

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ (АМИ)

ОДОБРЕНО
Ученым советом АМИ
Прокол от 28.08.2015 № 7-1/7



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Ю.А. Тропин

«30» августа 2015г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность:

080105 Финансы и кредит
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЭКОНОМИСТ

Москва 2015

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая АМИ по специальности 080105 Финансы и кредит

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) специалитета, реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования Академический Международный Институт, по направлению подготовки 080105 Финансы и кредит разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего профессионального образования (ГОС ВПО), включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализации соответствующей образовательной технологии.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 080105 Финансы и кредит

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по специальности 060400 (080105) Финансы и кредит высшего профессионального образования (ВПО) (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 марта 2000 г. № 180эж/сп;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Академический Международный Институт, утвержденный в 2009 г.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 080105 Финансы и кредит

1.3.1. Цель ООП специалитета

ООП предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов приобретение знаний и умений в соответствии с требова-

ниями ГОС ВПО по данной специальности.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета

Срок освоения основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Финансы и кредит» при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии - 186 недель;
- преддипломная производственная практика - 12 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, – не менее 12 недель;
- каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Финансы и кредит» по заочной форме обучения, составляет 6 лет.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в количестве 54 часов в неделю, включая все его виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета

Общая трудоемкость программы специалитета, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 8208 часов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 080105 Финансы и кредит

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Экономист по специальности «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Специальность «Финансы и кредит» дает комплекс знаний в области: государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Специальность предполагает изучение: процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; механизма управления государственным долгом; функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела.

3. Требования к уровню профессиональной подготовленности вы-

пускника ООП специальности 080105.65 Финансы и кредит, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Дипломированный специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- уметь использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;
- знать основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 080105 Финансы и кредит

В соответствии с Типовым положением о вузе и ГОС ВПО, основная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки по специальности 080105 Финансы и кредит

Учебные планы по специальности разработаны в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы специалитета Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080105 Финансы и кредит (квалификация «экономист»).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по специальности 080105 Финансы и кредит

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 080105 Финансы и кредит раздел основной образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 080105 Финансы и кредит в Академическом Международном Институте (АМИ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, электронным версиям экономических и научных журналов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в локальной сети института, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения преподаватели применяют инновационные образовательные технологии, интерактивные формы и методы: электронные презентации, научно-популярные фильмы, лекции с использованием мультимедийного видеопроектора, тестирование, видеолекции, деловые игры, решение ситуационных и аналитических задач, мультимедийные учебники и пособия и пр. Также проводится работа с обучающимися в справочно-правовой системе "Консультант Плюс", работа в программах «1С: Бухгалтерия 8.2», "Камин", «1С: Бухгалтерия 8.2 "УСН"»..

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы по специальности 080105 Финансы и кредит обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080105 Финансы и кредит (квалификация «экономист»).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Материально-техническая база института, используемая для реализации образовательного процесса по специальности 080105 Финансы и кредит, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует санитарно-техническим нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерные классы, оборудованные современной системой, позволяющей использовать компьютерный кабинет как мультимедийную лабораторию с широким спектром возможностей для проведения учебных занятий. Система позволяет преподавателю дополнять учебный материал интерактивными средствами, такими как CD и DVD, сеть Интернет, видеоконференция;
- кабинет иностранных языков: лингафонная система ЛКФ-102;
- методический кабинет информационных технологий и математики;
- методический кабинет экономики;
- методический кабинет бухучета и анализа;
- тренажерный зал (2 грузоблочных тренажера, 1 беговая дорожка, 1 велотренажер, 3 стола для настольного тенниса).
- библиотека с читальным залом, фонд которой составляют учебная, и методическая литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В соответствии с Концепцией воспитательной работы со студентами Института приоритетным направлением является создание среды вуза, обеспечивающей формирование целостной, гармонично развитой личности обучающегося, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей, организация досуга студентов.

Общей целью воспитания студентов АМИ является всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, высокой общей культурой российского интеллигента, направленное на социализацию выпускника Института.

Основными задачами АМИ в воспитательном процессе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации;

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей.

Дополнительными задачами АМИ в воспитательном процессе в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России» являются:

– воспитание у молодежи потребности в освоении ценностей мировой и национальной культуры;

– воспитание стремления к приумножению ценностей духовной культуры, к участию в культурной жизни общества;

– воспитание у студентов потребности к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Основные направления работы со студентами

1. Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов в АМИ следующие:

– отношение к обществу: гражданское воспитание в собственном смысле слова, ориентированное на формирование социальных качеств личности, гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

– публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

– отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принципиальности в ходе ее осуществления решений - социальных, экономических и нравственных;

– приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности; национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

– личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание - формирование совести, чести, добродетелей.

2. Дополнительными направлениями воспитания студентов Института могут быть направления, рекомендованные решениями коллегии Минобразования и науки РФ, региональными управлениями образования, а также направления, предложенные студентами и преподавателями АМИ с учетом специализаций и потребностей в специалистах.

3. Анализ методических писем и решений коллегии Министерства образования и науки России применительно к вузам показывает, что в АМИ можно использовать следующие направления воспитания студентов:

1). Осуществление гражданско-правового образования студентов через учебную дисциплину в течение всего периода обучения таким образом, чтобы оно формировало достаточно полное представление о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе, развивало модели поведения, мотиваций и установок, которые способствуют участию личности в решении задач различного уровня - от семейно-бытовых до общенациональных и государственных. При этом должно быть разумное сочетание теоретических занятий с практико-ориентированной деятельностью студентов во внеурочное время.

Участие студентов в управлении вузом, в работе Ученого совета АМИ, развитие студенческого самоуправления. Активная деятельность общественных организаций и объединений студентов, встречи студентов с сотрудниками правоохранительных и судебных органов, представителями исполнительной и законодательной властей - все это и многое другое создает условия и может стать основой воспитания гражданина и патриота своей страны. Прежде, чем стать гражданином страны, студент должен стать гражданином вуза. Это задача всего профессорско-преподавательского состава Института.

2). Сохранение целостного учебно-воспитательного процесса в АМИ, учитывая, что воспитание и обучение - два важнейших неотъемлемых момента этого процесса. При

этом необходимо постоянно повышать воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания.

3). Ведущей целью воспитания студента остается идеал личности, способной принимать со знанием дела решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, академической группой, коллективом, своей страной и человечеством. Пример, знания и опыт преподавателя должны воспитывать данные качества.

4. Главное в воспитании студентов - создание условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, личности и индивидуальности.

5. Создание в Институте гуманистической воспитательной системы.

6. Дальнейшая перестройка учебного процесса в АМИ:

- усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин;

- включение в традиционные курсы человековедческого материала, помогающего студентам понять себя, мотивы своего поведения, отношение к окружающим, проектировать свою жизнь;

- изменение форм и методов учебной работы;

- преодоление пассивности студентов через ролевые игры, дидактические игры и др., разнообразие форм обучения, раскрепощение личности студента в учебном процессе, освобождение его от страха перед ошибкой, создание ситуации свободного выбора.

7. Ориентация студентов на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля. В самом общем виде, они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют своеобразную основу воспитания.

8. Всей жизнью Института, содержанием образования формировать у студентов чувство патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способного сделать самостоятельный политический выбор.

9. Эстетизация АМИ, его окружения, всей жизни студентов - путь гуманизации воспитания. Важно, чтобы у всех студентов была возможность проявить себя в художественной деятельности (студенческий театр, театр моды, КВН, смотры-конкурсы художественной самодеятельности, музыкальные коллективы, рисование, вокал, танец и т.д.).

10. Развитие клубной и досуговой деятельности - особой сферы жизни студентов. Этим активно призваны заниматься студенческая организация, органы студенческого самоуправления, кураторы групп, сотрудники структурных подразделений по воспитательной работе и молодежной политике.

11. Воспитание студентов в духе свободы, личного достоинства и демократии требует развитого студенческого и вузовского самоуправления, деятельности различных объединений студентов по интересам.

12. Поддержка молодежных неполитизированных объединений и организаций студентов вуза на основе партнерских отношений.

13. Овладение этнопедагогикой, реализация лучших традиций народной педагогики и на этой основе приобщение студентов к культуре межнациональных отношений.

14. Формирование воспитательного пространства в окружающем вуз малом социуме, освоение части социальной среды педагогическими средствами.

15. Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит педагогу, профессору - широко образованным гуманистам-интеллигентам, профессионалам, которые могут сделать реальными гуманизацию воспитательного процесса в Институте и сформировать современного специалиста (бакалавра, магистра) с высшим профессиональным образованием.

16. Развитие коллегиальных форм управления вузом с равноправным участием студентов и преподавателей (Ученый Совет, Совет старост и т.д.).

17. Совершенствование содержания подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Регулярное проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.

18. Создание системы информационно-методического обеспечения преподавателей по вопросам воспитания студентов.

19. Для того, чтобы не воспитывать студента «по частям» многими направлениями воспитания, предлагается осуществлять воспитание целостной личности всего по трем интегрированным направлениям:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- культурно-нравственное (общекультурное).

20. При этом в каждом воспитательном мероприятии Института, на каждом теоретическом и практическом занятии, на занятиях по курсовым и дипломным проектам, на производственных практиках студентов должна присутствовать указанная воспитательная триада.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 080105 Финансы и кредит

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и аттестации студентов по ООП ВПО 080105 Финансы и кредит, осуществляемое в соответствии с Уставом Института, представлено следующими документами:

1. Положение об организации учебного процесса с использованием бальной системы учета и оценки успеваемости студентов Института (и филиалов);
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Института (и филиалов);
3. Положение о курсовых работах по специальностям и направлениям подготовки;
4. Положение о подготовке выпускных квалификационных работ;
5. Положение о практике студентов Института (и филиалов);
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Института (и филиалов);
7. Правила приема, отчисления и восстановления студентов.

7.1. Фонды оценочных средств.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности 080105 Финансы и кредит в АМИ применяются следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Рабочие программы по дисциплинам учебного плана.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Вопросы для проведения практических занятий, коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 080105 Финансы и кредит и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация экономистов включает защиту дипломного проекта и сдачу итогового междисциплинарного экзамена по специальности, позволяющего выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Он проводится на заключительном этапе учебного процесса до разработки дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа экономиста по специальности «Финансы и кредит» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области финансов и кредита и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Руководство выпускной квалификационной работой

Руководство ВКР могут осуществлять доктора наук, кандидаты наук, профессора, и доценты, а также старшие преподаватели без степени со стажем педагогической работы не менее 3 лет.

Преподаватели без степени могут руководить ВКР лишь по решению заведующего кафедрой и при условии наличия опыта практической работы или педагогического стажа не менее 3 лет.

Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности; применение их при решении конкретных задач в области организации и управления финансами, финансово-экономического анализа на предприятиях и в организациях любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других некоммерческих организациях, а также в структурах государственного управления;

– выявление подготовленности студента к практической деятельности по специальности в условиях дальнейшего совершенствования системы управления финансами, повышения ее эффективности в условиях углубления рыночных отношений.

Для достижения указанной цели студенту-выпускнику требуется решить ряд задач и пройти определенные этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- выбрать и закрепить тему и организацию, по материалам которой будет выполняться работа;
- сделать подбор литературы и ознакомиться с ее содержанием;
- составить план;
- изучить вопросы, намеченные в плане;
- подобрать практический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- непосредственно осуществить процесс по выполнению выпускной квалификационной работы;
- сформулировать выводы и практические предложения по тематике выпускной квалификационной работы;

- оформить выпускную квалификационную работу;
- сдать работу научному руководителю для подготовки письменного отзыва;
- представить работу рецензенту для рецензирования и общей оценки;
- получить допуск к защите у заведующего выпускающей кафедрой;
- защитить выпускную квалификационную работу в ГАК.

Требования к написанию выпускной квалификационной работы

ВКР должна иметь теоретическую и практическую направленность.

Вопросы теории должны быть увязаны с практикой и проиллюстрированы статистической информацией, характеризующих протекание экономических процессов;

Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта статистического материала, данных периодической печати.

Обязательным для ВКР является использование таблиц, схем, графиков, диаграмм характеризующих положительный и отрицательный опыт исследуемого вида финансовой, банковской, страховой или иной деятельности.

ВКР, не содержащая анализа цифрового, фактического материала, не обобщающая практический материал, не иллюстрирующая на конкретных примерах сложившуюся практику не принимаются на отзыв научным руководителем и не могут быть допущены к Итоговой государственной аттестации.

Все предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы, и иметь практическую и научную ценность.

ВКР должна быть выполнена самостоятельно.

Выпускная квалификационная работа должна основываться на проблемной тематике, отражать различные точки зрения на проблему и содержать аргументированные позиции автора.

ВКР должна продемонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, стандартов, монографической литературы и статей периодической печати.

10. В работе обязательно должны использоваться различные методы анализа, включая экономико-математические методы, передовые технологии, включая компьютерную технику.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Концепция воспитательной работы со студентами АМИ.
2. Нормы времени для расчёта учебной, учебно-методической, организационно-методической, научной и воспитательной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом АМИ.
3. Положение о кафедре АМИ.
4. Положение о научно-методическом совете АМИ.
5. Положение об организации самостоятельной подготовки студентов АМИ.
6. Правила внутреннего распорядка для студентов АМИ.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН по специальности 080105 Финансы и кредит

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины.

В процессе достижения этой цели реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманизации высшего образования.

Учебные цели дисциплины:

- главной учебной целью является практическое овладение студентом иностранным языком, как вторым средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, т.е. приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволял бы пользоваться иностранным языком в научной и информационной деятельности, при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с иностранными коллегами, для самообразования, повышения своей квалификации и т.д.;
- развитие у студентов межкультурной коммуникации;
- привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по иностранному языку;
- овладение навыками чтения литературы по специальности. Студенты также должны научиться вести беседу по темам специальности;
- приобретение общей коммуникативной и профессиональной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты.

Наряду с практической целью - обучением общению - данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Это: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает:

расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Учебные **задачи** дисциплины:

способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения иностранного языка в общей подготовке экономиста (мотивирование необходимости знаний); развитие самостоятельности в мышлении и учебной деятельности, умения логически мыслить;

способствовать развитию умений преодолевать трудности, воспитывать волю.

Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.Ф.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Федеральный компонент.

По окончании обучения студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения:

Студент должен иметь представление:

об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

владеть:

навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и рит-

мом речи, применять их для повседневного общения);

основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

знать:

базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности.

