических рисков при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы и ТИМ.

**Краткое содержание дисциплины.** Содержание и задачи курса "Экология". Человечество и биосфера. Природопользование. Социальные и экологические аспекты охраны окружающей среды. Правовые нормативные и организационные основы охраны природы. Атмосфера.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 140 ч.

## ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономиче-

скими процессами.

**Задачами** дисциплины являются изучение:

- производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла;
- организации процесса управления предприятием;
- выбора хозяйственной стратегии;
- использования и формирования основного и оборотного капитала предприятия;
- формирование издержек производства и ценовой политики предприятия;
- финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- инновационной и инвестиционной политики предприятия;
- организации труда и его оплаты;
- производственного планирования и разработки бизнес-плана.

**Место дисциплины «Экономика организации (предприятий)» в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.1. . Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные термины, используемые в экономике предприятия и предпринимательстве;
- основы предпринимательской деятельности;
- организацию производственного и трудового процесса на предприятии;
- основы производственного и бизнес-планирования;
- методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия;
- методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов;
- основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;
- основы качества и конкурентоспособности продукции.

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
- рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств;
- определять выработку и трудоемкость продукции;
- расчет месячной заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда;
- рассчитать себестоимость единицы продукции и сметы затрат;
- рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
- разработать и экономически обосновать бизнес-план.

**Содержание учебной дисциплины.** Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация производства на предприятии. Производственная программа и мощность. Основной и оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия, организация и нормирование и оплата труда. Издержки производства и ценообразование. Результаты и эффективность производственно-хозяйственной деятельности. Качество и конкурентоспособность. Основы планирования деятельности предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 150 ч.

## **МЕНЕДЖМЕНТ**

**Целью** преподавания дисциплины «Менеджмент» является освоение студентами основ управленческой деятельности в производстве и других сферах, важнейших теоретических положений научного менеджмента, получение навыков принятия типичных управленческих решений.



Основными **задачами** изучения дисциплины являются получение знаний и навыков в области: организации личной работы экономиста, планирования в управленческой деятельности, управления персоналом (в том числе - работы с формальными и неформальными группами), мотивации работников и организации деятельности в коллективах, отбора и повышения квалификации персонала, руководства и лидерства в коллективах, знаний организационных структур и культуры организаций, основ управления нововведениями.

#### **Место дисциплины «Маркетинг» в структуре ООП специалитета.**

ОПД.Ф.2. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен знать**

основные положения менеджмента как науки управления человеческой деятельностью;

цели и задачи менеджмента в структуре управления;

методы практического решения управленческих задач;

социально-психологические аспекты деятельности различных уровней управления;

принципы и формы организации планирования деятельности фирмы;

психологические принципы межличностного делового общения;

основы современной законодательной и нормативной базы в области менеджмента.

#### **уметь**

использовать полученные знания в практике организации и деятельности фирм и предприятий в рыночных условиях;

правильно оценивать социально-экономический потенциал фирмы и свои возможности эффективного решения поставленных задач;

организовывать эффективную работу коллектива по выполнению поставленных практических социально-экономических задач;

налаживать межличностные отношения в деловом сотрудничестве с учетом индивидуально-психологических особенностей каждой личности;

самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки практической работы по управлению деятельностью коллектива;

использовать методическую литературу в области управления;

принимать и обосновывать управленческие решения в области теории и практики менеджмента.

**Содержание учебной дисциплины.** Современный этап развития экономики России. Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Опыт менеджмента за рубежом. Специфика менеджмента в России. Роль учета воздействия внутренней и внешней среды на управление предприятием. Содержание процесса управления. Стратегический менеджмент. Его ключевая роль. Организационный менеджмент. Коммуникационный менеджмент. Паблик рилейшнз. Мотивация труда в системе управления. Контроллинг и другие инновации в современном менеджменте. Реинжиниринг бизнес-процессов. Проект-менеджмент. Методы оптимизации управленческих решений. Управление рисками. Инновационный менеджмент. Управление конфликтами и изменениями. Социальная ответственность и этика в работе экономиста. Управление внешнеэкономическими отношениями.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 130 ч.

## **МАРКЕТИНГ**

**Цели** освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

привитие студентам умение анализировать реальные экономические ситуации и определять состояние спроса, задачи и типы маркетинга;

привитие студентов к навыкам проведения маркетинговых исследований изучения полученной маркетинговой информации и принятие управленческих решений;

развитие навыков коммуникационного обеспечения управления маркетинговой деятельностью.

**Задачи** дисциплины: дать студентам необходимые знания и привить навыки маркетинговой деятельности в условиях рыночных отношений, а именно:

тщательно и всесторонне изучать рынок, спрос, вкусы и желания потребителей;

приспосабливать производство к этим требованиям, выпускать товары, отвечающие спросу;

воздействовать на рынок и общественный спрос в интересах фирмы.

**Место дисциплины «Маркетинг» в структуре ООП специалитета.**

ОПД.Ф.3. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

Маркетинг - одна из основополагающих дисциплин для профессиональных деятелей рынка: руководителей предприятий, менеджеров, работников сбыта, рекламы, а также организаторов производства новых товаров.

Мировая практика последних десятилетий доказала эффективность маркетинга как концепции управления рынком, и как набора конкретных практических навыков работы на рынке. По мере развития рыночных отношений в нашей стране, по мере повышения степени насыщенности товарного рынка и обострение конкуренции значение маркетинга будет, несомненно, возрастать.

Маркетинг направлен на поиск наиболее эффективного сочетания традиционной и новой продукции, он является основанием для принятия решения о расширении или сокращении объемов производства, модернизации продукции или снятии ее с производства, способствует разработке и внедрению планов развитию предприятия. Систематический и эффективный маркетинг повышает культуру предпринимательской деятельности, позволяет эффективно увязывать ресурсы с ценами, а цели - с запросами покупателей.

Использование маркетинга необходимо при установлении торговых связей с экономически развитыми странами.

Экономист должен **иметь представление:**

об основных теориях маркетинга;

о методах прогнозирования и планирования в деятельности фирмы;

об основных факторах макросреды;

об особенностях внешнего рынка и основных закономерностях международного маркетинга.

Экономист должен **знать и уметь использовать:**

цели, задачи, принципы и функции маркетинга;

сущность и отличительные особенности рынка;

анализировать маркетинговую информацию;

разрабатывать прогнозы развития рынка;

оценивать конкурентоспособность товаров и фирм;

разрабатывать стратегии маркетинга;

принимать управленческие решения в различных ситуациях, адекватно реагировать на изменения в рыночной ситуации.

**Краткое содержание дисциплины.**

Роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; комплексное исследование товарного рынка; сегментация рынка; формирование товарной политики и рыночной стратегии; разработка ценовой политики; формирование спроса и стимулирование сбыта; организация деятельности маркетинговой службы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 120 ч.

## СТАТИСТИКА

**Цели** освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

привитие студентам умения пользоваться основными понятиями, принципами, кате-

гориями и методами статистики;

развитие у студентов навыков обработки и анализа статистического материала;

выработка у студентов навыков использования статистических методов в практической деятельности.

**Задачи** дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения статистики в общей подготовке экономиста, умение применять статистические методы, оперировать основными понятиями, а также формированию фундаментальной подготовки в области статистики с усилением ее прикладной экономико- управленческой направленности.

**Место дисциплины «Статистика» в структуре ООП специалитета.**

ОПД.Ф.4. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

В настоящее время перед статистикой стоят новые задачи, вытекающие из многоукладности экономики настоящего периода и перевода ее на рыночные отношения.

Поэтому статистическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки экономиста. Экономист должен **иметь представление:**

-о месте и роли статистики в современном мире, мировой культуре и истории;

-об основных понятиях, категориях статистики;

-о тенденциях развития статистической науки.

**знать и уметь использовать:**

-основные методы теории статистики;

-основы социально-экономической статистики;

-основные статистические показатели.

Промежуточный контроль: зачет, экзамен. Подготовлены зачетные и экзаменационные вопросы и ТИМ.

**Краткое содержание дисциплины.**

Предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; статистика продукции; статистика численности работников и использования рабочего времени; статистика производительности труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистика научно-технического прогресса; статистика себестоимости.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 140 ч.

## МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**Цели** освоения дисциплины.

воспитание у студентов достаточно высокой культуры в области мировой экономики;

привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по мировой экономике и ее приложениям;

выработка у студентов навыков использования знаний основ мировой экономики в практической деятельности экономиста.

**Задачи** дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости знаний мировой экономики, международных экономических отношений в общей подготовке экономиста, развить умение логически мыслить, выявлять причины и пути разрешения глобальных экономических проблем.

**Место дисциплины «Мировая экономика» в структуре ООП специалитета.**

ОПД.Ф.5. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

Экономическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовке экономиста.

Экономист должен **иметь представление:**

о тенденциях развития мирового научно-технического потенциала, трудовых ресур-

сов мира;

о сильных и слабых сторонах базовых и инфраструктурных отраслей российской экономики через призму сравнительной конкурентоспособности на мировом рынке;

о современных валютно-финансовых и экономических проблемах России, других стран;

**знать и уметь использовать:**

основные термины и понятия дисциплины;

формы и методы государственного регулирования экономических процессов;

перспективные социально-экономические условия экономического роста России на принципах устойчивого развития.

