

АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ

ОДОБРЕНО
Ученым советом АМИ
Протокол от 22.09.2015 №8-1/4



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.А.Тропин

«23» сентября 2015г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Магистерская программа
«Конституционное и муниципальное право»**

**Квалификация выпускника
Магистр
(очная и заочная формы обучения)**

Москва 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01).68 Юриспруденция
 - 1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
 - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 030900 (40.04.01).68 Юриспруденция
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения магистерской программы по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план подготовки магистра
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)
5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
6. Фактическое ресурсное обеспечение основной магистерской программы по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право»
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право»
 - 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
9. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы магистратуры.
10. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее - ООП) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763. Основная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную частным образовательным учреждением высшего профессионального образования АНО ВПО Академический Международный Институт (далее - Институт) с учетом вида образовательного учреждения, образовательных потребностей, требований регионального рынка труда и федеральных органов исполнительной власти, запросов обучающихся.

Данная ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

При разработке основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763, другими нормативными правовыми актами, а также Уставом и иными локальными актами Института.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

1.3.1. Миссия настоящей ООП состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции. Цель ООП магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом; способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция в соответствии с ФГОС ВПО составляет 2 года для очной

формы обучения.

1.3.3. Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам магистратуры не допускается.

Трудовое количество ООП магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Нормативный срок, общая трудовое количество освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудовое количество освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	16	28	12		12	40
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	2		2	7
У	Учебная практика (концентр.)							
	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)					6	6	6
	Научно-исслед. работа (рассред.)	4	4	8	4		4	12
П	Производственная практика (концентр.)		4	4		14	14	18
	Производственная практика (рассред.)							
Д	Диссертация					4	4	4
Г	Гос. экзамены							
К	Каникулы	2	5	7	2	8	10	17
Итого		20	32	52	20	32	52	104
Студентов		24			13			
Групп		1			1			

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Институтом с целью установления у поступающего наличия общекультурных и профессиональных компетенций в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник магистратуры может осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах организаций всех форм собственности, суде, прокуратуре, органах внутренних дел, адвокатуре, нотариате, а также в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные

отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:
правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;
правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; *правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; *экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; *организационно-управленческая деятельность:* осуществление организационно-управленческих функций; *научно-исследовательская деятельность:* проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Результаты освоения магистерской программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. профессиональные компетенции (ПК): *в правотворческой деятельности:*

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты; *в правоприменительной деятельности:*

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; *в правоохранительной деятельности:*

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; *в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРОФИЛЬ «КОНСТИТУЦИОННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, и ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

(квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом подготовки магистров; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации; календарным учебным графиком; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. *Календарный учебный график*

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Календарный учебный график ООП магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право» включает в себя последовательность реализации данной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.2. *Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция*, профиль «Конституционное и муниципальное право» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл; и разделов:
- практика и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Институтом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Трудоемкость всех учебных дисциплин составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет. Дисциплины по выбору составляют 35,5 % от вариативной части суммарно по циклам М.1 и М.2.

Учебный план предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их удельный вес в целом в учебном процессе составляет 51,9% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 19,4% аудиторных занятий. По дисциплинам (модулям) профессионального цикла предусмотрены практические занятия, формирующие у обучающихся соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин. Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю в среднем за период теоретического обучения составляет 13,5 академических часа.

Условия реализации основной образовательной программы, созданные в Институте, обеспечивают обучающимся реальную возможность участвовать в

формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

3.3. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, являются составной частью ООП магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право». Каждая рабочая программа дисциплины включает в себя: цели и задачи обучения, соотнесенные с общими целями ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания; место дисциплины в структуре ООП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; реализуемые образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; перечень основной и дополнительной литературы; а также информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 4. Утвержденные рабочие программы дисциплин хранятся на кафедрах Института.

3.4. *Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся*

3.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебным планом подготовки магистров по основной образовательной программе по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право» предусмотрены следующие виды практики: юридическое консультирование, педагогическая практика, научно-исследовательская практика.

Для организации и проведения практики Институт заключает договоры с организациями и учреждениями.

Юридическое консультирование осуществляется в организациях и учреждениях по профилю подготовки, органах государственного управления, в правоохранительных органах, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Задачами данного вида практики являются: развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при совершении юридически значимых действий, закрепление навыков работы с правовыми и процессуальными документами, изучение конкретных дел и правоприменительной практики; участие в совершении юридически значимых действий, повышение качества профессионального образования.