уметь:

читать и переводить со словарём специальную литературу по широкому и узкому профилю специализации, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

Программа подготовки профессионального экономиста предусматривает обязательный курс иностранного языка.

Практические цели курса определяются в соответствии с потребностями специалиста в иностранном языке, в области науки, народного хозяйства общественной и культурной жизни. Связь дисциплины «Иностранный язык» с другими дисциплинами учебного плана определяется возможностью приобщаться с его помощью к современным источникам информации, приобретением навыка работы с иноязычной научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора.

Промежуточный контроль: зачеты и экзамен. Подготовлены зачетные и экзаменационные вопросы, тестовые измерительные материалы (ТИМ).

Краткое содержание дисциплины.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 340 ч.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели освоения дисциплины. Учебные цели дисциплины: развитие у студентов интереса к физическому воспитанию; стимулирование потребности в занятиях физической культурой; усвоение валеологических основ жизнедеятельности.

Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о здоровом образе жизни, формирование навыков для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Место дисциплины «Физическая культура» в структуре ООП специалитета. ГСЭ.Ф.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Федеральный компонент.

Студент должен **иметь представление:**

о физической культуре и ее значении в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

о ее социально-биологических основах;

о физической культуре и спорте как социальных феноменов общества;

о законодательстве Российской Федерации о физической культуре и спорте;

о физической культуре личности;

знать:

основы здорового образа жизни студента;

особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;

спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;

профессионально-прикладную физическую подготовку студентов;

основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Промежуточный контроль: зачеты. Подготовлены зачетные вопросы и нормативы.

Краткое содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основа здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основа методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 408 ч.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

-дать знания в области категориального аппарата исторической науки, об основных исторических концепциях и проблемах;

-сформировать научное представление об основных тенденциях российской истории;

- выработать умения самостоятельного изучения и понимания исторических процессов;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому, выработать многомерное видение историзма;
- привить чувство патриотизма.

Место дисциплины «Отечественная история» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.Ф.3. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Федеральный компонент.

В результате изучения этого курса студент должен:

- понимать** характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания;
- иметь** научное представление об основных этапах в истории России;
- знать** основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения отечественной и мировой цивилизации;

уметь работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы, ТИМ.

Краткое содержание дисциплины.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917

г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ч.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины: программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность культурология войдет, как одна из общеобразовательных дисциплин, которая будет способствовать:

повышению общей культуры поведения;
формированию целостного представления о культуре;
воспитанию нравственной и чувственной культуры.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными направлениями развития культурологии;
овладение понятийным аппаратом культурологии;
изучение основных этапов и особенностей развития культуры;

В число воспитательных задач курса входит формирование у студентов познавательного интереса к культуре, бережного отношения к достижениям мировой культуры, эстетических чувств и вкуса.

Образовательной задачей курса является изучение культуры в историческом контексте, приобретение новых знаний о развитии культуры, формирование более полной картины и более полного представления о развитии цивилизации.

Развивающая задача курса - расширение кругозора студентов, постижение ими произведений искусства, повышение общекультурного уровня.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными направлениями развития культурологии;
овладение понятийным аппаратом культурологии;
изучение основных этапов и особенностей развития культуры;

Место дисциплины «Культурология» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.Ф.4. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Федеральный компонент.

Государственный образовательный стандарт предусматривает формирование у студентов следующих знаний:

теоретического характера об основных категориях культуры, ее значении и функциях;

исторического характера об основных этапах культурно - исторического развития, истории и культуре этносов и наций;

умений:

составить словесное описание явлений культуры, применяя знания из области методологии и теории культуры;

навыков:

пользования альбомами, подготовки реферативных материалов.

При составлении программы в качестве базового источника использовался учебник «Культурология» под общей редакцией Г.В. Драча, рекомендованный Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

Студент должен **иметь представление:**

о предмете и методах культурологии, о месте культурологии в системе наук и основных отраслях;

о роли культуры в жизни общества

об основных видах и жанрах искусства

об основных критериях оценки художественных произведений.

знать:

основные категории и понятия культурологии;

основные функции культуры, ориентироваться в современных проблемах науки;

основные направления и этапы развития культуры.

владеть:

понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием эстетического анализа;

системой знаний о сфере культуры, сущности культуры.

Промежуточный контроль: зачет. Подготовлены зачетные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.

Методы культурологических исследований.

Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.

Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности.

Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 ч.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цели освоения дисциплины.

Целью программы является формирование целостного представления о курсе дисциплины «Психология и педагогика». Программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность психология и педагогика войдет, как одна из общеобразовательных дисциплин, которая будет способствовать:

повышению общей и психолого-педагогической культуры;

формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи курса:

ознакомить с основными направлениями психологической и педагогической науки;
дать представление о понятийном аппарате, описывающем познавательную, эмоционально - волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и самообразования;

формировать представление о психолого-педагогической деятельности; об организации психологических и педагогических исследований;

передать опыт анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

формировать компетенции в части межличностных коммуникаций, диагностических, аналитических, проективных, конструктивных, организаторских, творческих умений;

представить опыт учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

познакомить с теоретическими основами проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

ознакомить с методами воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

формировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

ознакомить с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Усвоение содержания данной программы организуется с преобладанием форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно - технологические и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций. Проблемные лекции, практические аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов, анализ ситуационных задач, ролевая или деловая игра как формы занятий должны быть направлены на формирование психолого-педагогических компетенций студентов.

Место дисциплины «Психология и педагогика» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.Ф.5. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Федеральный компонент.

Студент должен **иметь представление:**

о предмете и методах психологии и педагогики, о месте психологии и педагогики в системе наук и основных отраслях психологии и педагогики;

о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;

о взаимосвязи психики и организма человека;

о структуре психики и сознания;

об основных психических процессах;

о закономерностях, противоречиях педагогического процесса;

системе непрерывного образования России;

о проблемах семейного воспитания;

об основах управления образовательными системами.

знать:

основные категории и понятия психологической и педагогической наук;

основные функции психики, ориентироваться в ее современных проблемах психологической науки;

основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

основные подходы в гуманистической педагогике;

образовательные, воспитательные и развивающие функции обучения.

владеть:

понятийно - категориальным аппаратом педагогической и психологической наук, инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования;

системой знаний в сфере образования;

основными методами научных психолого-педагогических исследований;

современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.

Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.

Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, ситуационные занятия, деловые игры, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Управление образовательными системами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 ч.

ФИЛОСОФИЯ

Цели освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;

стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;

усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Место дисциплины «Философия» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.Ф.6. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Федеральный компонент.

Студент должен **иметь представление:**

о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, и значении в творчестве и повседневной жизни;

о связанных с ними современных социальных и этических проблемах;

знать:

условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

понимать:

смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

роль, ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники;
ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы, ТИМ.

Краткое содержание дисциплины.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.

Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цели освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

формирование научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;

прививать студентам исторический взгляд на эволюцию современной экономической теории;

выработка навыков самостоятельного применения экономико-теоретических знаний в анализе экономической действительности;

достижение понимания противоречивости, целостности, объективности экономических процессов;

Задачи дисциплины:

теоретическое освоение студентами экономических концепций и моделей в динамическом, эволюционном ракурсе;

приобретение или практических навыков оценки отдельных экономических школ, рассматриваемых как экономическая система;

углубленное изучение истории отечественной экономической науки во взаимосвязи с историей народного хозяйства и экономической политики России;

приобретение студентами практических навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, решение проблем, связанных с подъемами циклического и структурного характера;

понимание содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.;

ознакомление с макроэкономическими проблемами России.

Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.Ф.7. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

После освоения дисциплины Экономическая теория экономисты должны:

владеть категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;

знать основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;

понимать сущности и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция);

иметь представления об экономической роли и функциях государства в рыночной экономике, основных направлениях и особенностях экономической политики государства (финансовой, кредитно-денежной, социальной и др.); понимать сущность и направление глобализации мировой экономики, преимущества и недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы;

уметь использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

владеть навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;

иметь целостное представление о культуре экономического мышления, знать его общие закономерности;

уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Промежуточный контроль: зачет, экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы и ТИМ.

Краткое содержание дисциплины.

Введение в экономическую теорию. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация; внешняя и внутренняя среда; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и «длинные волны»; теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному про-

центу), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова - в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева - в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 210 ч.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины.

Основной целью курса является политическая социализация студентов. Учебные цели дисциплины:

изучение основных категорий политологии, закономерностей политики;

воспитание познавательной активности и активной гражданской позиции студентов;

развитие политического мышления;

усвоение специфики работы политических институтов власти посредством реализации социальных интересов;

определение зависимости политики от различных сфер жизнедеятельности общества;

изучение политических явлений в процессе их становления и развития, в связи с прошлым;

формирование рефлексии ценностно-нормативных оценок политических реалий с позиций определенного социального идеала.

В курсе изучения дисциплины необходимо дать первичные политические представления для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной политической позиции.

Изучение дисциплины имеет свои особенности, связанные с необходимостью постоянно познавать современную политическую реальность, оценивать развитие процессов, происходящих в обществе: формирование политико-правовой культуры с помощью факторного анализа, рационального мышления в познавательной политической деятельности в последующем, воспитание прогностического видения политических процессов в обществе и структурный анализ происходящих событий. Поэтому изучение политологии следует рассматривать как важнейшую составляющую профессиональной подготовки всех специалистов.

Место дисциплины «Политология» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.Р.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Федеральный компонент.

Студент должен **иметь представление:**

о предмете и методах политологии, о месте политологии в системе наук;

основные категории и понятия политологии как науки;

ориентироваться в ее современных проблемах политической науки;

об объективных связях в обществе, сущности политического процесса; владеть:

понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием политического анализа и прогнозирования;

системой знаний о сфере политики, сущности политических процессов;

современными политическими технологиями, способами изучения политической действительности.

владение и истолкование сложных политических процессов, раскрытие рациональ-

ного механизма этих процессов как взаимодействие человеческих целей и интересов; определение определенных ценностей при выборе направления политической деятельности.

Промежуточный контроль: зачет. Подготовлены зачетные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их решения. Политические технологии. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 ч.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины.

Учебная цель дисциплины: глубоко и всесторонне изучить как общетеоретические проблемы государства и права, так и основы важнейших отраслей права: конституционного, международного, гражданского, административного, трудового, экологического, семейного.

Учебная **задача** дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения дисциплины, научить студентов квалифицированно ориентироваться в правовых аспектах гражданских, трудовых, семейных и других отношений.

Место дисциплины «Правоведение» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.Р.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Региональный компонент.

Экономист должен **иметь представление:**

об основных понятиях и категориях Российского права, с которыми обучаемые наиболее часто сталкиваются сегодня и будут иметь дело в последующем;

об основных правах и свободах человека и гражданина, возможности их осуществления;

о роли государства в защите гражданских прав.

Знать:

основные формы и функции государства;

основные виды источников права;

виды юридической ответственности;

порядок формирования органов государственной власти РФ.

Уметь:

определять формы государственного правления, устройства и типы политических режимов;

определять вид правонарушения и виды юридической ответственности;

составлять процессуальные документы.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы, ТИМ.

Краткое содержание дисциплины.

Государство и право. Их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые акты.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Закон и подзаконные акты.

Система российского права. Отрасли права.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция Российской Федерации - основной закон государства.

Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в российской Федерации.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Экологическое право.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 ч.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины: курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально- государственной:

продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть

и в устной, и в письменной формах. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография); лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию - при понимании речи.

Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ООП специалиста: ГСЭ.Р.3. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина «Русский язык и культура речи», наряду с другими дисциплинами гуманитарного цикла, является составной частью гуманитарной подготовки студентов, первым этапом обучения их культуре профессиональной речи. Настоящая программа составлена в соответствии с «Требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста», утвержденными Министерством образования Российской Федерации 3 февраля 2000 г. Программа может быть использована как при подготовке курса «Русский язык и культура речи», общего для всех нефилологических специальностей, так и в качестве основы для разработки частных курсов «Русский язык и культура речи», нацеленных на отдельные профессиональные сферы (для студентов-юристов, экономистов, естественников и т.д.).

В ходе изучения дисциплины студенты должны не просто укрепить знания современного русского языка и норм его употребления, но научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает:

расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;

систематизацию этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;

3) обучение студентов способам трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов-нефилологов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативной компетенции.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи.

Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публичном стиле.

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корре-

спонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ч.

СОЦИОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины является формирование эмпирических знаний общественного развития, основанных на новых подходах в изучении общества.

Учебные задачи дисциплины:

изучение социальных факторов и процессов в развитии общества;

сформировать знания о сфере применения социологии в других науках;

ознакомить с основными направлениями развития социологической мысли России и Запада;

развитие познавательной деятельности студентов на материалах международных конгрессов и конференций, научной печати стран З. Европы и Америки социологических исследований XIX - начала XXI вв.

Место дисциплины «Социология» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.Р.4. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Региональный компонент.

По итогам обучения студент должен знать: важнейшие направления и методы исследований; структуру социологического знания; содержание понятия «культуры общественного развития» его структуры, происхождения и форм проявления; определения факторов развития и социализацию личности; социальные роли, социальный контроль, социальные отклонения; социальную стратификацию и социальные взаимосвязи (социальные группы и социальные организации); социальные и культурные изменения, социальные процессы.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Методы социологического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 ч.

ЛОГИКА

Цели освоения дисциплины.

Цель: курса «Логика» - повышение уровня практического овладения современным русским языком в профессиональной сфере, в письменной и устной его разновидности. Овладение новыми знаниями в этой области и совершенствование имеющихся навыков должно способствовать углублению понимания основных характерных свойств русского языка как средства делового общения и передачи информации.

Задачи:

сформировать у студентов определенные коммуникативные навыки, необходимые для установления контактов в профессиональной сфере;

расширить круг языковых средств и показать принципы их использования;

сформировать представление о профессиональном языке;

обучить студентов способам трансформации деловых текстов;

сформировать три типа компетенции: языковую, коммуникативную и общекультурную.

Место дисциплины «Логика» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.В.1.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Совершенствование подготовки будущего экономиста связано с необходимостью обучения свободному владению разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях, формирования навыков безукоризненно чистой, правильной, выразительной речи. Важная роль в реализации этих задач принадлежит курсу «Язык и логика бизнеса», тесно связанному с другими гуманитарными дисциплинами.

В процессе обучения студенты должны:

закрепить навыки установления речевого контакта в различных деловых ситуациях; обмена информацией с собеседником; продуцирования связных текстов в соответствии с ситуацией общения;

расширить и обогатить свой словарный запас, уметь поддерживать общение в диалогических и полилогических ситуациях;

закрепить правила делового этикета и основы делового общения;

уметь использовать правила деловой переписки;

усвоить основные этапы составления международного договора купли-продажи товаров.