**Краткое содержание дисциплины.**

Международное движение товаров, услуг и факторов производства; государственная политика в области внешней торговли; современные тенденции изменения конкурентоспособности; формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений; основы международной торговли, оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли; теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов, теорема Рыбчинского, влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли; традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства; протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии, «новый» протекционизм, роль торговых союзов, зон свободной торговли, ЕЭС, североамериканская зона свободной торговли; валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют, валютные рынки, эволюция международной валютной системы, торговый баланс; международное движение капитала и рабочей силы; международное кредитование; кризис внешней задолженности; прямые инвестиции и транснациональные корпорации; влияние миграции на благосостояние; проблема «утечки умов».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 150 ч.

## **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цели** освоения дисциплины.

воспитание у студентов достаточно высокой культуры в сфере управления финансами;

привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по финансовому менеджменту, а также умение пользоваться периодическими изданиями;

выработка у студентов навыков использования методов и основ управления финансами и финансовыми потоками в практической деятельности бухгалтера.

**Задачи** дисциплины: способствовать студентам в овладении основными принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлечённого капитала; получении навыков сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений; овладении системой методов обоснования разных групп финансовых решений; овладении системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.6. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» имеет большую значимость и играет огромную роль в целом в процессе подготовки будущих специалистов для предприятий и организаций. Это связано, прежде всего, с тем, что экономист в своей практи-

ческой деятельности постоянно сталкивается с проблемой управления денежными потоками, оборотными и основными средствами предприятия, что в целом составляет понятие категории «финансы». Эффективность управления данной категорией на практике находится в прямой зависимости от теоретического знания дисциплины «Финансовый менеджмент».

Экономист должен **иметь представление:**

- о роли финансового менеджмента в управлении финансами организации;
- о функциях финансового менеджмента;
- об основных концепциях финансового менеджмента;
- об управлении основным и оборотным капиталом;
- о методах оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- об оценке риска доходности финансовых активов;
- о формировании дивидендной политики.

**знать и уметь использовать:**

- основные концепции финансового менеджмента;
- принципы управления капиталом организации;
- основные методы и приёмы управления текущими затратами;
- методы обоснования финансовых решений;
- методы оценки финансовых рисков;
- организацию управления финансовыми потоками организации;
- методы обоснования эффективности привлечения средств на развитие предприятия;
- методы определения интервалов допустимого уровня постоянных затрат;
- методы выбора дивидендной политики организации;
- критерии оценки риска и доходности финансовых активов;
- анализ разных методов финансирования организации.

**Краткое содержание дисциплины.**

Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией. Основные концепции финансового менеджмента. Источники средств и методы финансирования организации. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Управление основным капиталом. Управление оборотным капиталом. Дивидендная политика. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 103 ч.

## **ФИНАНСЫ**

**Цели** освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов в области эффективного управления финансовыми отношениями, владеющих теоретическими знаниями в области финансов, навыками практической организационно-финансовой работы в различных секторах экономики и отраслей национального хозяйства, органах государственного и муниципального управления и социальной инфраструктуры.

**Задачи дисциплины:**

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- ознакомить с теоретическими основами государственных финансов, и основными закономерностями их развития;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений в экономике;
- ознакомить с особенностями финансов на федеральном, региональном, и местном уровне, а также с механизмом функционирования финансовых отношений в РФ;
- представить основные направления укрепления финансов и достижения

финансовой стабилизации в стране.

– сформировать комплекс знаний, необходимых для системного видения развития макроэкономических процессов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.7. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:**

**знать:**

основные теоретические вопросы и практику организации и функционирования финансов в Российской Федерации;

экономическую сущность, функции и содержание финансов;

основы управления финансами отношениями, пути его улучшения;

состав и структуру финансовой системы страны, закономерности их построения и развития;

основные направления финансовой политики Российской Федерации в современных условиях;

основы планирования, прогнозирования и контроля в финансовой сфере;

основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений;

сущность, структуру и функции финансового рынка, его места и роли в финансовой системе страны;

основы финансовой безопасности в условиях финансовой глобализации.

**уметь:**

анализировать и систематизировать финансовые процессы макроэкономического развития;

выявлять проблемы в практической реализации финансовой политики государства и находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;

свободно владеть финансовой терминологией;

работать с литературными и другими источниками информации по вопросам состояния и отдельным проблемам финансово-кредитной сферы экономики.

**владеть:**

инструментами и методами анализа, планирования и механизмом управления финансовой системой страны и ее звеньями;

формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов в стране;

**иметь представление:**

об экономической и контрольной работе финансовых и налоговых органов в ходе финансового контроля;

о зарубежной практике функционирования финансовых систем, с их преимуществами и недостатками;

о глобализации в целом, и финансовой глобализации в частности.

**Краткое содержание дисциплины.** Сущность финансов, их роль и функции. Финансовая политика, как основа управления финансами. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая система. Финансы предприятий и организаций. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджет как основное звено государственных и муниципальных финансов. Доходы и расходы бюджетов, их сбалансированность. Бюджетный процесс и бюджетная система. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Страхование. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансы в условиях глобализации. Финансовая безопасность в структуре экономической безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 90 ч.

## СТРАХОВАНИЕ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о теории и практике страхования.

**Задачи** дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов представлений и навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.8. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен:**

**Знать:**

- сущность финансовых перераспределительных отношений, связанных с формированием и использованием страхового фонда;
- правовые нормы, регулирующие страхование и страховую деятельность;
- экономические законы функционирования страхового рынка;
- экономико-финансовые основы страхового дела;
- этапы процесса управления риском в страховании.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, протекающие в страховой деятельности;
- рассчитывать показатель убыточности страховой суммы;
- производить актуарные расчеты;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей в страховой деятельности;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих страховую деятельность;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Краткое содержание дисциплины.** Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 80 ч.

## **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков для эффективной практической и аналитической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.9. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их
- сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

**уметь:**

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

**Краткое содержание дисциплины.** Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Наличноденежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы,



противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 250 ч.

## **РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Основной **целью** дисциплины является изучение путей повышения эффективности использования ценных бумаг в финансово-хозяйственной деятельности государства и субъектов экономической деятельности.

**Задачи** дисциплины:

выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг;

рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;

дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.10. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**уметь**

дать краткую характеристику известным видам ценных бумаг, оценивать их достоинства и недостатки исходя из конкретных ситуаций финансово-хозяйственной деятельности;

дать краткую характеристику деятельности участников, в том числе профессиональных, рынка ценных бумаг;

использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;

организовать эмиссию ценных бумаг, управлять пакетами ценных бумаг;

оценивать и снижать риски, связанные с использованием ценных бумаг.

**иметь системное представление** о структуре и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг;

**понимать** экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части.

**Краткое содержание дисциплины.** Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Поня-

тие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 80 ч.

## НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

**Цели** освоения дисциплины.

дать студенту знание о сущности и структуре налоговой системы, налоговой политике государства;

привитие студентам умения рассчитывать налоги используя данные бухгалтерского финансового учета;

выработать у студентов навыки составления налоговой отчетности.

**Задачи** дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения налогов в общей подготовке экономиста, формировании фундаментальной подготовки в области налогообложения с усилением её практической направленности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.11. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

-**иметь представление** о теоретических закономерностях построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;

-**знать** действующую законодательную и нормативную базу, регуливающую налоговые отношения в РФ, кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;

-**уметь** составлять расчеты по налогам с юридических лиц, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налога в бюджет и внебюджетные фонды.

**Краткое содержание дисциплины.**

Налоги и налоговые системы в условиях рыночной экономики: сущность и функции налогов, принципы налогообложения; налоговая система, классификация налогов; налоговая политика; управление налоговой системой в РФ.

Налогообложение юридических лиц: налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные пошлины; налог на прибыль предприятий фискальная и регулирующая функция налога на прибыль; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами; налоги, поступающие в дорожные фонды; единый социальный налог (сбор); особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства; другие налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами. Налог на доходы физических лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 90 ч.

## ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**Цели** освоения дисциплины:

приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

формирование знаний о цели и концепции бухгалтерского учета, системы калькулирования и анализа себестоимости.

**Задачи** дисциплины: является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов

по бухгалтерскому учету и аудиту.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.12. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**Экономист должен иметь представление:**

об использовании пользователями информации бухгалтерского учета в процессе принятия решений;

о взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей;

об основных концепциях бухгалтерской отчетности;

об основах исчислений затрат и результатов производственной деятельности организацией

В результате изучения курса «Теория бухгалтерского учета» студенты должны: **знать и уметь использовать:**

основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях;

систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный год;

систему учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, поведение затрат;

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия.

**Краткое содержание дисциплины.**

Содержание и функции бухучета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись.

Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 97 ч.

## ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

**Цель дисциплины:** получение целостного представления о состоянии хозяйственной и финансовой деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по экономическому анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.13. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** Студент должен:

**знать:**

- основные направления экономического анализа деятельности организации;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

- приемы выявления и оценки резервов производства;

- направления использования результатов экономического анализа;

**уметь:**

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях

- оценить производственный потенциал организации и его использование;

- выявить и обосновать факторы мобилизации резервов увеличения производства и продажи продукции и снижения ее себестоимости;

- определить финансовое состояние организации и выявить резервы укрепления финансового положения организации и повышения ее платежеспособности;

владеть навыками:

- прогнозирования экономических результатов деятельности организации;

- расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций;

- использования результатов экономического анализа в процессе управления организациями;

- подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу.