Промежуточный контроль: зачет. Подготовлены зачетные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

«Логика» как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. Понятие о языке бизнеса. Логичность как коммуникативное качество языка бизнеса. Предметная и понятийная логичность. Законы логики. Культура профессиональной речи и основы профессиональной терминологии: «Язык для специальных целей». Аттестация понятия «специальный язык», «носители» и «потребители» специального языка. Понятие интерпрофессиональной коммуникации. Основные лингвистические черты специального языка. Невербальные средства выражения профессиональной информации. Специальный язык как полифункциональная языковая формация и полиструктурная языковая система. Норма в терминологии. Профессиональный вариант нормы. Унификация, стандартизация, кодификация терминов. Понятие о гармонизации терминов и терминосистем. Формирование языка делового общения: Виды делового общения. Принципы делового общения. Правила общения по телефону. Групповые формы делового общения. Влияние личностных качеств на общение. Приветствие. Представление. Обращение. Социально- психологические закономерности в деловом общении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 ч.

ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ

Цели освоения дисциплины.

Учебная цель дисциплины: глубоко и всесторонне изучить основные правила и нормы по составлению многих видов управленческих документов в области планирования, финансирования, кредитования, бухгалтерского учета и отчетности, оперативного управления, кадрового обеспечения деятельности предприятия.

Учебная **задача** дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения дисциплины, так как знание современного ведения корреспонденции, документирования управленческой деятельности поможет экономисту работать без внешних и внутренних конфликтов, сосредоточив внимание на решении задач производственно-хозяйственной деятельности, конкурентной борьбы, получения максимальной прибыли, развития предприятия.

Место дисциплины «Деловая корреспонденция» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.В.1.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплины по выбору студента.

Экономист должен иметь представление:

о документировании управленческой деятельности современного предприятия и организации работы с документами в соответствии с требованиями действующих законодательных и других нормативных актов;

о составе и правилах оформления реквизитов ОРД (организационно - распорядительные документы);

о технологии организации документооборота на предприятии;

о работе с документацией по личному составу.

знать:

основные правила и нормы по составлению документов;

организационно - распорядительную документацию предприятия, применяемую при оформлении распорядительной и исполнительной деятельности аппарата предприятия;

правила контроля исполнения документов;

состав и правила оформления реквизитов организационно - распорядительных документов, формуляры основных организационно - распорядительных документов и образцы их составления.

уметь:

составлять и правильно оформлять различные управленческие документы с учетом требований ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система ОРД. Требования к оформлению документов» и других нормативных актов.

Промежуточный контроль: зачет. Подготовлены зачетные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

Основные положения по документированию управленческой деятельности. Документы и правила их оформления. Стандарты на документы. Организационно-правовые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование деятельности коллегиальных органов. Информационно-справочные документы. Документы кадровой службы. Организация работы с документами. Электронный офис. Унифицированная система нормативно-технической документации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 ч.

РИТОРИКА И ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

Цели освоения дисциплины. получение представления об ораторском красноречии как коммуникативной дисциплины на основе фундаментальных знаний о современной риторике; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодей-

ствия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально – значимых ситуациях.

Задачи дисциплины: сформировать представление об особенностях, законах и правилах ораторского искусства; выработать умение владеть средствами убеждения; научить пользоваться ресурсами вербальных и невербальных средств общения; выработать потребность в повышении общей гуманитарной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ГСЭ.В.2.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплины по выбору студента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия ораторского красноречия; методологию науки.

уметь: уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть нормами русского литературного языка; эффективно владеть вербальными и невербальными средствами общения; применять в речевой практике основные приемы выбора темы, сбора и систематизации материала; создавать собственные выступления; анализировать речевое событие и речевую ситуацию.

владеть: культурой мышления и речи; основами этикета; средствами убеждения; навыками публичного выступления.

Краткое содержание дисциплины. Понятие об ораторском искусстве. Задачи и основные понятия ораторского красноречия. Способы адекватного и успешного включения ритором аудитории в коммуникативную ситуацию. Анализ и отработка способов и моделей передачи обратной связи в коммуникативной ситуации. Успешное коммуникативное взаимодействие в различных риторических жанрах, применительно к разным видам и формам коммуникативной деятельности. Коммуникативные тренинги, их технологии. Пути совершенствования собственных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 ч.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

Программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность конфликтология войдет, как одна из общеобразовательных дисциплин, которая будет способствовать:

повышению общей культуры поведения;

формированию целостного представления об особенностях поведения человека в конфликтных ситуациях;

умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

самостоятельно решать и адекватно оценивать собственные возможности;

самостоятельно находить оптимальные пути выхода из конкретных ситуаций и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными направлениями развития конфликтологии как науки;

овладение понятийным аппаратом, описывающим мотивационные, когнитивные, межличностные, групповые, социальные конфликты;

приобретение опыта анализа профессиональных и конфликтных учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятие индивидуальных и совместных решений;

приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их поведения в конфликтных ситуациях.

Место дисциплины «Конфликтология» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.В.2.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплины по выбору студента.

Место курса в системе социогуманитарного образования.

Программа курса разработана для студентов, чья культура и компетентность в области конфликтологии войдут органичными частями в структуру профессиональной деятельности. Знания по конфликтологии помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях поведения человека в различных конфликтных ситуациях.

Студент должен **иметь представление:**

о предмете и методах конфликтологии, о месте конфликтологии в системе наук и основных отраслях;

о личностных, межличностных, групповых, межгрупповых конфликтах;

знать:

основные категории и понятия конфликтологии;

основные функции конфликтологии, ориентироваться в ее современных проблемах и владеть понятийно-категориальным аппаратом конфликтологии.

Промежуточный контроль: зачет. Подготовлены зачетные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

Конфликтология в системе социальных дисциплин. Конфликт как социальный феномен. Условия и причины возникновения конфликта. Теории поведения личности в конфликте. Эффективное общение и реальное поведение в конфликтных ситуациях. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Групповые конфликты. Конфликты в семье. Управление конфликтами. Конфликты в обществе. Глобальные и региональные конфликты.

Усвоение содержания данной программы организуется с преобладанием форм конкретного обучения, моделирующих предметно - технологическое и социальное содержание профессиональных и жизненных ситуаций: проблемных лекций, практических аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, анализа ситуационных задач, ролевой, деловой или организационно - деятельной игры и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 ч.

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Цели освоения дисциплины.

Целью курса является изучение современных этических норм предпринимательства, природы и механизмов корпоративной социальной ответственности.

Место дисциплины «Этика и эстетика» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.В.3.1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплины по выбору студента.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

овладеть навыками современных этических норм предпринимательства и делового общения;

уметь использовать знания природы и механизмов корпоративной этики в конкретных производственных ситуациях;

выработать умение самостоятельного дифференцирования ситуаций делового общения и применения полученных знаний.

Студент должен: **иметь представление:**

о месте этики в системе наук и её основных отраслях;

о природе и сущности этики и критериях нравственного поведения;

о специфических особенностях этики и типологии корпоративных культур;

о моральных стандартах в организации и роли управленцев в организации;

об эволюции концепции социальной ответственности бизнеса и ответственности корпораций перед государством и потребителем;

о соотношении этики бизнеса и административной этики;

о моральном кодексе руководителя и этики лидерства;

об особенностях современной деловой российской этики и ее недостатках с точки

зрения международных этнических норм.

о личностных, межличностных, групповых конфликтах в бизнесе и путях выхода из них.

Знать:

основные категории, понятия, законы изучаемой дисциплины;

лексический минимум в объёме, необходимый для работы с профессиональной литературой;

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;

основные функции конфликтологии, ориентироваться в ее современных проблемах и владеть понятийно - категориальным аппаратом.

Уметь:

находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них;

самообразовываться на протяжении всей профессиональной жизни;

применять основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы, сообщества.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

Природа и сущность этики. Формирование нравственного поведения. Профессиональная этика. Этика бизнеса. Основные концепции в этике бизнеса. Корпоративная культура и корпоративная этика. Проблемы микроэтики. Проблемы макроэтики. Этика рекламной деятельности. Административная этика. Этика лидерства. Деловое общение в коллективе. Современная российская деловая этика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 ч.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: ознакомление студента с системой социально-психологического знания и формирование представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем и в области практических применений.

Основные задачи:

- формирование целостного представления о дисциплине;
- освоение проблематики основных разделов социальной психологии;
- получение знаний об основных направлениях практической социальной психологии;
- повышение социально-психологической культуры студента при помощи получения знаний и умений понимания и разрешения социально-психологических проблем общества;
- формирование представлений о применяемых в науке методах исследования и воздействия.

Место дисциплины «Социальная психология» в структуре ООП специалитета.

ГСЭ.В.3.2. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Социальная психология» студент должен

знать:

- историю развития отечественной и зарубежной социальной психологии;
- содержание основных школ и теорий социальной психологии;
- методологические принципы отечественной социальной психологии;
- основные методы социальной психологии;

уметь:

- анализировать социально-психологические проблемы в реальных явлениях общественной жизни;
- применять полученные социально-психологические знания в других отраслях науки и в собственной учебной или профессиональной деятельности;

- анализировать методологическую позицию различных школ, направлений, теорий отечественной социальной психологии;

владеть:

- системой понятий и категорий, разработанных в период развития мировой социальной психологии;

- основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения;

- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам.

Содержание дисциплины: Предмет и структура социальной психологии. История формирования социально-психологических идей. Первые исторические формы социально-психологического знания. История зарождения зарубежной социальной психологии. История отечественной социальной психологии. Методы исследования межличностных отношений. Проблема качества социально-психологических данных: проблема надежности, обоснованности, репрезентативности. Метод наблюдения в социальной психологии. Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ). Методы опроса. Специализированные социально-психологические методы. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Большая и малая группы. Психологические характеристики группы: групповые интересы, групповые потребности, групповые нормы, групповые ценности, групповое мнение, групповые цели. Коллектив как высший уровень развития группы. Процессы групповой динамики. Проблема групповой сплоченности. Структура и функции общения. Типы межличностного общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Классификация форм совместной деятельности. Общение как познание людьми друг друга. Эмоциональная сторона межличностного восприятия, межличностная аттракция.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 ч.

ЦИКЛ ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

МАТЕМАТИКА

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование у студентов знаний в сфере линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Задачи, вытекающие из данной цели: способствовать созданию у студентов понимания необходимости математического образования в общей подготовке экономиста, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами, а также формированию фундаментальной математической подготовки с усилением ее прикладной экономико-управленческой направленности.

Место дисциплины «Математика» в структуре ООП специальности ВПО.

ЕН.Ф.1. Общие математические и естественнонаучные дисциплины. Федеральный компонент.

Экономист должен **иметь представление:**

о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории;

о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, принципах математических рассуждений и математических доказательств;

о логических, топологических и алгебраических структурах на множестве;

об основных понятиях теории вероятностей, математической статистики;

о математическом моделировании;

знать и уметь использовать:

основы математического анализа;

основы алгебры и геометрии;

основы дифференциальных уравнений и численных методов;
основы теории вероятностей и математической статистики.
Промежуточный контроль: экзамены и зачеты.

Краткое содержание дисциплины.

Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. N -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 600 ч.

ИНФОРМАТИКА

Цели освоения дисциплины. Учебные цели курса:

ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;

обучение студентов принципам построения информационных моделей и проведению анализа полученных результатов;

привитие студентам навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курса: формирование у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий, овладение навыками алгоритмического мышления, умение работать с пакетами прикладных программ и различными сетевыми источниками информации, знание способов их применения в профессиональной сфере деятельности.

Место дисциплины «Информатика» в структуре ООП специалитета.

ЕН.Ф.2. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Федеральный компонент.

«Информатика» готовит студента к полноценной жизни в компьютеризированном обществе, к умению извлекать немедленную практическую пользу из общения с ЭВМ (небольшие расчеты, запросы к поисковым системам), воспитывает у студентов информационную культуру, включающую представление роли «Информатики» как науки в ста-

новлении и развитии цивилизации в целом и в современной деятельности экономиста, в частности.

Экономист должен **иметь представление:**

об информации, методах её сбора, передачи, обработки, накопления и хранения;
о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
о методах защиты информации;
о роли информатики в гуманитарных исследованиях;

знать и уметь использовать:

понятие информации, способы её хранения и обработки;
структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
основные типы алгоритмов;
языки программирования и стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;
методы защиты информации.

Промежуточный контроль: зачет и экзамен. Подготовлены зачетные и экзаменационные вопросы, ТИМ.

Краткое содержание дисциплины.

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ.

Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации. Компьютерный практикум.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 ч.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Цель изучения дисциплины получение новых знаний в области применения экономических информационных систем, приобретение навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования.

Основные задачи:

- дать студенту теоретические знания о методах анализа деятельности предприятий;
- ознакомить его с современными методиками планирования информационных систем;
- дать студенту общее представление о структуре и результатах проекта по стратегическому планированию ИС.

Место дисциплины «Информационные системы в экономике» в структуре ООП специалитета.

ЕН.Ф.3. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Федеральный компонент.

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки экономиста. Она способствует формированию четкой логической структуры мышления личности, информационной культуры и умению качественно решать профессиональные задачи в избранной сфере производственной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен:

Знать:

- значение понятия “информационные системы”. Информационный и технический аспекты технологического процесса;

- виды информационных систем. Режимы обработки данных. Выбор конкретной технологии для конкретной информационной системы;
- показатели экономической эффективности использования информационной системы. Создание системы защиты экономической информации;
- информационное обеспечение процесса управления;
- новые информационные технологии и системы в экономике: системы поддержки принятия решений, исполнительные информационные системы, добыча данных (Data mining), искусственный интеллект, экспертные системы, нейронные сети, генетические алгоритмы, виртуальная реальность, системы поддержки работы группы, географические информационные системы, имитационные системы.
- характеристики экспертных систем и инструментальных средств создания экспертных систем для ПЭВМ, инструментальные средства создания экспертных систем для ПЭВМ, оболочки экспертных систем, нечеткая логика и нечеткие экспертные системы.

Уметь:

- используя современные программные продукты, создать и реализовать компьютерные модели, для решения профессиональных задач финансового менеджмента. Анализировать полученные решения;
- разрабатывать, анализировать и оценивать инвестиционные проекты с использованием современных программных продуктов;
- анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;
- классифицировать существующие информационные ресурсы и ИТ;
- определять направления использования и принципы (тенденции) развития ИТ в экономике и управлении;
- анализировать особенности организации ИТ предметной области;
- использовать ИТ для конкретных приложений.

Владеть:

- навыками создания и реализации компьютерных моделей в среде ППП MS Excel, для решения профессиональных задач. Анализировать полученные решения;
- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управления и бизнеса;
- навыками работы в среде современных экспертных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 ч.

ЭКОНОМЕТРИКА

Целью изучения дисциплины является дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику курсовых проектов (работ), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, 080105.65 Финансы и кредит методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Место дисциплины «Эконометрика» в структуре ООП специалитета.

ЕН.Ф.4. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины «Эконометрика» студент должен:

Знать:

- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровнях.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать, интерпретировать и применять информационные данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро – и макроуровнях.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровнях.

Содержание учебной дисциплины. Предмет и задачи курса. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Временные ряды в эконометрических исследованиях. Системы эконометрических уравнений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 ч.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является повышение уровня эрудиции специалистов через приобщение к феномену естественнонаучных знаний об окружающем мире. Методология курса состоит в восхождении по уровням организации эволюционирующего материального мира от элементарных частиц к человеку как биопсихосоциальному существу, затем - к взаимодействиям биосферы и цивилизации.

Задачи, вытекающие из данной цели: осветить систематизированные естественнонаучные знания об эволюционном развитии окружающего нас материального мира (Вселенной); уяснить современную научную картину мира на различных уровнях организации материальной реальности; ознакомиться с основными тенденциями развития современного естествознания.

Место дисциплины «Концепции современного естествознания» в структуре ООП специалитета.

ЕН.Ф.5. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Федеральный компонент.

Студенты должны **иметь представление:**

о месте естествознания в современной культуре человеческой цивилизации;
об основных структурных элементах материального мира;
об основных особенностях и отличиях различных форм движения материального мира (физической, химической, биологической и социальной);
об основных гипотезах происхождения и эволюции Вселенной, живой и человека.
знать и уметь использовать:
концепции микро-, макро- и мега-миров;
понятие о всеобщих формах материального мира;
естественнонаучные концепции развития процессов в природе (космической, химической, биологической эволюции и развития Вселенной).

Промежуточный контроль: зачет. Подготовлены зачетные вопросы и ТИМ.

Краткое содержание дисциплины.

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие; дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; экология и здоровье; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 ч.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» изучает влияние вредных и опасных факторов на человека, ведущих, как минимум, к разрушению саморегуляции физиологической системы человека и его потомства, а как максимум - к смерти. В дисциплину БЖД входит также прогнозирование чрезвычайных ситуаций (ЧС), изучение способов индивидуальной и коллективной защиты от опасных явлений, защита населения в ЧС, цели, задачи гражданской обороны.

Объект исследования в БЖД: человек, окружающая антропогенно- природная среда, техногенная среда, социосфера.

Предмет исследования в БЖД: изучения влияния на человека послесловий прямых и обратных связей в виде вредных и опасных факторов в системах взаимодействия «окружающая среда - человек» и «человек - окружающая среда - человек».

Цель изучения БЖД - это теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда.

Основные задачи изучения БЖД заключаются в том, чтобы научиться выявлять опасные и вредные факторы, знать технические способы и средства обеспечения безопасности труда, методику их расчета, владеть методами прогнозирования ущерба от ЧС и ущерба составлять планы по экономическому обеспечению реализации необходимых мероприятий; воспитывать в духе патриотизма, дружбы народов Северного Кавказа, уважения к культурным традициям и обычаям.

Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП специалиста.

ЕН.Р.1. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Региональный компонент.

Специалист должен **иметь представление:**

о круговороте вещества и энергии на планете;

о современной картине Вселенной;

об основных положениях специальной и общей теории относительности;

Понимать: роль и место современных технологий в развитии науки, техники,

производства; ограниченность природных ресурсов; необходимость управления природопользованием с учетом законов экологии; тенденции развития природоохранной техники и технологии; основные положения философии катастроф; основы сферы программирования и медицины катастроф; основы обеспечения безопасности личности; основы взаимодействия и взаимозависимости экологического кризиса с продолжительностью жизни, летальностью, профессиональными заболеваниями, рождаемостью, депопуляцией.

Современный специалист должен:

знать и уметь использовать:

основы физиологии труда, основы научной организации труда;

основы создания комфортных условий жизнедеятельности;

аксиомы и теории БЖД;

классификацию и основные характеристики вредных и опасных производственных факторов;

основы планирования территорий, зданий и помещений;

теоретические основы пожаровзрывобезопасности;

методические основы обеспечения безопасности технологий и оборудования (экологическая экспертиза, декларация основных промышленных объектов);

биологическое воздействие вредных и опасных факторов и средства коллективной и индивидуальной защиты;

основы БЖД, системы управления охраной труда на объектах программных технологий;

основные глобальные проблемы экологии как источник чрезвычайной ситуации;

пути предотвращения ЧС (основы инженерной экологии, физической и химической экологии, национальные программы, законы РФ);

цель, задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны.

иметь опыт:

выполнения анализа взаимодействия в системе «человек - среда обитания - машина - чрезвычайные ситуации»;

разработки мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в духе традиций жизни народов Северного Кавказа с осознанием практического значения исторического опыта для решения проблем настоящего и будущего.

Промежуточный контроль: зачет. Подготовлены зачетные вопросы и ТИМ.

Краткое содержание дисциплины.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Основы и вредные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду. Меры безопасности, предусматриваемые в планирование производственных территорий, зданий и помещений. Меры безопасности, предусматриваемые в проектируемых технологических процессах и оборудовании. Экологичность технических систем. Чрезвычайные ситуации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Гражданская оборона.

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека,

техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 ч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

Целью дисциплины является: - изучение закономерностей размещения хозяйства по странам и регионам; - овладение принципам и методами его рациональной территориальной организации в условиях конкретных регионов.

Основные задачи курса: - изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления; - изучение экономической географии России, анализ конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства; - понимание процессов трансформации проблем регионального развития и размещения производства в период экономических реформ; - освоение навыков анализа размещения хозяйства и развития районов, выявления возможностей и путей их совершенствования на основе использования методов географического и регионального анализа.

Место дисциплины «Экономическая география и регионалистика» в структуре ООП специалитета. ЕН.В.1. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основные закономерности размещения хозяйственного комплекса, его состав, особенности территориальной организации в странах и районах;
- основные показатели и методы экономико-географического анализа, источники получения необходимой информации;
- современные процессы в размещении хозяйства и развитии районов и возможные их изменения в условиях реформирования экономики;

уметь:

- самостоятельно анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, применяя изученные методики;
- объяснять причины происходящих изменений в географии хозяйства и роль разных факторов в этих сдвигах;
- оценить возможности размещения тех или отраслей хозяйства в районах разного типа и развития этих районов в современных условиях;
- пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, картографическим и статистическим материалом, современными методами их обработки.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы и ТИМ.

Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы экономической географии. Россия как объект изучения экономической географии. Природные условия и природные ресурсы России. География населения России. География хозяйства России. Экономические районы России и внешнеэкономические связи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 ч.

ЭКОЛОГИЯ

Целью дисциплины является: повысить уровень знаний студентов в области экологии, привить навыки к экологическому образованию и формированию у студентов экологического мировоззрения.

Место дисциплины «Экология» в структуре ООП специалитета. ЕН.В.1.2. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- законы, структуру и эволюцию биосферы;
- глобальные проблемы окружающей среды и пути их решения;
- современные отечественные экономические механизмы природопользования;
- элементы экологической ответственности;
- правовые нормативные и организационные основы охраны природы;
- малоотходные и безотходные технологии производства;
- основные требования международных стандартов ИСО 1400 «Основы экологического управления»;
- организацию экологического мониторинга в России.

уметь:

- проанализировать и оценить влияние хозяйственной деятельности на биосферу;
- оценить эффективность экозащитной техники и технологий;
- определять количественную оценку экологических рисков при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы и ТИМ.

Краткое содержание дисциплины. Содержание и задачи курса "Экология". Человечество и биосфера. Природопользование. Социальные и экологические аспекты охраны окружающей среды. Правовые нормативные и организационные основы охраны природы. Атмосфера.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 ч.

ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

Задачами дисциплины являются изучение:

- производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла;
- организации процесса управления предприятием;
- выбора хозяйственной стратегии;
- использования и формирования основного и оборотного капитала предприятия;
- формирование издержек производства и ценовой политики предприятия;
- финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- инновационной и инвестиционной политики предприятия;
- организации труда и его оплаты;
- производственного планирования и разработки бизнес-плана.

Место дисциплины «Экономика организации (предприятий)» в структуре ООП специалитета. ОПД.Ф.1. . Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные термины, используемые в экономике предприятия и предпринимательстве;
- основы предпринимательской деятельности;
- организацию производственного и трудового процесса на предприятии;
- основы производственного и бизнес-планирования;
- методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия;
- методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов;
- основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;
- основы качества и конкурентоспособности продукции.

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
- рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств;
- определять выработку и трудоемкость продукции;
- расчет месячной заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда;
- рассчитать себестоимость единицы продукции и сметы затрат;
- рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
- разработать и экономически обосновать бизнес-план.

Содержание учебной дисциплины. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация производства на предприятии. Производственная программа и мощность. Основной и оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия, организация и нормирование и оплата труда. Издержки производства и ценообразование. Результаты и эффективность производственно-хозяйственной деятельности. Качество и конкурентоспособность. Основы планирования деятельности предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч.

МЕНЕДЖМЕНТ

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент» является освоение студентами основ управленческой деятельности в производстве и других сферах, важнейших теоретических положений научного менеджмента, получение навыков принятия типичных управленческих решений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются получение знаний и навыков в области: организации личной работы экономиста, планирования в управленческой деятельности, управления персоналом (в том числе - работы с формальными и неформальными группами), мотивации работников и организации деятельности в коллективах, отбора и повышения квалификации персонала, руководства и лидерства в коллективах, знаний организационных структур и культуры организаций, основ управления нововведениями.

Место дисциплины «Маркетинг» в структуре ООП специалитета.

ОПД.Ф.2. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- основные положения менеджмента как науки управления человеческой деятельностью;
- цели и задачи менеджмента в структуре управления;
- методы практического решения управленческих задач;
- социально-психологические аспекты деятельности различных уровней управления;
- принципы и формы организации планирования деятельности фирмы;

психологические принципы межличностного делового общения;
основы современной законодательной и нормативной базы в области менеджмента.

уметь

использовать полученные знания в практике организации и деятельности фирм и предприятий в рыночных условиях;

правильно оценивать социально-экономический потенциал фирмы и свои возможности эффективного решения поставленных задач;

организовывать эффективную работу коллектива по выполнению поставленных практических социально-экономических задач;

налаживать межличностные отношения в деловом сотрудничестве с учетом индивидуально-психологических особенностей каждой личности;

самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки практической работы по управлению деятельностью коллектива;

использовать методическую литературу в области управления;

принимать и обосновывать управленческие решения в области теории и практики менеджмента.

Содержание учебной дисциплины. Современный этап развития экономики России. Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Опыт менеджмента за рубежом. Специфика менеджмента в России. Роль учета воздействия внутренней и внешней среды на управление предприятием. Содержание процесса управления. Стратегический менеджмент. Его ключевая роль. Организационный менеджмент. Коммуникационный менеджмент. Паблик рилейшнз. Мотивация труда в системе управления. Контроллинг и другие инновации в современном менеджменте. Реинжиниринг бизнес-процессов. Проект-менеджмент. Методы оптимизации управленческих решений. Управление рисками. Инновационный менеджмент. Управление конфликтами и изменениями. Социальная ответственность и этика в работе экономиста. Управление внешнеэкономическими отношениями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 ч.

МАРКЕТИНГ

Цели освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

привитие студентам умение анализировать реальные экономические ситуации и определять состояние спроса, задачи и типы маркетинга;

привитие студентов к навыкам проведения маркетинговых исследований изучения полученной маркетинговой информации и принятие управленческих решений;

развитие навыков коммуникационного обеспечения управления маркетинговой деятельностью.

Задачи дисциплины: дать студентам необходимые знания и привить навыки маркетинговой деятельности в условиях рыночных отношений, а именно:

тщательно и всесторонне изучать рынок, спрос, вкусы и желания потребителей;

приспосабливать производство к этим требованиям, выпускать товары, отвечающие спросу;

воздействовать на рынок и общественный спрос в интересах фирмы.

Место дисциплины «Маркетинг» в структуре ООП специалитета.

ОПД.Ф.3. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

Маркетинг - одна из основополагающих дисциплин для профессиональных деятелей рынка: руководителей предприятий, менеджеров, работников сбыта, рекламы, а также организаторов производства новых товаров.

Мировая практика последних десятилетий доказала эффективность маркетинга как концепции управления рынком, и как набора конкретных практических навыков работы на рынке. По мере развития рыночных отношений в нашей стране, по мере повышения

степени насыщенности товарного рынка и обострение конкуренции значение маркетинга будет, несомненно, возрастать.

Маркетинг направлен на поиск наиболее эффективного сочетания традиционной и новой продукции, он является основанием для принятия решения о расширении или сокращении объемов производства, модернизации продукции или снятии ее с производства, способствует разработке и внедрению планов развитию предприятия. Систематический и эффективный маркетинг повышает культуру предпринимательской деятельности, позволяет эффективно увязывать ресурсы с ценами, а цели - с запросами покупателей.

Использование маркетинга необходимо при установлении торговых связей с экономически развитыми странами.

Экономист должен **иметь представление:**

об основных теориях маркетинга;

о методах прогнозирования и планирования в деятельности фирмы;

об основных факторах макросреды;

об особенностях внешнего рынка и основных закономерностях международного маркетинга.

Экономист должен **знать и уметь использовать:**

цели, задачи, принципы и функции маркетинга;

сущность и отличительные особенности рынка;

анализировать маркетинговую информацию;

разрабатывать прогнозы развития рынка;

оценивать конкурентоспособность товаров и фирм;

разрабатывать стратегии маркетинга;

принимать управленческие решения в различных ситуациях, адекватно реагировать на изменения в рыночной ситуации.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы.

Краткое содержание дисциплины.

Роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; комплексное исследование товарного рынка; сегментация рынка; формирование товарной политики и рыночной стратегии; разработка ценовой политики; формирование спроса и стимулирование сбыта; организация деятельности маркетинговой службы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 ч.

СТАТИСТИКА

Цели освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

привитие студентам умения пользоваться основными понятиями, принципами, категориями и методами статистики;

развитие у студентов навыков обработки и анализа статистического материала;

выработка у студентов навыков использования статистических методов в практической деятельности.

Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения статистики в общей подготовке экономиста, умение применять статистические методы, оперировать основными понятиями, а также формированию фундаментальной подготовки в области статистики с усилением ее прикладной экономико-управленческой направленности.

Место дисциплины «Статистика» в структуре ООП специалитета.

ОПД.Ф.4. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

В настоящее время перед статистикой стоят новые задачи, вытекающие из многоукладности экономики настоящего периода и перевода ее на рыночные отношения.

Поэтому статистическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки экономиста. Экономист должен **иметь представ-**

ление:

- о месте и роли статистики в современном мире, мировой культуре и истории;
- об основных понятиях, категориях статистики;
- о тенденциях развития статистической науки.

знать и уметь использовать:

- основные методы теории статистики;
- основы социально-экономической статистики;
- основные статистические показатели.

Промежуточный контроль: зачет, экзамен. Подготовлены зачетные и экзаменационные вопросы и ТИМ.

Краткое содержание дисциплины.

Предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; статистика продукции; статистика численности работников и использования рабочего времени; статистика производительности труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистика научно-технического прогресса; статистика себестоимости.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 220 ч.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Цели освоения дисциплины.

Учебные цели дисциплины:

воспитание у студентов достаточно высокой культуры в области мировой экономики;

привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по мировой экономике и ее приложениям;

выработка у студентов навыков использования знаний основ мировой экономики в практической деятельности экономиста.

Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости знаний мировой экономики, международных экономических отношений в общей подготовке экономиста, развить умение логически мыслить, выявлять причины и пути разрешения глобальных экономических проблем.

Место дисциплины «Мировая экономика» в структуре ООП специалитета.

ОПД.Ф.5. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

Экономическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовке экономиста.

Экономист должен **иметь представление:**

о тенденциях развития мирового научно-технического потенциала, трудовых ресурсов мира;

о сильных и слабых сторонах базовых и инфраструктурных отраслей российской экономики через призму сравнительной конкурентоспособности на мировом рынке;

о современных валютно-финансовых и экономических проблемах России, других стран;

знать и уметь использовать:

основные термины и понятия дисциплины;

формы и методы государственного регулирования экономических процессов;

перспективные социально-экономические условия экономического роста России на принципах устойчивого развития.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы, тестовые измерительные материалы (ТИМ).

Краткое содержание дисциплины.

Международное движение товаров, услуг и факторов производства; государственная

политика в области внешней торговли; современные тенденции изменения конкурентоспособности; формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений; основы международной торговли, оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли; теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов, теорема Рыбчинского, влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли; традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства; протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии, «новый» протекционизм, роль торговых союзов, зон свободной торговли, ЕЭС, североамериканская зона свободной торговли; валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют, валютные рынки, эволюция международной валютной системы, торговый баланс; международное движение капитала и рабочей силы; международное кредитование; кризис внешней задолженности; прямые инвестиции и транснациональные корпорации; влияние миграции на благосостояние; проблема «утечки умов».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цели освоения дисциплины. Учебные цели дисциплины:

приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

формирование знаний о цели и концепции управленческого учета, системы калькулирования и анализа себестоимости;

изучение взаимосвязей управленческого учета и анализа.

Задачи дисциплины: является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по бухгалтерскому учету и аудиту.

Место дисциплины «Бухгалтерский учет» в структуре ООП специалитета.

ОПД.Ф.6. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

Экономист должен иметь представление:

об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;

о взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей;

об основных концепциях бухгалтерской отчетности;

об основах исчислений затрат и результатов производственной деятельности организацией

В результате изучения курса «Бухгалтерский учет» студенты должны: **знать и уметь использовать:**

основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях;

систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения

финансовых потоков за отчетный год;

систему учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, поведение затрат;

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;

использовать информацию управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Промежуточный контроль: экзамен. Подготовлены экзаменационные вопросы и ТИМ.

Краткое содержание дисциплины.

Содержание и функции бухучета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись.

Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности.

Цели и концепции управленческого учета; системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, проведением затрат; учет налоговых и приравненных к ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат; системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; взаимосвязь управленческого учета и анализа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 ч.

ОСНОВЫ АУДИТА

Целью учебной дисциплины «Основы аудита» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи изучения дисциплины. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам:

- бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- взаимодействие предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;

– использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

Место дисциплины «Основы аудита» в структуре ООП специалитета. ОПД.Ф.7. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Студент должен знать:

Основы аудита и аудиторской деятельности: Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Профессиональная этика аудитора. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации.

Содержание дисциплины: Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Организация подготовки аудиторской проверки. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Обобщение результатов аудиторской проверки. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 146 ч.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: получение целостного представления о состоянии хозяйственной и финансовой деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по экономическому анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Место дисциплины «Основы аудита» в структуре ООП специалитета. ОПД.Ф.8. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Федеральный компонент.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Студент должен:

знать:

- основные направления экономического анализа деятельности организации;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов экономического анализа;

уметь:

-провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях

-оценить производственный потенциал организации и его использование;

-выявить и обосновать факторы мобилизации резервов увеличения производства и продажи продукции и снижения ее себестоимости;

-определить финансовое состояние организации и выявить резервы укрепления финансового положения организации и повышения ее платежеспособности;

владеть навыками:

-прогнозирования экономических результатов деятельности организации;

-расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций;

-использования результатов экономического анализа в процессе управления организациями;

-подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу.

Содержание дисциплины: Роль и содержание экономического анализа; виды экономического анализа; методы и приемы экономического анализа; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ состояния и использования основных фондов предприятия; анализ состояния и использования трудовых ресурсов; анализ состояния и использования материальных ресурсов; анализ и управление затратами; анализ финансовых результатов и рентабельности продаж; анализ рентабельности активов; анализ эффективности использования оборотных средств; финансовое состояние предприятия и методы его анализа; методы экономического анализа уровня использования экономического потенциала предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 ч.

РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Цель дисциплины – формирование целостного представления о механизме правового регулирования отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, освоение способов гражданско-правовой защиты неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.

Задачами данного курса являются:

– изучение учебной литературы по дисциплине;

– изучение и анализ норм действующего гражданского законодательства;

– ознакомление со сложившейся судебной-арбитражной практикой по делам, связанным с предпринимательской деятельностью, а также с практикой правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ОПД.Р.1. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Региональный компонент.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате овладения программой специалисты должны:

знать:

– основные положения российского предпринимательского права,

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права и гражданских правоотношений.

уметь:

– оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;

– анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации;

– правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

владеть:

– гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права

Содержание дисциплины: Понятие, предмет и источники предпринимательского права. Понятие и виды правоотношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Коллективные формы ведения предпринимательской деятельности. Правовое регулирование создания, регистрации и реорганизации субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование кредитования и расчетов. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 ч.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цель дисциплины: углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

Основной задачей дисциплины является ознакомление студентов с финансово-аналитической деятельностью и методикой ее проведения.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ОПД.Р.2. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Региональный компонент.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате овладения программой специалисты должны:

знать:

- предмет и задачи дисциплины;

- назначение каждой формы финансовой отчетности в зависимости от категории внешнего и внутреннего пользователя;

- нормы правового регулирования составления и достоверности финансовой информации;

- структуру форм финансовой отчетности, её соответствия международным стандартам.

- методы финансового анализа

уметь:

- анализировать все формы бухгалтерской отчетности предприятия.

- практически использовать приобретенные знания в условиях будущей профессии;

иметь представление:

- о практическом использовании полученных знаний в профессиональной деятельности;
- о назначении каждой формы финансовой отчетности в зависимости от категории внешнего и внутреннего пользователя;
- о нормах правового регулирования составления и достоверности финансовой информации.

иметь навыки:

- по решению конкретных проблем, возникающих в практической деятельности;
- практического использования комплекса знаний в профессиональной деятельности;
- применения основных принципов и приемов составления форм финансовой отчетности.

Содержание дисциплины: Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа анализа финансового состояния организации. Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках и его анализ. Отчет о движении денежных средств и его анализ. Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности. Отчетность по сегментам и ее анализ. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 ч.

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Цели освоения дисциплины.

- воспитание у студентов высокой культуры делового общения;
- привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную психологическую литературу;
- выработка у студентов навыков использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов понимания необходимости психологических знаний в области делового общения, умения моделировать свое поведение,
- формирование фундаментальной теоретической подготовки с усилением ее прикладной экономико-управленческой направленности.

Место дисциплины «Деловое общение» в структуре ООП специалитета.

ОПД.Р.3. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Региональный компонент.

Студент должен **иметь представление:**

- о предмете и методах делового общения, его месте в системе наук и основных отраслях;
- о личностных, межличностных, групповых конфликтах;

знать:

- основные категории и понятия изучаемой дисциплины;
- основные функции конфликтологии, ориентироваться в ее современных проблемах и владеть понятийно-категориальным аппаратом.

Краткое содержание дисциплины.

Определение понятия «общение». Характеристика и содержание общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Стили общения делового человека. Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приёмы влияния на партнёра. Создание благоприятного климата во время переговоров. Техника и тактика аргументирования. Формирование переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров: РФ, США, Франция, Китай, Япония. Особенности публичного выступления. Как завоевать и

удержать внимание аудитории. Культура речи делового человека. Невербальные особенности в процессе делового общения. Межнациональные различия невербального общения. Значение спора, полемики в деловом общении. Культура ведения спора. Психологические приёмы убеждения в споре. Понятие конфликта и его социальная роль. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Стрессы и стрессовые ситуации в жизни. Имидж делового человека. Модели поведения. Тактика общения делового человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Цели освоения дисциплины.

сформировать у студентов представление об основных направлениях деятельности в области управления человеческими ресурсами в современных организациях;

дать представление об основных методах оценки эффективности работы по управлению человеческими ресурсами в современных организациях;

научить организовывать практическую работу по управлению человеческими ресурсами в современных организациях.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы исходя из теоретических положений менеджмента и обобщения практического опыта раскрыть содержание, организационные формы проведения работы в области управления персоналом организации в современных условиях, вооружить студента знаниями нового механизма управления персоналом организации в складывающейся рыночной среде.

Место дисциплины «Управление персоналом» в структуре ООП специалиста. ОПД.В.1. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины по выбору..

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

о методиках расчета потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом, расчета основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;

о методиках и технологиях планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров;

о методах оценки социально-экономической эффективности проектов по совершенствованию процессов и системы управления персоналом.

Краткое содержание дисциплины.

Персонал предприятия как объект управления; место и роль управления персоналом в системе управления предприятием; принципы управления персоналом; функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом; кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; анализ кадрового потенциала; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе; оценка эффективности управления персоналом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 ч.

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование и подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере надзорной деятельности органов прокуратуры, необходимых для успешного применения в практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи:**

уяснение обучаемыми понятий и основных категорий Федерального закона РФ «О

Прокуратуре Российской Федерации», уголовно-процессуального законодательства РФ, политики государства по совершенствованию деятельности органов прокуратуры, в т.ч. по осуществлению прокурорского надзора;

формирование у студентов представлений об актуальных проблемах осуществления видов прокурорского надзора;

приобретение обучаемыми знаний в области правовой работы с юридическими документами, касающимися вопросов применения средств прокурорского реагирования.

Место дисциплины «Прокурорский надзор» в структуре ООП специалитета.

ОПД.В.1.2. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины по выбору студента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, задачи, предмет прокурорского надзора как особого, самостоятельного вида государственной деятельности, место и значение деятельности прокуратуры, иных функций;

- основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации; принципы организации и деятельности органов прокуратуры;

- основные этапы истории возникновения и развития российской прокуратуры; законодательство, регламентирующее деятельность прокуратуры;

- правовую систему и организацию прокуратуры Российской Федерации; структуру звеньев прокуратуры Российской Федерации;

- порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов и районов, других должностных лиц органов прокуратуры;

- задачи и содержание работы, полномочия прокурора при осуществлении надзора при осуществлении надзора за исполнением законов (общего надзора), надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначение судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

- процессуальное положение, формы участия прокурора и рассмотрения судами общей юрисдикции уголовных и гражданских дел, участия в рассмотрении дел арбитражными делами;

- сущность, правовые основы организационные формы осуществления прокуратурой функций координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участия в правотворческой деятельности, международного сотрудничества, уголовного преследования; правовое положение и условия службы прокурорских работников.

уметь:

- давать правовую оценку фактам нарушений законности, выявляемых в ходе прокурорских проверок;

- использовать в необходимых случаях полученные знания при бесплатном оказании консультативной юридической помощи гражданам, неспособным самостоятельно в силу состояния здоровья, иных причин защищать свои права и свободы, при их нарушении неправомерными действиями и актами должностных лиц; составлять проекты актов прокурорского реагирования.

иметь навыки:

- навыками обобщения материалов прокурорского надзора, производства действия и принятия решений по результатам проверки прокуратурой, работы с документами и материалами органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранитель-

ных органов.

- применять приобретенные знания и умения для того, чтобы быстро и бесконфликтно приспособляться к конкретным условиям труда;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 ч.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права.

Задачи:

- усвоение студентами основных теоретических понятий;
- ознакомление с источниками права социального обеспечения;
- изучение институтов права социального обеспечения;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере социального обеспечения, составления правоприменительных актов.

Место дисциплины «Право социального обеспечения» в структуре ООП специалитета. ОПД.В.1.1. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины по выбору студента.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- предпосылки, условия и закономерности возникновения и развития права социального обеспечения;
- концептуальные основы теории права социального обеспечения, основные теоретические понятия;
- источники права социального обеспечения;
- институты Особенной части;
- общие и специальные нормы права социального обеспечения;
- теоретические и практические проблемы доказывания права на конкретный вид обеспечения.

Студенты должны уметь применять теоретические положения на практике при решении казусов, в том числе: определить материально-правовую норму, регулиющую спорное правоотношение; определить предмет доказывания, возможные способы доказывания; составлять процессуальные документы.

Студенты должны владеть гражданско-правовой и процессуальной терминологией; навыками работы с гражданско-правовыми актами; навыками составления процессуальных документов.

Краткое содержание дисциплины. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения. История российского законодательства о социальном обеспечении. Право-

отношения по социальному обеспечению. Понятие и виды стажа. Трудовые пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Назначение и выплата трудовых пенсий. Пенсии за выслугу лет и по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 ч.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Основной **целью** изучения дисциплины «Трудовое право» является приобретение студентами знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области трудовых правоотношений.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины решаются **задачи**:

– по изучению основ трудового законодательства о трудовом договоре, его структуре, порядке заключения трудового договора и его расторжении;

– сформировать у студентов навыки ориентирования в системе трудового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации трудовых норм на предприятиях различной формы собственности.