**Содержание дисциплины:** Роль и содержание экономического анализа; виды экономического анализа; методы и приемы экономического анализа; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ состояния и использования основных фондов предприятия; анализ состояния и использования трудовых ресурсов; анализ состояния и использования материальных ресурсов; анализ и управление затратами; анализ финансовых результатов и рентабельности продаж; анализ рентабельности активов; анализ эффективности использования оборотных средств; финансовое состояние предприятия и методы его анализа; методы экономического анализа уровня использования экономического потенциала предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 80 ч.

## КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

**Цель дисциплины:** углублённое освоение методов ревизии и контроля в условиях рыночной экономики, приёмов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контрольно-ревизионной деятельности.

**Задачи дисциплины:** реализация требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области организации контроля и ревизии по вопросам: организации государственного финансового контроля и ревизионной работы; объектов контроля и ревизий; основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии; планирования контрольно-ревизионной работы; основных методов контроля и ревизии; документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.14. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** Студент должен:

- усвоить основы методологии, методики и организации ревизии и контроля. В частности, ставятся задачи овладеть навыками планирования контрольно-ревизионной работы

в ревизирующей и ревизируемой организациях, проведения комплексных ревизий производственной, финансово-хозяйственной и другой деятельности предприятий и организаций в современных условиях хозяйствования, изучить и уметь применять в практической деятельности основные нормативно-правовые акты государства, определяющие направления развития, характер, содержание и методику контроля. Наряду с этим студенты на основе глубокого изучения результатов деятельности субъектов хозяйствования должны уметь разрабатывать рекомендации, направленные на улучшение деятельности контролируемых организаций и предприятий, оптимальное использование ими своего экономического потенциала, совершенствование контрольно-ревизионной работы.

**Содержание дисциплины:** Сущность и функции контроля в условиях рыночной экономики. Система контроля в РФ. Организация контрольно-ревизионной работы. Способы документального и фактического контроля. Контроль и ревизия кассы и кассовых операций. Контроль и ревизия операций по счётам в банках и денежных средств в пути. Контроль и ревизия расчётных и кредитных операций. Контроль и ревизия операций с основными средствами. Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и расчётов по заработной плате. Контроль и ревизия выполнения плана производства и продажи услуг и продукции. Контроль затрат на производство и себестоимости услуг и продукции. Контроль и ревизия прибыли и финансового состояния. Контроль и ревизия состояния учёта, отчётности и внутрихозяйственного контроля.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 50 ч.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**Цели** освоения дисциплины: – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

**Задачи** дисциплины:

формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;

приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;

усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о Процедуры трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.15. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;

состав, структуру и назначение МСФО;

тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;

сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

**уметь:**

осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;

критически анализировать источники информации;

реферировать и аннотировать тексты;

логически верно, ясно и аргументировано строить речь;

использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;

подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов;

в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

**владеть:**

категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;

методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;

навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;

приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;

потребностью в постоянном продолжении образования.

**Краткое содержание дисциплины.** Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Амортизация и обесценение активов. Материальные активы. Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий. Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет финансовых инструментов и затрат по займам. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность. Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов. Учет сельскохозяйственной деятельности. Учет страховой деятельности. Дополнительная отчетная информация. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 50 ч.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Цели освоения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по планированию, проведению аудита как независимого контроля правильности организации и ведения бухгалтерского учета;

- организации и функционирования системы внутреннего контроля;

- составления финансовой отчетности;

- проверки соблюдения законодательства;

- оформлению результатов аудиторской проверки с учетом международных стандартов аудита.

**Задачи дисциплины:**

- изучить содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом, соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;

-изучить связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

-изучить классификацию и особенности основных групп стандартов;

-изучить соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.16. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины студенты должны знать:**

- основные термины и определения;

- классификацию международных стандартов;

- перечень международных стандартов аудита;

- содержание основополагающих международных стандартов аудита;

- возможности сопряжения международных стандартов аудита с российскими федеральными стандартами и правилами (стандартами) аудиторской деятельности;

- модели процесса аудита;

- как осуществлять взаимоотношения с аудируемым субъектом, и какие документы при этом оформляются между ними;

- методы организации аудита;

- принципы планирования;

- процедуры аудита;

-права, обязанности и ответственность аудитора, а также аудируемого субъекта;

- как составляется программа аудиторской проверки;

- как оформляются результаты проверки;

- виды заключений аудитора по итогам проверки;

- специализированные области аудита.

**уметь:**

- оценить непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации;

- оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении аудита;

- составить письмо-обязательство;

- составить договор на проведение аудита;

- составить план аудита;

- составить инструкцию основного аудитора своему ассистенту;

- составить отчет аудитора о проведенной проверке;

- составлять различные виды аудиторских заключений;

- оценить состояние системы бухгалтерского учета;

- оценить состояние системы внутреннего контроля;

- оценить достоверность отчетных показателей;

- оценить действия аудитора в случае выявления искажений;

- оценить события до и после подписания аудиторского заключения;

- оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора.

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие и классификация международных стандартов. Организационные основы международных стандартов аудита. Источники информации международных стандартов аудита. Международные стандарты аудита, раздел "Вводные аспекты"(N100-199). Международные стандарты аудита, раздел "Обязанности"(N200-299). Международные стандарты аудита, раздел "Планирование"(N300-399). Международные стандарты аудита, раздел "Внутренний контроль"(N400-499). Междуна-

родные стандарты аудита, раздел "Аудиторские доказательства"(N500-599). Международные стандарты аудита, раздел "Использование работы третьих лиц"(N600-699). Международные стандарты аудита, раздел "Аудиторские выводы и подготовка отчетов(заключений)"(N700-799). Международные стандарты аудита, раздел "Специализированные области"(N800-899). Международные стандарты аудита, раздел "Сопутствующие услуги"(N900-0999). Международные стандарты аудита, раздел "Положения по международной аудиторской практике"(N1000-1100).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 54 ч.

## **ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

**Цели освоения дисциплины.**

воспитание у студентов высокой культуры делового общения;  
привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную психологическую литературу;  
выработка у студентов навыков использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

**Задачи дисциплины:**

способствовать созданию у студентов понимания необходимости психологических знаний в области делового общения, умения моделировать свое поведение, формирование фундаментальной теоретической подготовки с усилением ее прикладной экономико-управленческой направленности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Ф.17. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

Студент должен **иметь представление:**

о предмете и методах делового общения, его месте в системе наук и основных отраслях;

о личностных, межличностных, групповых конфликтах;

**знать:**

основные категории и понятия изучаемой дисциплины;  
основные функции конфликтологии, ориентироваться в ее современных проблемах и владеть понятийно-категориальным аппаратом.

**Краткое содержание дисциплины.**

Определение понятия «общение». Характеристика и содержание общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Стили общения делового человека. Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приёмы влияния на партнёра. Создание благоприятного климата во время переговоров. Техника и тактика аргументирования. Формирование переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров: РФ, США, Франция, Китай, Япония. Особенности публичного выступления. Как завоевать и удержать внимание аудитории. Культура речи делового человека. Невербальные особенности в процессе делового общения. Межнациональные различия невербального общения. Значение спора, полемики в деловом общении. Культура ведения спора. Психологические приёмы убеждения в споре. Понятие конфликта и его социальная роль. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Стрессы и стрессовые ситуации в жизни. Имидж делового человека. Модели поведения. Тактика общения делового человека.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 46 ч.

## **РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**Цель** дисциплины – формирование целостного представления о механизме правового регулирования отношений между лицами, осуществляющими



предпринимательскую деятельность, освоение способов гражданско-правовой защиты неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.

**Задачами** данного курса являются:

- изучение учебной литературы по дисциплине;
- изучение и анализ норм действующего гражданского законодательства;
- ознакомление со сложившейся судебной-арбитражной практикой по делам, связанным с предпринимательской деятельностью, а также с практикой правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Р.1. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Региональный компонент.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате овладения программой специалисты должны:

**знать:**

- основные положения российского предпринимательского права,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права и гражданских правоотношений.

**уметь:**

- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации;
- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

**владеть:**

- гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права

**Содержание дисциплины:** Понятие, предмет и источники предпринимательского права. Понятие и виды правоотношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Коллективные формы ведения предпринимательской деятельности. Правовое регулирование создания, регистрации и реорганизации субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование кредитования и расчетов. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 140 ч.

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**Целью** изучения дисциплины «Национальная экономика» является формирование у студентов вуза комплекса знаний о содержании и механизмах функционирования

национальной экономики, ее участия в мирохозяйственных процессах, а также изучения отечественного и адаптивного зарубежного опыта государственного воздействия на экономику, внешнеэкономическую деятельность, антикризисного управления, необходимых для эффективного решения научно-практических и организационно-управленческих задач в процессе государственного регулирования национальной экономики, проведения социально-экономических преобразований

**Задачами** данного курса являются:

– изучить основные экономические категории и базисные понятия, характеризующие систему социально-экономических отношений национальной экономики, экономические законы, обуславливающие ее функционирование и развитие;

– выявить возможности адаптации научных рекомендаций к условиям экономики современной России;

– приобрести навыки анализа развития социально-экономических процессов и явлений;

– владеть навыками разработки практических мер, способных обеспечить устойчивое развитие национальной экономики.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.Р.2. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Региональный компонент.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате овладения программой специалисты должны:

**знать:**

закономерности общественного воспроизводства и показатели экономического развития страны, факторы их определяющие;

основные черты и критерии оценки эффективного функционирования национальной экономики;

основные направления и средства обеспечения устойчивого развития национальной экономики;

содержание и тенденции развития глобализационных процессов.

**уметь:**

анализировать основные социально-экономические процессы в национальной экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики;

рассчитывать макроэкономические показатели экономического роста;

оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства.

**владеть:**

навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального хозяйства;

способами расчета основных микро- и макро- показателей экономического развития;

методологией и навыками осуществления прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики.

**Содержание дисциплины:** Национальная экономика и ее основные черты. Социальная сфера и проблемы ее развития в условиях трансформации экономики. Инфраструктура национальной экономики. Государственный сектор национальной экономики. Социально-экономический потенциал возрождения российской экономики. Воспроизводство национальной экономики: содержание, процесс обеспечения. Основы территориальной организации национальной экономики. Глобализация и выбор стратегии развития национальной экономики. Современные проблемы российской экономики и пути их решения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 80 ч.

## **БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Основной **целью** дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является изучение студентами возможностей повышения эффективности бюджетных отношений и инструментов в деятельности государственных органов и хозяйствующих

субъектов.

**Задачи дисциплины:**

освоить приемы изучения бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ;  
дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития и совершенствования;

изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой ею бюджетной политики, механизмов межбюджетных отношений;

раскрыть характер и совершенствовать отношения хозяйствующих субъектов и бюджетов различных уровней;

закрепить знания и практически ознакомить с бюджетной классификацией;

развить творческие навыки по совершенствованию содержания и организации работы на разных этапах бюджетного процесса.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.В.1.1. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины по выбору.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать и уметь:**

анализировать и оценивать события, факты и ситуации бюджетного устройства, бюджетного процесса, отношений хозяйствующих субъектов и бюджетов различных уровней, межбюджетных отношений;

содержание работы на разных этапах бюджетного процесса и уметь организовать его;

творчески использовать полученные знания в практике деятельности органов государственной власти различных уровней и хозяйствующих субъектов.

**Краткое содержание дисциплины.** Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 120 ч.

## ЛОГИСТИКА

**Цели освоения дисциплины.**

выработать у студентов навыки системного анализа управленческих задач в системе логистики;

научить студентов умениям самостоятельно решать логистические задачи в своей профессиональной деятельности;

выработать у студентов устойчивые навыки по использованию современных информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

формирование логического мышления в процессе изучения дисциплины;

ознакомление с решением практических задач и ситуаций производственного характера с применением логистического подхода.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ОПД.В.1.2. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины по выбору.

Логистика как ветвь общего менеджмента имеет свои особенности, обусловленные спецификой экономических и управленческих задач, которые постоянно необходимо решать в профессиональной практике. Поэтому логистику следует рассматривать как необходимую составляющую профессиональной подготовки руководящего звена организаций.

Уровень освоения содержания дисциплины должен обеспечить формирование менеджера, который должен:

**знать** современные методы социально - экономической диагностики, получения обобщённых характеристик производства и их обработки с помощью ЭВМ;

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально - экономической эффективности;

разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;

**владеть** методами прогнозирования развития социально - экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям развития;

проводить аналитическую, исследовательскую работу при оценке социально экономической обстановки и конкретных форм управления.

**Краткое содержание дисциплины..**

Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Информационная логистика. Механизмы закупочной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Логистика распределения и сбыта. Логистика запасов. Транспортная логистика. Логистика сервисного обслуживания. Организация логистического управления.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 120 ч.

## УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

**Цели освоения дисциплины.**

сформировать у студентов представление об основных направлениях деятельности в области управления человеческими ресурсами в современных организациях;

дать представление об основных методах оценки эффективности работы по управлению человеческими ресурсами в современных организациях;

научить организовывать практическую работу по управлению человеческими ресурсами в современных организациях.

**Задачи** дисциплины состоят в том, чтобы исходя из теоретических положений менеджмента и обобщения практического опыта раскрыть содержание, организационные формы проведения работы в области управления персоналом организации в современных условиях, вооружить студента знаниями нового механизма управления персоналом организации в складывающейся рыночной среде.

**Место дисциплины «Управление персоналом» в структуре ООП специалитета.** ОПД.В.2.1. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

о методиках расчета потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом, расчета основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;

о методиках и технологиях планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров;

о методах оценки социально-экономической эффективности проектов по совершенствованию процессов и системы управления персоналом.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Персонал предприятия как объект управления; место и роль управления персоналом в системе управления предприятием; принципы управления персоналом; функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом; кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; анализ кадрового потенциала; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе; оценка эффективности управления персоналом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 100 ч.

## **ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Основной **целью** изучения дисциплины «Трудовое право» является приобретение студентами знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области трудовых правоотношений.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины решаются **задачи**:

– по изучению основ трудового законодательства о трудовом договоре, его структуре, порядке заключения трудового договора и его расторжении;

– сформировать у студентов навыки ориентирования в системе трудового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации трудовых норм на предприятиях различной формы собственности.

Данная дисциплина должна рассматриваться как база, с помощью которой на основании полученных знаний студент, будущий специалист, мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права в рамках профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины «Трудовое право» в структуре ООП специалитета.**

ОПД.В.2.2. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины по выбору студента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные правовые институты трудового права;

**Уметь:** оценивать правовые ситуации, уметь работать с нормативно-правовыми актами;

**Владеть:** основными правовыми категориями и понятиями в трудовых правоотношениях, базовыми навыками по реализации основных правовых категорий и понятий при реализации норм трудового права.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 100 ч.

## **ЦИКЛ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

### **БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

**Цели** освоения дисциплины. формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

**Задачи** дисциплины:

– приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-

хозяйственной деятельности;

- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.Ф.1. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

**уметь:**

продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;

понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;

составлять финансовую отчетность;

**владеть:**

практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;

пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;

способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

**Краткое содержание дисциплины.**

Организация бухгалтерского финансового учета. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет денежных средств организации. Учет финансовых вложений. Учет расходов по обычным видам деятельности организации. Учет выпуска готовой продукции и продаж. Бухгалтерский учет внешнеторговых операций. Учет текущих расчетов. Учет обязательств по кредитам и займам. Учет финансовых результатов. Учет собственного капитала. Бухгалтерская отчетность. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Перспективы их внедрения. Особенности бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 480 ч.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

Основной **целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является:

- ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета;
- приобретение студентами знаний в области теории и практики управленческого

учета, который обеспечивает управленческий аппарат организации информацией, используемой для планирования, собственно управления и контроля за ее деятельностью;

- формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности;
- обучение методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), технологии бюджетирования, принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.

**Задачи изучения дисциплины.**

- исследование сущности управленческого учета и его роли в процессе управления хозяйствующего субъекта;
- определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности явления и процессы;
- систематизация и классифицирование затрат, возникающих в процессе производства продукции, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг или управления организацией;
- установление приемов анализа соотношения показателей «Затраты - Объем Выручка» и обоснование управленческих решений, основанных на маргинальном доходе;
- рассмотрение методологии исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов организации и учета затрат на значение показателя финансового результата;
- изучение особенностей планирования, контроля и анализа деятельности организации посредством введения системы бюджетирования и внутренней отчетности;
- обоснование необходимости создания в рамках организационной структуры управления системы учета по центрам ответственности;
- формирование навыков принятия управленческих решений по вопросам планирования ассортимента продаж, ценообразования, оптимального использования производственных мощностей, закупочной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.Ф.2. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**иметь представление:**

- о методологии бухгалтерского управленческого учета;
- о порядке организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии;
- о методах учета затрат и калькулировании себестоимости продукции;
- о порядке организации бюджетирования на предприятии;
- о методологии управленческого анализа.

**знать:**

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования

и управления.

**уметь:**

- организовать систему управленческого учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.

**владеть:** навыками ведения бухгалтерского управленческого учета и подготовки управленческой отчетности.

**Краткое содержание дисциплины.** Основы бухгалтерского управленческого учета. Затраты: их поведение, учет и классификация. Калькулирование себестоимости. Принятие управленческих решений. Бюджетирование. Организация бухгалтерского управленческого учета.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 130 ч.

## **БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у студентов системы знаний о порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности, как важнейшего источника информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Задачи** дисциплины заключаются в усвоении:

- принципов и назначения бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с нормативными и правовыми актами;
- системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятия и анализа его деятельности.
- основных принципов и официальной методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности организации;
- направлений реформирования бухгалтерского учета в России и интерпретации российской бухгалтерской финансовой отчетности с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.Ф.3. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятия;
- принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с принятой учетной политикой организации;
- содержание и значение специальной терминологии, используемой в бухгалтерской финансовой отчетности;
- профессиональные аспекты будущей специальности для вынесения обоснованных суждений и добросовестного решения проблем, как на уровне предприятия, так и государственного управления.