Данная дисциплина должна рассматриваться как база, с помощью которой на основании полученных знаний студент, будущий специалист, мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права в рамках профессиональной деятельности.

Место дисциплины «Трудовое право» в структуре ООП специалитета.

ОПД.В.2.2. Цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины по выбору студента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные правовые институты трудового права;

Уметь: оценивать правовые ситуации, уметь работать с нормативно-правовыми актами;

Владеть: основными правовыми категориями и понятиями в трудовых правоотношениях, базовыми навыками по реализации основных правовых категорий и понятий при реализации норм трудового права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 ч.

ЦИКЛ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФИНАНСЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов в области эффективного управления финансовыми отношениями, владеющих теоретическими знаниями в области финансов, навыками практической организационно-финансовой работы в различных секторах экономики и отраслей национального хозяйства, органах государственного и муниципального управления и социальной инфраструктуры.

Задачи дисциплины:

– дать характеристику основным финансовым категориям;

– ознакомить с теоретическими основами государственных финансов, и основными закономерностями их развития;

– отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений в экономике;

– ознакомить с особенностями финансов на федеральном, региональном, и местном уровне, а также с механизмом функционирования финансовых отношений в

РФ;

– представить основные направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране.

– сформировать комплекс знаний, необходимых для системного видения развития макроэкономических процессов.

Место дисциплины «Финансы» в структуре ООП специалитета. СД.Ф.1. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

знать:

основные теоретические вопросы и практику организации и функционирования финансов в Российской Федерации;

экономическую сущность, функции и содержание финансов;

основы управления финансами отношениями, пути его улучшения;

состав и структуру финансовой системы страны, закономерности их построения и развития;

основные направления финансовой политики Российской Федерации в современных условиях;

основы планирования, прогнозирования и контроля в финансовой сфере;

основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений;

сущность, структуру и функции финансового рынка, его места и роли в финансовой системе страны;

основы финансовой безопасности в условиях финансовой глобализации.

уметь:

анализировать и систематизировать финансовые процессы макроэкономического развития;

выявлять проблемы в практической реализации финансовой политики государства и находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;

свободно владеть финансовой терминологией;

работать с литературными и другими источниками информации по вопросам состояния и отдельным проблемам финансово-кредитной сферы экономики.

владеть:

инструментами и методами анализа, планирования и механизмом управления финансовой системой страны и ее звеньями;

формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов в стране;

иметь представление:

об экономической и контрольной работе финансовых и налоговых органов в ходе финансового контроля;

о зарубежной практике функционирования финансовых систем, с их преимуществами и недостатками;

о глобализации в целом, и финансовой глобализации в частности.

Краткое содержание дисциплины. Сущность финансов, их роль и функции. Финансовая политика, как основа управления финансами. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая система. Финансы предприятий и организаций. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджет как основное звено государственных и муниципальных финансов. Доходы и расходы бюджетов, их сбалансированность. Бюджетный процесс и бюджетная система. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Страхование. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансы в условиях глобализации. Финансовая безопасность в структуре экономической безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 250 ч.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков для эффективной практической и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины «Деньги, кредит, банки» в структуре ООП специалитета. СД.Ф.2. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен: знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их
- сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

уметь:

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

Краткое содержание дисциплины. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Наличноденежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы,

противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 260 ч.

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Цели освоения дисциплины.

Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, аналитических и практических навыков в области экономических отношений организаций (предприятий), связанных с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное эффективное использование ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации и управления финансами организаций;
- овладение методами управления капиталом предприятия;
- разработка финансовых планов;
- принятие решений в области инвестирования и финансирования.
- обобщение законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности.

Место дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» в структуре ООП специалитета. СД.Ф.3. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность и функции финансов организаций (предприятий), содержание и задачи финансовой политики, действующую законодательную и нормативную базу;

иметь представления об особенностях финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования, о доходах и расходах на предприятиях, о формировании и использовании оборотного основного капитала и о финансовом планировании;

уметь применять полученные знания на практике.

Краткое содержание дисциплины.

Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Государственное регулирование финансов организаций.

Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.

Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).

Экономическое содержание, функции и виды прибыли Формирование, распределение и использование прибыли Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производ-

ственный леверидж.

Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл.

Оценка финансового состояния организации.

Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования Система финансовых планов (бюджетов).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 188 ч.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели освоения дисциплины.

воспитание у студентов достаточно высокой культуры в сфере управления финансами;

привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по финансовому менеджменту, а также умение пользоваться периодическими изданиями;

выработка у студентов навыков использования методов и основ управления финансами и финансовыми потоками в практической деятельности бухгалтера.

Задачи дисциплины: способствовать студентам в овладении основными принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлечённого капитала; получении навыков сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений; овладении системой методов обоснования разных групп финансовых решений; овладении системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. СД.Ф.4. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» имеет большую значимость и играет огромную роль в целом в процессе подготовки будущих специалистов для предприятий и организаций. Это связано, прежде всего, с тем, что экономист в своей практической деятельности постоянно сталкивается с проблемой управления денежными потоками, оборотными и основными средствами предприятия, что в целом составляет понятие категории «финансы». Эффективность управления данной категорией на практике находится в прямой зависимости от теоретического знания дисциплины «Финансовый менеджмент».

Экономист должен **иметь представление:**

о роли финансового менеджмента в управлении финансами организации;

о функциях финансового менеджмента;

об основных концепциях финансового менеджмента;

об управлении основным и оборотным капиталом;

о методах оценки финансовых вложений и финансовых активов;

об оценке риска доходности финансовых активов;

о формировании дивидендной политики.

знать и уметь использовать:

основные концепции финансового менеджмента;

принципы управления капиталом организации;

основные методы и приёмы управления текущими затратами;

методы обоснования финансовых решений;

методы оценки финансовых рисков;

организацию управления финансовыми потоками организации;
методы обоснования эффективности привлечения средств на развитие предприятия;
методы определения интервалов допустимого уровня постоянных затрат;
методы выбора дивидендной политики организации;
критерии оценки риска и доходности финансовых активов;
анализ разных методов финансирования организации.

Краткое содержание дисциплины.

Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией. Основные концепции финансового менеджмента. Источники средств и методы финансирования организации. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Управление основным капиталом. Управление оборотным капиталом. Дивидендная политика. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 ч.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цели освоения дисциплины.

дать студенту знание о сущности и структуре налоговой системы, налоговой политике государства;

привитие студентам умения рассчитывать налоги используя данные бухгалтерского финансового учета;

выработать у студентов навыки составления налоговой отчетности.

Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения налогов в общей подготовке экономиста, формировании фундаментальной подготовки в области налогообложения с усилением её практической направленности.

Место дисциплины «Налоги и налогообложение» в структуре ООП специалитета. СД.Ф.5. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины студент должен:

-**иметь представление** о теоретических закономерностях построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;

-**знать** действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;

-**уметь** составлять расчеты по налогам с юридических лиц, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налога в бюджет и внебюджетные фонды.

Краткое содержание дисциплины.

Налоги и налоговые системы в условиях рыночной экономики: сущность и функции налогов, принципы налогообложения; налоговая система, классификация налогов; налоговая политика; управление налоговой системой в РФ.

Налогообложение юридических лиц: налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные пошлины; налог на прибыль предприятий фискальная и регулирующая функция налога на прибыль; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами; налоги, поступающие в дорожные фонды; единый социальный налог (сбор); особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства; другие налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами. Налог на доходы физических лиц.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 ч.

СТРАХОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о теории и практике страхования.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов представлений и навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

Место дисциплины «Страхование» в структуре ООП специалитета. СД.Ф.6. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент

В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен:

Знать:

- сущность финансовых перераспределительных отношений, связанных с формированием и использованием страхового фонда;
- правовые нормы, регулирующие страхование и страховую деятельность;
- экономические законы функционирования страхового рынка;
- экономико-финансовые основы страхового дела;
- этапы процесса управления риском в страховании.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, протекающие в страховой деятельности;
- рассчитывать показатель убыточности страховой суммы;
- производить актуарные расчеты;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей в страховой деятельности;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих страховую деятельность;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Краткое содержание дисциплины. Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 ч.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основной **целью** дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является изучение студентами возможностей повышения эффективности бюджетных отношений и инструментов в деятельности государственных органов и хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

освоить приемы изучения бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ;

дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития и совершенствования;

изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой ею бюджетной политики, механизмов межбюджетных отношений;

раскрыть характер и совершенствовать отношения хозяйствующих субъектов и бюджетов различных уровней;

закрепить знания и практически ознакомить с бюджетной классификацией;

развить творческие навыки по совершенствованию содержания и организации работы на разных этапах бюджетного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. СД.Ф.7. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать и уметь:

анализировать и оценивать события, факты и ситуации бюджетного устройства, бюджетного процесса, отношений хозяйствующих субъектов и бюджетов различных уровней, межбюджетных отношений;

содержание работы на разных этапах бюджетного процесса и уметь организовать его;

творчески использовать полученные знания в практике деятельности органов государственной власти различных уровней и хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 ч.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Основной **целью** дисциплины является изучение путей повышения эффективности использования ценных бумаг в финансово-хозяйственной деятельности государства и

субъектов экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг;

рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;

дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. СД.Ф.8. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь

дать краткую характеристику известным видам ценных бумаг, оценивать их достоинства и недостатки исходя из конкретных ситуаций финансово-хозяйственной деятельности;

дать краткую характеристику деятельности участников, в том числе профессиональных, рынка ценных бумаг;

использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;

организовать эмиссию ценных бумаг, управлять пакетами ценных бумаг;

оценивать и снижать риски, связанные с использованием ценных бумаг.

иметь системное представление о структуре и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг;

понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части.

Краткое содержание дисциплины. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 ч.

ИНВЕСТИЦИИ

Основной **целью** изучения дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

– развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. СД.Ф.9. Цикл специальных дисциплин. Федеральный компонент.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь

- осуществлять поиск финансовой информации;
- применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;
- проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию финансовых и товарных рынков и деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- методологией исследования финансовых отношений;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.

Краткое содержание дисциплины. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 ч.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Основные цели и задачи дисциплины: усвоить практические навыки участия в арбитражном процессе различных инстанций в арбитражных судах

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. СД.В.1.1. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о сущности, понятии и системе российского законодательства в области арбитражного процесса;
- об отличительных особенностях, присущих арбитражному процессу.

Знать:

- специфику арбитражного процесса, его отличие от гражданского процесса;
- характеристики основных арбитражно-процессуальных институтов (принципы, ка-

тегории, понятия, нормы арбитражного процесса);

Уметь:

- самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области арбитражного процесса;
- грамотно составлять документы в сфере арбитражного процесса
- анализировать судебную практику, оценивать судебные акты арбитражных судов по конкретным делам;

Краткое содержание дисциплины. Система арбитражных судов в РФ. Источники арб. процессуального права, значение прецедента. Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам. Состав арбитражного суда. Участники арбитражного процесса. Доказательства в арбитражном процессе. Обеспечение иска. Предъявление иска в арбитражном процессе. Возбуждение дела. Примирительные процедуры. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Исполнительное производство. Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 ч.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Целью учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является изучение и освоение необходимых знаний о структуре и полномочиях, обязанностях правоохранительных органов РФ, их месте в государственном аппарате РФ.

Задачи дисциплины: формирование знаний студентов о понятии, признаках и целях деятельности правоохранительной деятельности, о системе правоохранительных органов, их месте в государственном аппарате и Компетенции, о правосудии и его демократических принципах, истории становления и перспективах развития Российской судебной системы, полномочиях судов различных видов и уровней, правовом статусе судей, а также о структуре и полномочиях МВД РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, адвокатуры и других правоохранительных органов.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. СД.В.1.2. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; структуру и полномочия указанных органов, их взаимодействия между собой и другими органами государственной власти.

иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов.

уметь адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов, применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности;

быть ознакомленным с историей развития и становления российских судов и других правоохранительных органов, с основными тенденциями преобразования правоохранительной системы в ходе судебной реформы

Краткое содержание дисциплины. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы». Судебная власть и система органов осуществляющих ее в РФ. Правосудие его демократические основы(принципы). Конституционный суд РФ Конституционные (уставные) суды

субъектов РФ. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Арбитражные суды и иные судебные органы. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов. Уполномоченный по правам человека в РФ. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Министерство юстиции РФ и система его органов. Министерство внутренних дел РФ и система его органов. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков и система ее органов. Органы безопасности в Российской Федерации. Организация выявления и расследования преступлений. Следственный комитет. Таможенные органы. Органы по правовому обеспечению и оказанию правовой помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 ч.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Основной **целью** изучения дисциплины является обучение студентов вопросам налогового регулирования в Российской Федерации. Данная учебная дисциплина является составной частью образовательно-профессиональной ступени высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины: изучение положений налогового законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. СД.В.2.1. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь

применять и толковать нормы законодательства, регулирующего налоговые правоотношения в своей профессиональной деятельности;

подготавливать экспертные заключения;

решать практические проблемы в области налогового права.

подбирать и использовать необходимую нормативную и фактическую информацию, необходимую для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

иметь представление о практике применения норм налогового законодательства и анализировать материалы судебно-арбитражной практики.

Краткое содержание дисциплины. Понятие и структура налогового права. Основные положения теории налогового права. Источники налогового права. Юридическая конструкция (состав) налога. Налоговые правоотношения. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Общая характеристика налогового контроля. Налоговые проверки. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Налоги с физических лиц. Налогообложение юридических лиц. Налоги и сборы, платящими по которым выступают и физические и юридические лица.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 ч.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Цель учебного курса - познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;

- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных

отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;

- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;

- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;

- знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. СД.В.2.2. Цикл специальных дисциплин. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений, основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) отношений в области образования, международно-правовые стандарты образовательной деятельности, а также основные характеристики Болонского процесса и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства;

- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности;

- иметь представление о сущности и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации;

- обладать навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, важнейшие источники правоприменительной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования, оказывать консультационные услуги и т. д.

Краткое содержание дисциплины. Предмет и методы образовательного права. Система образования в России. Источники образовательного права. Международно-правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс. Образовательные правоотношения и их участники. Управление системой образования. Управление образовательным учреждением. Правовые основы экономики и финансов образования. Основы образовательного права зарубежных стран.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 ч.

ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Целью настоящей учебной дисциплины является изучение бюджетного права, в ходе чего, студенты должны не только следить за текущими изменениями нормативного материала, но и определять логику таких изменений, оценивать их приоритеты, сосредоточить своё внимание на основных проблемах бюджетного регулирования.

Задачи дисциплины: формирования у студентов навыков научного анализа экономической ситуации и правоприменительной практики, ориентироваться в обильном бюджетном законодательстве

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ДС.Ф.1. Дисциплины специализации.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:
иметь представление:

- о сущности, понятии и системе бюджетного законодательства;

- о системе основных институтов бюджетного законодательства.

знать:

- предмет и метод бюджетного права;
- характеристики основных институтов;
- федеральное законодательство, регулирующие инвестиционные отношения.

уметь:

- самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области инвестиционного права;
- давать оценку документам в сфере инвестиционного права.

Краткое содержание дисциплины. Понятие бюджетного права. Правоотношения, возникающие в бюджетной сфере. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация по законодательству РФ. Бюджетный процесс в РФ. Осуществление бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне. Расходы и доходы федерального бюджета: правовые проблемы. Расходы и доходы местного бюджета: правовые проблемы. Правовой статус государственных и муниципальных учреждений. Межбюджетные отношения. Правовые особенности формирования доходов и осуществления расходов целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Правовые основы осуществления бюджетного контроля в РФ. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства в РФ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 ч.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему теоретических знаний принятия управленческих финансовых решений, связанных с экономическими денежными отношениями по поводу создания, распределения и использования децентрализованных фондов субъекта хозяйствования, адекватных требованиям рыночной среды.

Задачи дисциплины:

- уяснить содержание, основные направления принятия финансовых решений;
- изучить теорию и овладеть аналитическим аппаратом финансового менеджмента;
- освоить теорию и специфику приемов управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики;
- уметь определять потребность фирмы в денежных средствах;
- освоить навыки разработки кредитной политики организации;
- получить навыки прогнозирования и планирования;
- овладеть методами оценки источников краткосрочного финансирования.

Место дисциплины в структуре ООП специалиста. ДС.Ф.2. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь

- использовать методику планирования;
- использовать современные методы определения потребности в источниках финансирования;
- использовать современные методы финансового анализа.

обрести навыки:

- формирования комплексной финансовой политики предприятия;
- оценки потенциальных источников финансирования;
- выбора наиболее эффективного варианта вложения средств;
- разработки краткосрочных и долгосрочных планов;
- выбора стратегии финансирования фирмы;
- оценки эффективности выработанной финансовой стратегии

Краткое содержание дисциплины. Финансовый менеджмент: цели и задачи. Сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Финансовый менеджмент в исторической ретроспективе. Инструментарий финансового менеджмента: формализованные и неформализованные методы, элементы теории моделирования.

Тактика финансового менеджмента. Стратегия финансового менеджмента. Оценка риска единичного актива (проекта). Оценка риска портфеля активов (проектов). Операционный леве́ридж и его роль в финансовом менеджменте. Финансовый леве́ридж и его роль в финансовом менеджменте. Совместное влияние операционного и финансового леве́риджей. Стоимость и структура капитала. Анализ стоимости привлечённого капитала. Анализ стоимости собственного капитала: модель ценообразования на капитальные активы. Анализ стоимости собственного капитала: метод дисконтированного денежного потока; метод «доходность облигаций плюс премия за рыночный риск». Оптимальная структура капитала. Определение ценности облигаций на основе дисконтирования денежного потока. Определение ценности акций на основе дисконтирования денежного потока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 ч.

ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

Цели освоения дисциплины: получение четкого представления об основных положениях теории предпринимательского риска и их использования на практике.

Задачи дисциплины: получение студентами знаний основ теории предпринимательского риска, методах количественной оценки риска при принятии управленческих решений, методах предупреждения и снижения риска.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ДС.Ф.3. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о сущности, основных элементах и причинах возникновения предпринимательских рисков,
- о финансовой среде
- о классификации и характеристиках рисков,
- об общих принципах управления риском и механизме нейтрализации рисков,
- об общих методах количественной оценки предпринимательского риска.

Краткое содержание дисциплины. Финансовая среда предпринимательства. Риск как экономическая категория, его сущность. Характеристика предпринимательского риска и причины его возникновения. Общие принципы классификации риска. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательства. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском. Внутренние механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. Количественные оценки предпринимательских рисков. Специфические показатели количественной оценки риска. Учет риска при принятии управленческих решений. Методы оценки риска.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 ч.

КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Цели освоения дисциплины: дать студентам знания по разработке финансовых стратегий компании и реализации краткосрочной финансовой политики, методам управления доходами, расходами и эффективностью, процедурам принятия решений, ориентированным на эффективный финансовый результат.

Задачи дисциплины: изучить аспекты финансово-аналитической и управленческой деятельности при формировании краткосрочной финансовой политики компании, ознакомиться с основными особенностями реализации финансовых стратегий различных организационно-правовых форм организаций и отраслей экономики, усвоить экономическое содержание таких основополагающих категорий как затраты, выручка, прибыль предприятий, а также основных понятий, специальных инструментов и методов управления финансами, научиться основным принципам взаимодействия с государственными и муниципаль-

ными органами власти по продвижению финансовых стратегий компании, усвоить основные методы разработки краткосрочной финансовой политики компании на основе формирования финансовых стратегий, нацеленных на результат, научиться методам диагностики финансового состояния и ресурсного анализа для обеспечения результативного производственного и финансового цикла деятельности компании.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ДС.Ф.4. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь

Применять на практике теоретические знания в области формирования краткосрочной финансовой политики компании.

Проводить оценку стратегического курса и видов ресурсного обеспечения компании для последующего ранжирования условий генерирования эффективных финансовых потоков в краткосрочном периоде.

Использовать механизмы управления затратами и доходами, оборотным капиталом, ценообразованием, дивидендной политикой, мотивацией персонала, корпоративным слиянием и поглощением, банкротством и финансовым оздоровлением для реализации стратегий краткосрочной финансовой политики.

Разрабатывать комбинированные краткосрочные финансовые стратегии компании на основе многовариантного ресурсного обеспечения.

Анализировать эффективность использования краткосрочных финансовых стратегий компании

знать:

Основные принципы формирования краткосрочной финансовой политики компании.

Особенности управления финансами организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм собственности и отраслей экономики.

Методы оценки результатов деятельности организации (предприятия) с оценкой системы управления финансами в производственных отраслях и сферах оказания услуг.

Ключевые факторы формирования финансовой политики при взаимодействии с государственными и муниципальными структурами.

Механизмы формирования краткосрочных финансовых стратегий компании.

Модели системы управленческого учета, основанных на современных управленческих принципах и подходах реализации краткосрочной политики компании.

Взаимосвязь реализации краткосрочной и долгосрочной политики компании.

Краткое содержание дисциплины. Основные принципы формирования краткосрочной финансовой политики компании, нацеленной на результат. Ключевые факторы формирования финансовой политики при взаимодействии с государственными и муниципальными структурами. Анализ финансового состояния компании по оценке финансовых направлений краткосрочной деятельности компании. Комплексная диагностика финансов компании. Ресурсный анализ. Краткосрочное планирование движения финансовых потоков. Формирование краткосрочных финансовых стратегий компании. Управление источниками финансирования компании. Комбинированные модели и инструменты управления финансам компании для реализации краткосрочной финансовой политики. Оценка результатов краткосрочной финансовой политики деятельности компании в производственных отраслях и сферах оказания услуг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 ч.

ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Цели освоения дисциплины: ознакомить с теоретическими основами формирования долгосрочной финансовой политики и соответствующими современным условиям методам финансового планирования и прогнозирования в целях организации эффективной

системы управления финансами предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение основ финансовой политики предприятия;
- овладение методами управления капиталом предприятия;
- разработка финансовых планов;
- принятие решений в области инвестирования и финансирования.

Задачи дисциплины:

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ДС.Ф.5. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание долгосрочной финансовой политики;
- характеристику источников финансирования деятельности предприятий;
- достоинства и недостатки источников финансирования деятельности предприятия, позволяющие принять эффективное управленческое решение при выборе источников в конкретной ситуации;

- составляющие элементы, методы оценки стоимости капитала и оптимизации его структуры;

- виды и методы финансового планирования и прогнозирования.

уметь:

- использовать методы операционного анализа при определении оптимальной величины собственных источников финансирования;

- оценивать стоимость и структуру капитала и выбирать наиболее выгодные источники формирования капитала из набора предлагаемых альтернатив;

- планировать (прогнозировать) финансовую устойчивость предприятия;

- принимать решения в области дивидендной политики;

- использовать методы расчетов в целях составления финансового плана;

- рассчитывать потребность в дополнительном финансировании;

- составлять бюджеты предприятия и контролировать их исполнение.

обладать навыками:

- использования рыночных механизмов привлечения финансовых ресурсов;

- разработки прогнозной финансовой отчетности;

- составления бюджетов предприятия

Краткое содержание дисциплины. Общая характеристика финансовой политики организации (предприятия). Понятие и классификация финансового обеспечения и принципы его организации. Долгосрочные источники финансирования предпринимательской деятельности. Управление финансовым обеспечением на долгосрочную перспективу. Формирование, выполнение и контроль долгосрочной финансовой политики. Цена (стоимость) капитала Структура капитала и политика ее оптимизации. Дивидендная политика предприятия. Финансовое прогнозирование на предприятии. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Бюджетирование в системе финансового планирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 ч.

ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

Цели освоения дисциплины: получение студентами необходимых знаний в области теории и практики принятия инвестиционных решений.

При изучении курса ставятся следующие **задачи:**

ознакомить студентов с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов как отдельно реализуемых, так и встраиваемых в систему инвестиционного планирования компаний;

ознакомить студентов с содержанием инвестиционных стратегий и предпосылок их выбора на макро - и микроуровнях;

дать представление о методических рекомендациях государственных ведомств по оценке эффективности инвестиционных решений;

сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа при оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы, при ранжировании проектов в портфеле с учетом различных ограничений, при выборе между взаимоисключающими проектами, при оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов;

дать навыки работы с информационными базами данных, необходимыми для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, приростные денежные потоки, необходимые инвестиции, параметры риска);

научить современным методам проведения анализа риска инвестиционного проекта и компьютерного моделирования чувствительности инвестиционного проекта к факторам риска;

отработать практические приемы финансово-инвестиционного моделирования и расчетов с помощью статистических и финансовых инструментов электронных таблиц и специальных программ.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ДС.Ф.6. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал);

требования, предъявляемые государственными ведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов;

уметь:

проводить оценку эффективности участия в проекте;

уметь осуществлять ранжирование независимых проектов и выбор между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;

получить навыки разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности;

научиться формировать и представлять соответствующую информацию и документы.

Краткое содержание дисциплины. Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии. Введение в инвестиционный анализ. Концепции стоимости капитала. Временная стоимость денег. Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и инвестиций. Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений. Методы оценки риска. Оценка сравнительной эффективности проектов. Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рискованных инвестиций. Формирование структуры капитала. Оптимизации структуры источников финансирования инвестиций. Бюджетная и экономическая эффективность проекта с государственным участием.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 ч.

ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Цели освоения дисциплины. формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области организации инвестиционной и инновационной деятельности с участием иностранного капитала.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности и роли иностранных инвестиций в экономике, о возможностях использования иностранных инвестиций;
- выработка у студентов навыков проведения инвестиционного анализа и оценки эффективности иностранных инвестиций;
- знакомство с возможными направлениями влияния иностранных инвестиций на общественное развитие, достигаемые с их помощью результаты, а также с проблемами привлечения иностранных инвестиций;
- знакомство студентов с особенностями деятельности предприятий с иностранными инвестициями;
- формирование необходимого объема знаний о механизмах привлечения иностранных инвестиций;
- знакомство со структурой международного финансового рынка;
- овладение навыками оперирования основными инвестиционными показателями РФ и ряда зарубежных государств;
- знакомство с возможными направлениями влияния иностранных инвестиций на общественное развитие, достигаемые с их помощью результаты, а также с проблемами привлечения иностранных инвестиций.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ДС.Ф.7. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Термины и понятия, используемые для изучения разделов дисциплины;
- теории международной миграции капитала, теории глобализации, теории экономических и финансовых кризисов;
- историю развития рынка международного инвестирования;
- классификацию рисков международного инвестирования, методики оценки инвестиционных рисков и инвестиционного климата;
- законодательную базу и международные соглашения в сфере международных инвестиций;
- роль и функции наднациональных институтов на мировом рынке международных инвестиций;
- специфику международного инвестирования внутри региональных интеграционных объединений;
- основные показатели, характеризующие текущее положение и прогнозы развития мирового рынка международных инвестиций, а также отдельных групп стран и России.

уметь:

- собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую рынок международных инвестиций (мира, страны, группы стран), структуру в разрезе отраслей, основных субъектов, институциональных посредников;
- выполнять расчетно-графические работы для презентации инвестиционного, финансово-экономического, статистического, эконометрического анализа по заданной тематике из разделов дисциплины;
- принимать инвестиционное решение на базе исходных данных и собственных расчетов показателей эффективности и доступности инструментов инвестирования с учетом оценки рисков иностранного инвестирования;
- делать самостоятельные выводы о развитии инфраструктуры рынка международных инвестиций, и формировать обоснованные предложения по улучшению инвестиционного климата страны.

владеть:

- методикой оценки доходности различных инвестиционных инструментов для принятия инвестиционного решения;
- методикой выявления и оценки рисков международного инвестирования, способов

управления (хеджирования) инвестиционных рисков, или снижения рисков (диверсификации международного инвестиционного портфеля).

Краткое содержание дисциплины. Мировой рынок капиталов: сущность, формы миграции капиталов, теории миграции капиталов. Инструменты мирового рынка международных инвестиций. История развития крупнейших финансовых центров мира. Развитие российского финансового рынка. Институциональная среда рынка международных инвестиций: специализированные и интегрированные финансовые посредники. Банковские системы стран мира. Риски международных инвестиций, инвестиционный климат. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) на мировом рынке капитала. Глобализация международных финансовых рынков. История финансовых кризисов: предпосылки, способы борьбы с последствиями, инструменты для предотвращения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 ч.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Основной **целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является:

- ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета;
- приобретение студентами знаний в области теории и практики управленческого учета, который обеспечивает управленческий аппарат организации информацией, используемой для планирования, собственно управления и контроля за ее деятельностью;
- формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности;
- обучение методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), технологии бюджетирования, принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.