**Уметь:**

- обоснованно применять нормы законодательных и иных нормативных актов по



бухгалтерской финансовой отчетности;

– составлять бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм деятельности;

– обобщать данные бухгалтерской финансовой отчетности для проведения экономического анализа деятельности предприятия и мобилизации внутренних резервов.

– организовывать оперативную финансовую работу.

**Владеть:**

– современными методами сбора, обработки данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятий;

– официальными методиками расчета показателей бухгалтерской финансовой отчетности;

– навыками самостоятельной работы с документацией, нормативными и правовыми актами, а также самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Краткое содержание дисциплины.** Концепции бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и международной практике. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к формам бухгалтерской отчетности. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментная отчетность организации. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в связи с переходом на МСФО.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 64 ч.

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины.** Основной целью изучения курса является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;

формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;

подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;

прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.Ф.4. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

цели и задачи анализа хозяйственной деятельности;

источники информации для анализа хозяйственной деятельности;

методы проведения анализа;

направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.

**Уметь:**

использовать основные приемы и методы анализа;  
применить методики анализа;  
проводить анализ делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.

**Владеть:** знаниями и навыками необходимыми для обоснования текущих и перспективных планов развития предприятия, поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.

**Краткое содержание дисциплины.** Комплексный анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений. Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объёмом производства и продаж. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансового состояния и платежеспособности. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 250 ч.

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

**Цель** дисциплины: углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

Основной **задачей** дисциплины является ознакомление студентов с финансово-аналитической деятельностью и методикой ее проведения.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.Ф.5. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате овладения программой специалисты должны:

**знать:**

- предмет и задачи дисциплины;
- назначение каждой формы финансовой отчетности в зависимости от категории внешнего и внутреннего пользователя;
- нормы правового регулирования составления и достоверности финансовой информации;
- структуру форм финансовой отчетности, её соответствия международным стандартам.
- методы финансового анализа

**уметь:**

- анализировать все формы бухгалтерской отчетности предприятия.
- практически использовать приобретенные знания в условиях будущей профессии;

**иметь представление:**

- о практическом использовании полученных знаний в профессиональной деятельности;
- о назначении каждой формы финансовой отчетности в зависимости от категории внешнего и внутреннего пользователя;
- о нормах правового регулирования составления и достоверности финансовой информации.

**иметь навыки:**

- по решению конкретных проблем, возникающих в практической деятельности;
- практического использования комплекса знаний в профессиональной деятельности;

- применения основных принципов и приемов составления форм финансовой отчетности.

**Содержание дисциплины:** Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа анализа финансового состояния организации. Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках и его анализ. Отчет о движении денежных средств и его анализ. Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности. Отчетность по сегментам и ее анализ. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 64 ч.

## АУДИТ

**Целью** учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Задачи** изучения дисциплины. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам:

- бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- взаимодействие предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.Ф.6. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** Студент должен знать:

Основы аудита и аудиторской деятельности: Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация аудита и методы нормативно-регулирующего аудиторской деятельности. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Профессиональная этика аудитора. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации.

**Содержание дисциплины:** Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Организация подготовки аудиторской проверки. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Обобщение результатов аудиторской проверки. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 292 ч.

### **ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

**Целью** преподавания дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задача** дисциплины состоит в том, чтобы сформировать знания о содержании бухгалтерского учета, его принципах и назначения; дать практические навыки ведения учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материальных запасов, других видов активов, учета затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, учета расчетов по оплате труда, расчетов с поставщиками и покупателями, а также денежных средств, собственного и заемного капитала организации.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.Ф.7. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам формирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности предприятия;
- принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с принятой учетной политикой организации;
- содержание и значение специальной терминологии, используемой в бухгалтерской финансовой отчетности;
- профессиональные аспекты будущей специальности для вынесения обоснованных суждений и добросовестного решения проблем, как на уровне предприятия, так и государственного управления.

**Уметь:**

- обоснованно применять нормы законодательных и иных нормативных актов по бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- составлять бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм деятельности;
- обобщать данные бухгалтерской финансовой отчетности для проведения экономического анализа деятельности предприятия и мобилизации внутренних резервов.
- организовывать оперативную финансовую работу.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятий;
- официальными методиками расчета показателей бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками самостоятельной работы с документацией, нормативными и правовыми актами, а также самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Краткое содержание практикума.** Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет

долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально – производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Учет издержек хозяйственной деятельности. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет капитала организации. Учет кредитов, займов и резервов предприятия. Учет операций и ценностей, не принадлежащих предприятию. Бухгалтерская отчетность организации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 170 ч.

## **БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО**

**Цели и задачи дисциплины:** Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» является интегрированным курсом, обобщающим изучение профилирующих дисциплин. Цель изучения дисциплины – систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации (предприятия).

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.Ф.8. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- особенности организации бухгалтерского учета на стадиях со здания, функционирования и ликвидации предприятия;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
- специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных;
- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами;
- направления реформирования бухгалтерского учета в России;
- основные принципы Международных стандартов финансовой отчетности;

**уметь:**

- описывать и формулировать цели и принципы финансового учета и аудита;
- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;
- составлять должностные инструкции для работников бухгалтерской службы;
- производить оптимальный выбор соотношения бухгалтерского, управленческого и налогового учета в организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, формировать профессиональное суждение о ее качественных характеристиках;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде;
- проводить проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности.

**иметь представление** о взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением, об основах системы нормативного регулирования учета и о перспективах реформирования учета в РФ.

**Краткое содержание дисциплины.** Сущность, методология и организация бухгалтерского дела. Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности. Хозяйственные ситуации как объект бухгалтерской деятельности. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде. Бухгалтерские инструменты управленческого учета. Аудит финансовой отчетности как способ подтверждения ее достоверности. Оценка рисков от отражения фактов хозяйственной деятельности и методы их минимизации. Ин-

формационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершающая стадия бухгалтерского дела. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 100 ч.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БАНКАХ**

**Цели** освоения дисциплины. Цель дисциплины - сформировать теоретические знания и практические навыки в области организации бухгалтерского учета при отражении банковских операций, привить навыки формирования банковского документооборота.

**Задачи** дисциплины:

- изучить законодательные и методологические основы организации бухгалтерского учета в коммерческих банках;
- овладеть необходимыми знаниями и правовой основой бухгалтерского учета в банках Российской Федерации;
- понимать необходимость постоянного повышения своей квалификации как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельно новыми знаниями;
- уметь решать проблемы в области бухгалтерского учета в банках самостоятельно;
- научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию о бухгалтерском учете и анализе в банках из устных;
- выработать у студентов умения и навыки использовать полученные знания на практике при принятии управленческих решений, а также отстаивать свое мнение;
- научиться составлять простейшие первичные документы банков и производить на их основе документирование совершаемых хозяйственных операций.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.В.1.1. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Иметь представление:**

- о связях бухгалтерского учета и анализа в банке с другими дисциплинами;
- о круге проблем в области организации, построения и автоматизации бухгалтерского учета в банках;
- о состоянии технологических и информационных достижений, являющихся основой бухгалтерского учета в банках в условиях интеграции в мировую банковскую систему;
- о возможных ошибках в аналитической оценке показателей отчетности и достоверности представления данных в бухгалтерском учете, и их последствиях для банка;

**знать:**

- предмет, цели и задачи дисциплины;
- основные термины и определения, используемые при ведении бухгалтерского учета и проведении анализа отчетности банка;
- принципы и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы, и состав плана счетов в кредитных организациях;
- порядок организации аналитического и синтетического бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- основные нормативные документы, регулирующие порядок организации бухгалтерского учета в кредитных организациях.

**уметь:**

- отражать в бухгалтерском учете основные банковские операции (расчетные операции клиентов, кредитные операции, операции связанные с движением имущества банка, операции связанные с формированием уставного капитала банка);

**овладеть навыками:**

- применения схем бухгалтерских проводок;
- оценки операций банка для целей бухгалтерского учета.

**Краткое содержание дисциплины.** Задачи бухгалтерского учета и цели бухгалтерского учета в банке. Принципы бухгалтерского учета в банках. Учетная политика банка, ее основные элементы. Аналитический и синтетический учет в банке. Структура банковского счета. Технология обработки банковской информации. Организация кассовой работы в коммерческом банке. Виды касс. Документация в операционном кассовом узле. Учет приходных кассовых операций. Учет расходных кассовых операций. Учет вечерней кассы. Виды и состав депозитов в банке. Учет депозитных операций физических лиц-граждан. Договор банковского вклада. Состав и содержание кредитной политики банка. Организация документирования кредитного процесса. Классификация доходов банка для целей бухгалтерского учета. Учет доходов по кассовым операциям. Организация работы отдела ценных бумаг в банке, внутрибанковские документы. Учет государственных ценных бумаг. Понятие валютных операции коммерческих банков, разрешительные документы на их проведение. Международные расчеты. Документарный аккредитив. Расчеты по инкассо. Отчетность банка. Формы и виды отчетности, сроки и порядок представления, ответственность банка. Структура бухгалтерского баланса. Балансы доверительного управления.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 130 ч.

### **АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Основные цели и задачи дисциплины:** усвоить практические навыки участия в арбитражном процессе различных инстанций в арбитражных судах

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.В.1.2. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Иметь представление:**

- о сущности, понятии и системе российского законодательства в области арбитражного процесса;
- об отличительных особенностях, присущих арбитражному процессу.