Задачи изучения дисциплины.

- исследование сущности управленческого учета и его роли в процессе управления хозяйствующего субъекта;
- определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности явления и процессы;
- систематизация и классифицирование затрат, возникающих в процессе производства продукции, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг или управления организацией;
- установление приемов анализа соотношения показателей «Затраты - Объем-Выручка» и обоснование управленческих решений, основанных на маржинальном доходе;
- рассмотрение методологии исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов организации и учета затрат на значение показателя финансового результата;
- изучение особенностей планирования, контроля и анализа деятельности организации посредством введения системы бюджетирования и внутренней отчетности;
- обоснование необходимости создания в рамках организационной структуры управления системы учета по центрам ответственности;
- формирование навыков принятия управленческих решений по вопросам планирования ассортимента продаж, ценообразования, оптимального использования производственных мощностей, закупочной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ДС.Ф.8. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:
иметь представление:

- о методологии бухгалтерского управленческого учета;
- о порядке организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии;
- о методах учета затрат и калькулировании себестоимости продукции;
- о порядке организации бюджетирования на предприятии;
- о методологии управленческого анализа.

знать:

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

уметь:

- организовать систему управленческого учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.

владеть: навыками ведения бухгалтерского управленческого учета и подготовки управленческой отчетности.

Краткое содержание дисциплины. Основы бухгалтерского управленческого учета. Затраты: их поведение, учет и классификация. Калькулирование себестоимости. Принятие управленческих решений. Бюджетирование. Организация бухгалтерского управленческого учета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 ч.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цели освоения дисциплины: – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;

приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;

усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о Процедуры трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ДС.Ф.9. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;

состав, структуру и назначение МСФО;

тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;

сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

уметь:

осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;

критически анализировать источники информации;

реферировать и аннотировать тексты;

логически верно, ясно и аргументировано строить речь;

использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;

подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов;

в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

владеть:

категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;

методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;

навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;

приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;

потребностью в постоянном продолжении образования.

Краткое содержание дисциплины. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Амортизация и обесценение активов. Материальные активы. Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий. Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет

финансовых инструментов и затрат по займам. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность. Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов. Учет сельскохозяйственной деятельности. Учет страховой деятельности. Дополнительная отчетная информация. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 ч.

БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цели освоения дисциплины: выстроить систему знаний и практических навыков в обучении специалиста экономики теоретическим и практическим основам автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины: выработка у обучающихся навыков эффективного использования компьютерных технологий в решении конкретных практических задач

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. ДС.Ф.10. Дисциплины специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

назначение и основные возможности информационных систем бухгалтерского, налогового и финансового учета;

основные направления автоматизации бухгалтерского и финансового учета;

основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского и финансового учета;

классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского и финансового учета;

технологии автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы “1С: Предприятие”;

технологии автоматизированного ведения налогового учета на основе системы “1С: Предприятие”;

информационные технологии правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского и финансового учета;

функциональные возможности информационных систем бухгалтерского и финансового учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей;

уметь:

настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского и финансового учета;

решать конкретные практические задачи бухгалтерского и финансового учета с применением информационных технологий;

использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учета;

владеть:

навыками подготовки информационной базы для ведения бухгалтерского учета в системе “1С: Бухгалтерия” на конкретном предприятии;

навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе “1С: Бухгалтерия”;

навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе “1С: Бухгалтерия”;

навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе “1С: Бухгалтерия”;

навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами.

Краткое содержание дисциплины. Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского, налогового и финансового учета. Начальная подготовка информационной системы к эксплуатации (1С: Бухгалтерия, 1С Предприятия, 1С Упрощенка, и проч.). Компьютерная технология регистрации хозяйственных операций в информационных системах (1С: Бухгалтерия, 1С Предприятия, 1С Упрощенка, 1С Зарплата и Управление Персоналом, 1С Управление Торговлей, Комплексная Автоматизация, 1С Управление Производственным Предприятием, 1С&ВС-Бухгалтерия, Бизнес Pack, Инфо-Предприятие, Налогоплательщик ЮЛ) «1С: Бухгалтерия». Технология ведения бухгалтерского учета на различных участках учета в системе «1С: Бухгалтерия». Технология анализа учетной информации и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия». Основы технологии ведения налогового учета в системе «1С: Бухгалтерия». Технологии правовой поддержки автоматизированного бухгалтерского, налогового и финансового учета. Особенности использования информационных систем автоматизированного бухгалтерского, налогового и финансового учета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 ч.

Аннотация программ производственной и преддипломной практик по специальности 080105 Финансы и кредит

В соответствии с ГОС ВПО по специальности «Финансы и кредит» раздел основной образовательной программы специалитета «Производственные практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы производственной и преддипломной практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ООП ВПО специалитета «Финансы и кредит», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными правилами и требованиями.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цели и объемы практики определены ГОС ВПО по специальности «Финансы и кредит». Особенности прохождения производственной практики связаны с применением модульного обучения в высшей школе, как варианта инновационных технологий, реализующих личностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке специалистов.

Основной целью проведения производственной практики является отработка профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в вузе, а также закрепление связи между теоретическими сведениями и практическими реалиями в процессе сбора, анализа и обобщения материалов.

Производственная практика студентов обучающихся по специальности «Финансы и кредит» проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами в установленные приказом по АНО ВПО АМИ, сроки, *(Продолжительность практики составляет четыре недели).*

К прохождению производственной практики допускаются студенты АНО ВПО АМИ, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Производственная практика в период обучения организовывается с целью более углубленного изучения отдельных дисциплин специальности и специализации на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, в компаниях и фирмах различных форм собственности и в структурных подразделениях Института.

Студенты могут самостоятельно найти место прохождения практики, проходить практику по месту работы. В случае самостоятельного выбора организации для прохождения практики, студент обязан не позднее, чем за 3 недели до начала практики, предоставить на кафедру письменное заявление о месте прохождения практики по выбранному месту и отношение от организации. Организация должна гарантировать о назначении руководителя практики и предоставлении необходимой документации, и отчетности для сбора материалов для написания курсовой работы.

В случае направления студента на практику Институт по договору с организацией ему выдается направление, подписанное заведующим кафедрой.

За 5 дней до начала практики кафедра проводит организационное собрание, на котором перед студентами ставятся задачи по прохождению практики и формированию отчета о прохождении практики, доводят до студентов информацию о закреплении за ними руководителей практики от кафедры, обеспечивают выдачу студентам, договоров (направлений).

Перед началом практики студент должен получить направление кафедры на практику, программу, методические указания по организации и прохождению производственной практики.

Направление на практику выдается студенту после ознакомления с программой практики, методическими указаниями и собеседования с преподавателем-руководителем практики, который делает отметку в этом направлении о проведенном собеседовании.

Руководство по прохождению практики осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой «Финансов и бухгалтерского учета».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целевой план действий – это последовательность закрепления на практике отдельных учебных элементов, позволяющих спланировать достижение заявленного результата.

Задачи:

- изучение организационно-правовой формы и структуры управления компанией, в которую студент направлен на практику;
- ознакомление со стилем управления и особенностями организации финансовой деятельности компании;
- освоение приемов финансового менеджмента, используемых квалифицированными специалистами на практике;
- отработка и закрепление методов, приемов и способов финансово-экономических расчетов
- идентификация финансово-экономических проблем компании и изучение возможностей их решения в практической деятельности.
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания курсовых работ.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов по специальности 080105 «Финансы и кредит».

Практика студентов по специальности «Финансы и кредит» является составной ча-

стью процесса подготовки квалифицированных специалистов, ориентированного на развитие интеграционных тенденций в области специальных экономических знаний, менеджмента и финансов. Цели и объемы практики определены государственным стандартом по специальности «Финансы и кредит».

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования квалифицированного специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи в деятельности государственных и коммерческих организаций.

Преддипломная практика проводится для студентов всех форм обучения в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и составляет 8 недель.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты АНО ВПО АМИ, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие производственную практику, имеющие утвержденную тему ВКР (дипломной работы) и научного руководителя.

Преддипломная практика студентов очной формы обучения проводится на предприятиях, организациях с которыми заключен договор.

Если студент совмещает учебу в вузе с работой в одной из сфер народного хозяйства, институт имеет право разрешить прохождение преддипломной практики по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю специализации, по которой он проходит обучение в вузе, а организация может им предоставить необходимую документацию или отчетность для сбора материалов для написания дипломной работы. Студент должен предоставить в институт заверенную выписку из трудовой книжки или справку с места работы с указанием занимаемой должности заверенную руководителем организации и скрепленную гербовой печатью.

По согласованию с заведующим кафедрой студенты могут самостоятельно найти место прохождения практики. В случае самостоятельного выбора организации для прохождения практики, студент обязан не позднее, чем за месяц до начала практики, предоставить на кафедру письменное заявление о месте прохождения практики по выбранному месту и отношение от организации. Организация должна гарантировать о назначении руководителя практики и предоставлении необходимой документации, и отчетности для сбора материалов для написания дипломной работы.

Студенты, имеющие практический стаж работы (работающие) по профилю подготовки, представляют на выпускающую кафедру отчет только по итогам преддипломной практики в форме отзыва-характеристики и анкеты (приложения 8,) не позднее трех дней после окончания практики.

Для организации и проведения практики кафедрой из числа преподавателей назначается руководитель, который должен обеспечить высокое качество ее проведения в соответствии с программой.

В случае направления студента на практику Институтом по договору с организацией ему выдается направление, подписанное заведующим кафедрой.

За 5 дней до начала практики кафедра проводит организационное собрание, на котором перед студентами ставятся задачи по прохождению практики и формированию отчета о прохождении практики, доводят до студентов информацию о закреплении за ними руководителей практики от кафедры, обеспечивают выдачу студентам, договоров (направлений).

Направление на практику выдается студенту после ознакомления с программой практики, методическими указаниями и собеседования с преподавателем-руководителем практики, который делает отметку в этом направлении о проведенном собеседовании.

Направление студентов на практику оформляется распоряжением по институту с указанием базы прохождения практики.

Указанная практика является одновременно этапом выполнения дипломной работы. В период ее прохождения студент подбирает, накапливает и анализирует информацию

по теме дипломной работы.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не прошедшие практику в соответствии с графиком учебного процесса без уважительных причин, могут быть отчислены в установленном порядке из Института как имеющие академическую задолженность.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики без уважительной причины, или получивший отрицательный отзыв по результатам ее прохождения, не могут быть допущены к итоговой государственной аттестации как не выполнившие учебную программу. Эти студенты будут отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном «Положением об организации учебного процесса в АНО ВПО АМИ».

Цели и задачи преддипломной практики

Основная цель преддипломной практики заключается в том, чтобы дать возможность студентам закрепить теоретические знания, полученные в институте:

Преддипломная практика направлена на решение следующих задач:

- расширить и углубить полученные знания в профессиональном отношении;
- сбор, систематизация и анализ фактической информации по теме ВКР для ее подготовки и защиты.
- проверка готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.
- проверка умения пользоваться инструктивными и методическими материалами высших органов государственного, регионального и муниципального управления финансами;
- укрепление связей обучения с практической деятельностью, в т.ч. и с точки зрения их дальнейшего сотрудничества (трудоустройство и т.д.);

Аннотация программы итоговой государственной аттестации по специальности 080105 Финансы и кредит

1.1. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080105 Финансы и кредит.

1.2. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности в соответствии с учебным планом. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую Государственную аттестацию, выпускнику Института по специальности 080105 Финансы и кредит присваивается квалификация «экономист» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.3. В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080105 Финансы и кредит к видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высшего учебного заведения относятся:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

1.4. Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом

высшим учебным заведением.

1.5. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

1.6. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

1.7. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

1.8. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный аттестационный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Требования к специалисту

1. Специалист должен: иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик; понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

2. Специалист должен знать:

– теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

3. Специалист должен уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

– использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;

– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

– критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

– уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Порядок проведения и критерии оценки результатов государственного междисциплинарного экзамена

3.1. Государственный экзамен по специальности 080105 Финансы и кредит проводится в виде устного комплексного государственного междисциплинарного экзамена и включает вопросы по дисциплинам, входящим в блоки общепрофессиональных, специальных дисциплин.

3.2. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

3.3. Итоговый государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией.

3.4. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 2 часов. После ответа на основные вопросы билета студентам предлагаются дополнительные вопросы в рамках тематики программы Государственного экзамена.

3.5. Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит Председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения испытания после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.6. Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день проведения испытания после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает экзаменационная комиссия.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии ГАК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

3.8. Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена:

На «отлично» оценивается ответ, в котором показано полное знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, прочное освоение основной и дополнительной литературы по оцениваемым дисциплинам, способность анализировать материал, оценивать различные точки зрения на конкретную проблему. Студент должен полностью изложить теоретические вопросы.

Оценка «хорошо» предусматривает знание структуры курса, темы излагаемого вопроса, усвоение основной и дополнительное литературы, способность структурировать ответ, анализировать и комментировать материал оцениваемых дисциплин. Студент может допустить незначительные погрешности в изложении теоретического материала.

«Удовлетворительно» оценивается усвоение основной части учебного материала. Допускаются неточности формулировок определений, классификаций, незначительные ошибки в изложении методов анализа. Ответ состоит из воспроизведения прочитанного и не содержит анализа излагаемого материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает существенной части необходимого учебного материала, допускает значительные ошибки, когда ответ не систематизирован, нет понимания базовых понятий курса, демонстрируется способность запоминания материала, а не осмысленное изложение, на большую часть дополнительных вопросов дан неверные ответы.

Оценка, полученная студентом, вносится и в его зачетную книжку.

3.9. Перечень дисциплин для сдачи комплексного государственного экзамена по специальности 080105 Финансы и кредит следующий:

1. Финансы;
2. Деньги, кредит, банки;
3. Страхование;
4. Экономика организаций (предприятий).

3.10. Порядок разработки билетов.

3.10.1. Вопросы государственного экзамена, исходя из содержания дисциплин согласно разделу 4 настоящей Программы, разрабатываются соответствующей выпускающей кафедрой.

3.10.2. Билеты формируются отдельно для каждой группы экзаменуемых

специальной электронной программой, разработанной Институтом.

3.10.3. Сформированные билеты, подписанные проректором по учебной и учебно-методической работе, в запечатанном конверте передаются председателю государственной экзаменационной комиссии, который вскрывает конверт с билетами перед началом экзамена в присутствии членов и секретаря государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость цикла «Итоговая государственная аттестация» 12 недель.