**Знать:**

- специфику арбитражного процесса, его отличие от гражданского процесса;
- характеристики основных арбитражно-процессуальных институтов (принципы, категории, понятия, нормы арбитражного процесса);

**Уметь:**

- самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области арбитражного процесса;
- грамотно составлять документы в сфере арбитражного процесса
- анализировать судебную практику, оценивать судебные акты арбитражных судов по конкретным делам.

**Краткое содержание дисциплины.** Система арбитражных судов в РФ. Источники арб. процессуального права, значение прецедента. Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам. Состав арбитражного суда. Участники арбитражного процесса. Доказательства в арбитражном процессе. Обеспечение иска. Предъявление иска в арбитражном процессе. Возбуждение дела. Примирительные процедуры. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Исполнительное производство. Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 130 ч.

### **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студента понимания специфики си-

стемы учета в государственных органах, государственных и муниципальных учреждениях.

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормативных правовых основ ведения бухгалтерского учета: Федерального закона “О бухгалтерском учете”, Единого плана счетов и инструкции, утвержденных приказом Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 года № 157н, Плана счетов бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и Инструкции, утвержденной приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.12.2010 года № 174н и др.;
- изучение правового положения государственных (муниципальных) учреждений;
- применение принципов и правил бюджетного законодательства в бухгалтерском учете бюджетных учреждений;
- изучение объектов бухгалтерского учета в сфере государственных финансов, отражаемых в учете;
- изучение состава, порядка формирования и представления отчетности бюджетными учреждениями;
- изучение вопросов автоматизации бухгалтерского учета с использованием систем компьютерной обработки и анализа данных;
- изучение основного содержания, организации и проведения финансового контроля.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.В.2.1. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- порядок организации и правовое регулирование учета в бюджетных учреждениях Российской Федерации;
- состав и основные положения бюджетного законодательства, применяемого в учете;
- нормативные правовые документы, регулирующие вопросы учета и отчетности в бюджетных учреждениях;
- основные организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждения и источники формирования средств;

**Уметь:**

- применять положения нормативных правовых документов в практической деятельности;
- использовать единый план счетов и инструкцию по его применению для отражения хозяйственных операций;
- понимать и анализировать бюджетную отчетность.

**Владеть: навыками** заполнения форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых государственными (муниципальными) учреждениями; методами оценки эффективности выполнения государственных заданий учреждениями.

**Краткое содержание дисциплины.** Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях в РФ. Учетные документы и регистры бухгалтерского учета: составление, хранение, исправление ошибок. Единый план счетов: принцип построения и порядок применения. Учет нефинансовых активов в бюджетных учреждениях. Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг. Учет финансовых активов в бюджетных организациях. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов с финансовым органом по наличным денежным средствам. Учет расчетов с учредителем бюджетного учреждения. Учет обязательств. Учет расчетов по доходам. Финансовый результат: порядок формирования и отражения на счетах бюджетного учета. Санкционирование расходов. Состав и порядок отражения операций на забалансовых счетах. Состав, порядок формирования и представления бюджетной отчетности.



**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 120 ч.

## **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Целью** учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является изучение и освоение необходимых знаний о структуре и полномочиях, обязанностях правоохранительных органов РФ, их месте в государственном аппарате РФ.

**Задачи** дисциплины: формирование знаний студентов о понятии, признаках и целях деятельности правоохранительной деятельности, о системе правоохранительных органов, их месте в государственном аппарате и Компетенции, о правосудии и его демократических принципах, истории становления и перспективах развития Российской судебной системы, полномочиях судов различных видов и уровней, правовом статусе судей, а также о структуре и полномочиях МВД РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, адвокатуры и других правоохранительных органов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.В.2.2. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать** основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; структуру и полномочия указанных органов, их взаимодействия между собой и другими органами государственной власти.

**иметь навыки** работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов.

**уметь** адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов, применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности;

**быть** ознакомленным с историей развития и становления российских судов и других правоохранительных органов, с основными тенденциями преобразования правоохранительной системы в ходе судебной реформы

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы». Судебная власть и система органов осуществляющих ее в РФ. Правосудие его демократические основы(принципы). Конституционный суд РФ Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Арбитражные суды и иные судебные органы. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов. Уполномоченный по правам человека в РФ. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Министерство юстиции РФ и система его органов. Министерство внутренних дел РФ и система его органов. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков и система ее органов. Органы безопасности в Российской Федерации. Организация выявления и расследования преступлений. Следственный комитет. Таможенные органы. Органы по правовому обеспечению и оказанию правовой помощи.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 120 ч.

## **НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Основной **целью** изучения дисциплины является обучение студентов вопросам налогового регулирования в Российской Федерации. Данная учебная дисциплина является составной частью образовательно-профессиональной ступени высшего профессионального образования.

**Задачи дисциплины:** изучение положений налогового законодательства.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.В.3.1. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**уметь**

применять и толковать нормы законодательства, регулирующего налоговые правоотношения в своей профессиональной деятельности;

подготавливать экспертные заключения;

решать практические проблемы в области налогового права.

подбирать и использовать необходимую нормативную и фактическую информацию, необходимую для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

**иметь представление** о практике применения норм налогового законодательства и анализировать материалы судебно-арбитражной практики.

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие и структура налогового права. Основные положения теории налогового права. Источники налогового права. Юридическая конструкция (состав) налога. Налоговые правоотношения. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Общая характеристика налогового контроля. Налоговые проверки. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Налоги с физических лиц. Налогообложение юридических лиц. Налоги и сборы, платящими по которым выступают и физические и юридические лица.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 150 ч.

## ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучаемых теоретических знаний, а также практических умений и некоторых навыков работы в сфере таможенного права.

**Задачи дисциплины:**

изучение исторических, теоретических и общеправовых основ таможенного дела, а также законодательства Российской Федерации в части регулирования таможенных правоотношений;

приобретение умения правильно толковать и применять нормы, регулирующие таможенные правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам применения таможенного законодательства;

овладение навыками по решению практических задач, которые возникают в сфере таможенных правоотношений, а также навыками по работе с таможенными документами;

выработка у студентов исследовательских и аналитических способностей.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** СД.В.3.2. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- природу и сущность таможенного права и таможенного дела, основные закономерности их возникновения и развития;

- роль таможенно-правового регулирования в жизнедеятельности государства, его значение для развития социальной и экономической систем;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности развития таможенного права и таможенного дела в России;

- особенности таможенного права и таможенного дела Таможенного союза;

- основные положения таможенного права Таможенного союза;

**Уметь:**

- оперировать таможенно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы таможенного права;
- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать консультации по вопросам таможенного права.

**Владеть:**

- терминологией таможенного права;
- навыками работы с таможенной документацией;
- навыками анализа практических ситуаций, возникающих в таможенно-правовой сфере;
- навыками реализации норм таможенного права.

**Краткое содержание дисциплины.** Таможенное право: предмет, методы, принципы. Субъекты таможенного права. Объекты таможенно-правового регулирования. Служба в таможенных органах. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС. Таможенное оформление. Таможенные платежи. Таможенный и валютный контроль. Уголовная ответственность за нарушение норм таможенного законодательства. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил). Международно-правовое регулирование таможенных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 150 ч.

## ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

### УЧЕТ ЗАТРАТ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ

**Целью** изучения данной дисциплины является углубление теоретических и методологических знаний с использованием практических навыков организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы с изучением и отражением отраслевых особенностей в машиностроении, черной металлургии, энергетике и нефтедобыче, и других отраслях.

**Задача дисциплины:** удовлетворение требований, предъявляемых государственным стандартом высшего профессионального образования при подготовке специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ДС.Ф.1. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- об отраслевой специфике формирования издержек производства;
- о себестоимости продукции и ее взаимосвязи с бухгалтерской отчетностью;
- о калькуляционном учете себестоимости и продукции в отечественной и зарубежной практике.

**знать:**

- систему формирования производственных затрат с отражением отраслевых, технологических и организационных особенностей на постановку учета затрат в изучаемой отрасли;
- систему бюджетирования и нормирования соответствующих расходов;
- основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;

**уметь:**

- применять полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) для формирования отчетной (фактической)

себестоимости и составления ее с нормируемым и планируемыми показателями;

– на конкретных примерах составлять нормативные, плановые и отчетные калькуляции;

– использовать полученные сведения для составления внутренней отчетности.

приобрести навыки:

– решать на примере конкретных отраслевых ситуаций задачи расчета величины издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (р, у) с учетом факторов изменений объемов и ассортимента продукции как вложений, а также составления производственных отчетов, сводных ведомостей издержек, нормативных и отчетных калькуляций.

**Краткое содержание дисциплины.** Сущность и задачи калькулирования. Основные принципы учета затрат и калькулирования. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в черной металлургии. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении и металлообработке. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) транспортных организаций. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции хлебопекарных предприятий. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции швейных предприятий. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях. Бюджетирование и контроль затрат.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 120 ч.

## УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

**Цель** учебной дисциплины: освоение студентами знаний по особенностям учета на предприятиях малого бизнеса, или субъектах малого предпринимательства.

**Задачи** учебной дисциплины

изучение критериев отнесения предприятий к категории малых;

изучение особенностей организации учета и отчетности на малых и сверхмалых предприятиях, для которых введен ряд упрощенных норм;

изучение бухгалтерского учета, учета труда и рабочего времени и выполняемых работ, финансового и управленческого учета на предприятиях малого бизнеса;

изучение нормативной базы, на основе которой осуществляется учет на малых предприятиях.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ДС.Ф.2. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- критерии отнесения предприятий к категории малых;
- упрощенную систему учета и отчетности на малых предприятиях;
- основные нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета в малых предприятиях.

**уметь:**

- составлять бухгалтерский баланс малого предприятия;
- использовать ведомости в качестве регистров аналитического учета;
- составлять статистическую отчетность для малых предприятий;
- рассчитать налог в соответствии с упрощенной системой налогообложения для малых предприятий.

**Краткое содержание дисциплины.** Общая характеристика предприятий малого бизнеса. Основные нормативные документы, регулирующие порядок и особенности функционирования малых предприятий. Особенности организации учета и отчетности в

субъектах малого предпринимательства. Организация системы документооборота на малом предприятии. Учет труда и его оплаты на малых предприятиях. Финансовая политика предприятий малого бизнеса и её особенности. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 140 ч.

## **УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

**Основные цели** образования по учебной дисциплине «Учет и анализ банкротств»:

- дать целостное представление об институте банкротства России в современных условиях хозяйствования;

- выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами учета и анализа банкротств в условиях кризиса предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;

- сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий - должников;

- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах при банкротстве предприятия - должника;

- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ДС.Ф.3. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные категории и понятия; - комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия;

- основы экономического и финансового анализа предприятий- должников;

- общие и специфические инструменты учета и анализа банкротств в условиях кризиса.

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве);

- логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства;

- правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы на макро - и микроуровне;

- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

**Краткое содержание дисциплины.** Общие положения законодательства о банкротстве. Принципы и условия проведения финансового анализа должника. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Банкротство гражданина. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 140 ч.

## **УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** знакомство с основными методами учета и анализа внешнеэкономической деятельности и понимании отражения хозяйственных операций в учете, получение практических навыков по учету и анализу, оценке внешнеэкономической деятельности организации.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области учета и анализа операций по внешнеэкономической деятельности (ВЭД) по вопросам:

- классификации и тенденций развития видов внешнеэкономической деятельности;
- принципов, методов учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности;

- принципов, методов и приемов анализа внешнеэкономической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ДС.Ф.4. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методику отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности экспортных и импортных операций в соответствии с планом счетов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

- основные направления анализа внешнеэкономической деятельности;

- направления использования результатов комплексного анализа внешнеэкономической деятельности;

**уметь:**

- переоценивать активы и обязательства организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте;

- отражать в бухгалтерском учете курсовые разницы;

- отражать покупку и продажу иностранной валюты в бухгалтерском учете;

- провести экономический анализ экспортно-импортных операций и их эффективность.

**Краткое содержание дисциплины.** Внешнеэкономическая деятельность в системе бухгалтерского учета. Правила оценки активов и обязательств, стоимость которых выражена в инвалюте. Учет денежных средств на валютных счетах. Учет и налогообложение экспортных операций. Учет и налогообложение импортных операций. Учет внешнеторговых посреднических операций. Анализ ВЭД в разработке и мониторинге бизнес-плана. Анализ финансовых результатов экспортно-импортных операций. Анализ финансового состояния организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью. Анализ финансовой эффективности ВЭД.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 140 ч.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ**

**Цель и задачи освоения дисциплины.** формировать у студентов умение владеть навыками и базовыми знаниями, необходимыми для проведения управленческого экономического анализа хозяйственной деятельности производственного предприятия.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ДС.Ф.5. Дисциплины спе-

циализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь**

- обосновывать теоретическое и практическое значение управленческого экономического анализа;
- обосновывать значение экономического управленческого анализа на различных этапах развития России;
- оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства;

**свободно ориентироваться** в терминологии управленческого экономического анализа;

**приобрести умение и навыки**

- в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости,
- применения специальных методов экономического управленческого анализа.

**Краткое содержание дисциплины.** Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли. Информационное обеспечение управленческого анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Методы учета и анализа затрат на производство. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Экономический анализ капитального строительства. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий. Экономический анализ организаций транспорта и связи. Экономический анализ организаций торговли и общественного питания. Экономический анализ организаций сферы услуг.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 120 ч.

## **БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Цели** освоения дисциплины: выстроить систему знаний и практических навыков в обучения специалиста экономики теоретическим и практическим основам автоматизации бухгалтерского учета.

**Задачи** дисциплины: выработка у обучающихся навыков эффективного использования компьютерных технологий в решении конкретных практических задач

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** ДС.Ф.6. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

назначение и основные возможности информационных систем бухгалтерского, налогового и финансового учета;

основные направления автоматизации бухгалтерского и финансового учета;

основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского и финансового учета;

классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского и финансового учета;

технологии автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы “1С: Предприятие”;

технологии автоматизированного ведения налогового учета на основе системы “1С: Предприятие”;

информационные технологии правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского и финансового учета;

функциональные возможности информационных систем бухгалтерского и

финансового учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей;

**уметь:**

настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского и финансового учета;

решать конкретные практические задачи бухгалтерского и финансового учета с применением информационных технологий;

использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учета;

**владеть:**

навыками подготовки информационной базы для ведения бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии;

навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия»;

навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия»;

навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе «1С: Бухгалтерия»;

навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами.

**Краткое содержание дисциплины.** Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского, налогового и финансового учета. Начальная подготовка информационной системы к эксплуатации (1С: Бухгалтерия, 1С Предприятия, 1С Упрощенка, и проч.). Компьютерная технология регистрации хозяйственных операций в информационных системах (1С: Бухгалтерия, 1С Предприятия, 1С Упрощенка, 1С Зарплата и Управление Персоналом, 1С Управление Торговлей, Комплексная Автоматизация, 1С Управление Производственным Предприятием, 1С&BC-Бухгалтерия, Бизнес Риск, Инфо-Предприятие, Налогоплательщик ЮЛ) «1С: Бухгалтерия». Технология ведения бухгалтерского учета на различных участках учета в системе «1С: Бухгалтерия». Технология анализа учетной информации и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия». Основы технологии ведения налогового учета в системе «1С: Бухгалтерия». Технологии правовой поддержки автоматизированного бухгалтерского, налогового и финансового учета. Особенности использования информационных систем автоматизированного бухгалтерского, налогового и финансового учета.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 ч.

### **Аннотация программ производственной и преддипломной практик по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

В соответствии с ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» раздел основной образовательной программы специалитета «Производственные практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы производственной и преддипломной практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ООП ВПО специалитета «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности.



Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными правилами и требованиями.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Цели и объемы практики определены ГОС ВПО по специальности « Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Особенности прохождения производственной практики связаны с применением модульного обучения в высшей школе, как варианта инновационных технологий, реализующих личностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке специалистов.

Основной целью проведения производственной практики является отработка профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в вузе, а также закрепление связи между теоретическими сведениями и практическими реалиями в процессе сбора, анализа и обобщения материалов.

Производственная практика студентов обучающихся по специальности « Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами в установленные приказом по АНО ВПО АМИ, сроки, *(Продолжительность практики составляет шесть недель).*

К прохождению производственной практики допускаются студенты АНО ВПО АМИ, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Производственная практика в период обучения организовывается с целью более углубленного изучения отдельных дисциплин специальности и специализации на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, в компаниях и фирмах различных форм собственности и в структурных подразделениях Института.

Студенты могут самостоятельно найти место прохождения практики, проходить практику по месту работы. В случае самостоятельного выбора организации для прохождения практики, студент обязан не позднее, чем за 3 недели до начала практики, предоставить на кафедру письменное заявление о месте прохождения практики по выбранному месту и отношение от организации. Организация должна гарантировать о назначении руководителя практики и предоставлении необходимой документации, и отчетности для сбора материалов для написания курсовой работы.

В случае направления студента на практику Институтом по договору с организацией ему выдается направление, подписанное заведующим кафедрой.

За 5 дней до начала практики кафедра проводит организационное собрание, на котором перед студентами ставятся задачи по прохождению практики и формированию отчета о прохождении практики, доводят до студентов информацию о закреплении за ними руководителей практики от кафедры, обеспечивают выдачу студентам, договоров (направлений).

Перед началом практики студент должен получить направление кафедры на практику, программу, методические указания по организации и прохождению производственной практики.

Направление на практику выдается студенту после ознакомления с программой практики, методическими указаниями и собеседования с преподавателем-руководителем практики, который делает отметку в этом направлении о проведенном собеседовании.

Руководство по прохождению практики осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой «Финансов и бухгалтерского учета».

### **Цели и задачи производственной практики**

Целевой план действий – это последовательность закрепления на практике отдельных учебных элементов, позволяющих спланировать достижение заявленного

результата.

**Задачи:**

1. Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия.

2. Ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета: построение учетного аппарата; формы бухгалтерского учета; первичный учет и документооборот; взаимосвязь аналитического и синтетического учета.

3. Ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии и оценить систему внутреннего контроля, с целью выявления достоверности бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности,

4. Участвовать в работе бухгалтерии непосредственно в структурных подразделениях – материального учета, учета труда и его оплаты, учета основных средств и нематериальных активов, учета затрат на производство, учета готовой продукции и ее продаж, учета денежных средств, расчетных и кредитных операций, учета капитала, резервов и финансовых результатов, сводного учета и составления отчетности. При изучении различных сторон деятельности организации необходимо использовать материалы всех ее отделов и служб.

5. Участвовать в проведении инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

6. Ознакомиться с результатами предыдущих инвентаризаций, аудиторских проверок, ранее осуществлявшихся в организации, и работой внутренних аудиторов (при их наличии), с результатами проверок налоговых органов.

7. Изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

8. Изучить порядок составления бизнес-плана организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимоувязанность основных показателей деятельности организации.

9. По результатам работы организации за год составить краткое аналитическое заключение, характеризующее эффективность его деятельности, и дать рекомендации по совершенствованию работы в будущем и на перспективу.

10. Подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности (желательно, соответствующее теме дипломной работы студента), по данному разделу провести углубленный анализ с привлечением максимально возможной информации, имеющейся на предприятии.

11. Изучить степень автоматизации учетно-аналитической работы на предприятии и ее организацию.

В процессе практики студенты должны находиться на рабочих местах и выполнять работу в соответствии с программой производственной практики. Студенты могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности, что не освобождает их от выполнения требований, предъявляемых программой практики.

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Преддипломная практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Практика студентов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является составной частью процесса подготовки квалифицированных специалистов, ориенти-

рованного на развитие интеграционных тенденций в области специальных экономических знаний, менеджмента и финансов. Цели и объемы практики определены государственным стандартом по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования квалифицированного специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи в деятельности государственных и коммерческих организаций.

Преддипломная практика проводится для студентов всех форм обучения в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и составляет 10 недель.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты АНО ВПО АМИ, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие производственную практику, имеющие утвержденную тему ВКР (дипломной работы) и научного руководителя.

Преддипломная практика студентов очной формы обучения проводится на предприятиях, организациях с которыми заключен договор.

Если студент совмещает учебу в вузе с работой в одной из сфер народного хозяйства, институт имеет право разрешить прохождение преддипломной практики по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю специализации, по которой он проходит обучение в вузе, а организация может им предоставить необходимую документацию или отчетность для сбора материалов для написания дипломной работы. Студент должен предоставить в институт заверенную выписку из трудовой книжки или справку с места работы с указанием занимаемой должности заверенную руководителем организации и скрепленную гербовой печатью.

По согласованию с заведующим кафедрой студенты могут самостоятельно найти место прохождения практики. В случае самостоятельного выбора организации для прохождения практики, студент обязан не позднее, чем за месяц до начала практики, предоставить на кафедру письменное заявление о месте прохождения практики по выбранному месту и отношение от организации. Организация должна гарантировать о назначении руководителя практики и предоставлении необходимой документации, и отчетности для сбора материалов для написания дипломной работы.

Студенты, имеющие практический стаж работы (работающие) по профилю подготовки, представляют на выпускающую кафедру отчет только по итогам преддипломной практики в форме отзыва-характеристики и анкету не позднее трех дней после окончания практики.

Для организации и проведения практики кафедрой из числа преподавателей назначается руководитель, который должен обеспечить высокое качество ее проведения в соответствии с программой.

В случае направления студента на практику Институтом по договору с организацией ему выдается направление, подписанное заведующим кафедрой.

За 5 дней до начала практики кафедра проводит организационное собрание, на котором перед студентами ставятся задачи по прохождению практики и формированию отчета о прохождении практики, доводят до студентов информацию о закреплении за ними руководителей практики от кафедры, обеспечивают выдачу студентам, договоров (направлений).

Направление на практику выдается студенту после ознакомления с программой практики, методическими указаниями и собеседования с преподавателем-руководителем практики, который делает отметку в этом направлении о проведенном собеседовании.

Направление студентов на практику оформляется распоряжением по институту с указанием базы прохождения практики.

Указанная практика является одновременно этапом выполнения дипломной работы. В период ее прохождения студент подбирает, накапливает и анализирует информацию по теме дипломной работы.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не прошедшие практику в соответствии с графиком учебного процесса без уважительных причин, могут быть отчислены в установленном порядке из Института как имеющие академическую задолженность.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики без уважительной причины, или получивший отрицательный отзыв по результатам ее прохождения, не могут быть допущены к итоговой государственной аттестации как не выполнившие учебную программу. Эти студенты будут отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном «Положением об организации учебного процесса в АНО ВПО АМИ».

### **Цели и задачи преддипломной практики**

**Основная цель** преддипломной практики заключается в том, чтобы дать возможность студентам закрепить теоретические знания, полученные в институте:

Основная цель преддипломной практики заключается в том, чтобы дать возможность студентам закрепить теоретические знания, полученные в институте:

### **Преддипломная практика направлена на решение следующих задач:**

- ознакомление с опытом организации финансового и управленческого (производственного, торгового и др.) бухгалтерского учета, налогового учета, формирования учетной политики и политики налогового учета,

- овладение практическими навыками по составлению, проверке и бухгалтерской обработке первичных документов, различных внутренних отчетов (кассовых, авансовых, производственных, товарных и т. п.) и других сводных документов, ведению записей в регистрах бухгалтерского учета (составление соответствующих машинограмм), обобщению учетных данных для составления бухгалтерской отчетности,

- приобретение опыта по формированию форм бухгалтерской отчетности конкретной организации на основании утвержденных Минфином РФ образцов ее форм, а также по составлению бухгалтерской отчетности (промежуточной и годовой),

- приобретение опыта использования практического материала для экономического (в том числе финансового) анализа, аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности;

- сбор материалов, систематизация и обработка их данных для написания выпускной работы и отчета о преддипломной практике;

- сбор материалов, систематизация и, по возможности, обработка их данных по профилю специальности для проведения учебно-методической и научно-исследовательской работы кафедры (при получении студеном индивидуального задания кафедры).

## **Аннотация программы итоговой государственной аттестации по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

1.1. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.2. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности в соответствии с учебным планом. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую Государственную аттестацию, выпускнику Института по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит присваивается квалификация «экономист» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.3. В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит к видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высшего учебного заведения относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

1.4. Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

1.5. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

1.6. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

1.7. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

1.8. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный аттестационный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТУ**

Специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии, которые включают в себя: способность к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции и к критическому анализу; умение выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем; умение определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика; способность адаптироваться к новому.
- владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, оперативного управления и стратегии, общей коммерческой стратегии и основных организационных структур, управленческих функций и методов, организационной деятельности, маркетинга на предприятии и принципов международной коммерческой деятельности, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;
- уметь выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала

хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

– знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;

– уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

3.1. Государственный экзамен по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит и проводится в виде устного государственного экзамена и включает вопросы по дисциплинам, входящим в блоки общепрофессиональных, специальных дисциплин.

3.2. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

3.3. Итоговый государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией.

3.4. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 2 часов. После ответа на основные вопросы билета студентам предлагаются дополнительные вопросы в рамках тематики программы Государственного экзамена.

3.5. Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит Председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения испытания после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.6. Результаты Государственного экзамена объявляются в день проведения испытания после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает экзаменационная комиссия.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии ГАК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

3.8. Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена:

На «отлично» оценивается ответ, в котором показано полное знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, прочное освоение основной и дополнительной литературы по оцениваемым дисциплинам, способность анализировать материал, оценивать различные точки зрения на конкретную проблему. Студент должен полностью изложить теоретические вопросы.

Оценка «хорошо» предусматривает знание структуры курса, темы излагаемого вопроса, усвоение основной и дополнительной литературы, способность структурировать ответ, анализировать и комментировать материал оцениваемых дисциплин. Студент может допустить незначительные погрешности в изложении теоретического материала.

«Удовлетворительно» оценивается усвоение основной части учебного материала. Допускаются неточности формулировок определений, классификаций, незначительные ошибки

в изложении методов анализа. Ответ состоит из воспроизведения прочитанного и не содержит анализа излагаемого материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает существенной части необходимого учебного материала, допускает значительные ошибки, когда ответ не систематизирован, нет понимания базовых понятий курса, демонстрируется способность запоминания материала, а не осмысленное изложение, на большую часть дополнительных вопросов дан неверные ответы.

Оценка, полученная студентом, вносится и в его зачетную книжку.

3.9. Перечень дисциплин для сдачи комплексного государственного экзамена по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит следующий:

Бухгалтерский финансовый учет.

Анализ финансовой отчетности.

Аудит.

3.10. Порядок разработки билетов.

3.10.1. Вопросы государственного экзамена, исходя из содержания дисциплин согласно разделу 4 настоящей Программы, разрабатываются соответствующей выпускающей кафедрой.

3.10.2. Билеты формируются отдельно для каждой группы экзаменуемых специальной электронной программой, разработанной Институтом.

3.10.3. Сформированные билеты, подписанные проректором по учебной и учебно-методической работе, в запечатанном конверте передаются председателю государственной экзаменационной комиссии, который вскрывает конверт с билетами перед началом экзамена в присутствии членов и секретаря государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость цикла «Итоговая государственная аттестация» 11 недель.