Педагогическая практика проводится, как правило, на кафедрах Института. В

отдельных случаях педагогическая практика может проводиться в иных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Основными задачами педагогической практики являются: развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при преподавании юридических дисциплин, закрепление навыков работы с теоретическими знаниями на аудитории.

Научно-исследовательская практика является одним из завершающих этапов ООП подготовки магистра по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Данный вид практики направлен на развитие у студентов необходимых навыков по применению теоретических знаний при проведении научно-исследовательских работ, закрепление навыков работы с правовыми и процессуальными документами, изучение конкретных дел и правоприменительной практики, использование результатов и выводов в проведении научно-исследовательских работ, а также сбор и подготовку материалов для написания магистерской диссертации.

Студент направляется на практику в соответствии с приказом ректора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание и другие необходимые документы.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося. По результатам аттестации в форме дифференцированный зачет студенту выставляется оценка.

Утвержденные программы практик хранятся на кафедрах и в учебном отделе.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Программой предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

По результатам выполнения отдельных этапов научно-исследовательской работы студентам проводится дифференцированный зачет и выставляется оценка.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,

ПРОФИЛЬ «КОНСТИТУЦИОННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО по данному направлению

подготовки к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация данной ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями Института, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или принимают участие в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, а также в зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

В структуре Института функционируют шесть кафедр юридического профиля.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение магистерской программы по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право» включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия, и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ООП.

Данная ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в локальной сети вуза и (или) сети Интернет на официальном сайте Института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, электронным версиям экономических и научных журналов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в локальной сети института, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения преподаватели применяют инновационные образовательные технологии, интерактивные формы и методы: электронные презентации, научно-популярные фильмы, лекции с использованием мультимедийного видеопроектора, тестирование, видеолекции, деловые игры, решение ситуационных и

аналитических задач, мультимедийные учебники и пособия и пр. Также проводится работа с обучающимися в справочно-правовой системе "Консультант Плюс", работа в программах «1С: Бухгалтерия 8.2», "Камин", «1С: Бухгалтерия 8.2 "УСН"».

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями. Обмен осуществляется, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к сетевым ресурсам Института: ресурсам Интернета, электронной библиотеке, системе управления курсами «Moodle», информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант» и т.д., а также электронным отечественным и зарубежным газетам, журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных.

Каждый студент обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана на электронном носителе. Учебно-методические комплексы дисциплин включают цели и задачи дисциплины, содержание, планы семинарских и практических занятий, методические указания по изучению дисциплины, списки основной и дополнительной литературы, вопросы к промежуточной и итоговой аттестации, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ, тестов, содержат краткое изложение дисциплины.

4.3. *Материально-техническое обеспечение*

Материально-техническая база Института соответствует действующим санитарнотехническим нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов теоретической и практической подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право».

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерные классы, оборудованные современной системой, позволяющей использовать компьютерный кабинет как мультимедийную лабораторию с широким спектром возможностей для проведения учебных занятий. Система позволяет преподавателю дополнять учебный материал интерактивными средствами, такими как CD и DVD, сеть Интернет, видеоконференция;
- кабинет иностранных языков: лингафонная система ЛКФ-102;
- методический кабинет информационных технологий и математики;
- методический кабинет криминалистики;
- методический кабинет гражданского права;
- тренажерный зал (2 грузоблочных тренажера, 1 беговая дорожка, 1 велотренажер, 3 стола для настольного тенниса).
- библиотека с читальным залом, фонд которой составляют учебная, и методическая литература, научные и художественные журналы, электронные учебники, мультимедийными проекторами, экранами, компьютерами, интерактивными досками. Преподаватели имеют возможность проводить интерактивные занятия с использованием современного оборудования для организации интерактивных презентаций.

Институт имеет высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет через спутниковый и оптоволоконный каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Все студенты и преподаватели имеют свободный доступ к информации справочноправовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант».

Питание студентов организовано в столовой.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности Института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

Рассматривая качественную подготовку магистров как единый процесс обучения и воспитания, ректорат, профессорско-преподавательский коллектив Института выстраивают систему, ориентированную на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, самореализации личности.

Основное содержание цели воспитания обуславливает ряд стратегических задач:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в воспитательном процессе;
- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;
- создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, интеллектуальной сферах.

При формировании воспитательной системы Института реализовывались следующие основополагающие принципы:

- деятельностный подход к воспитанию, учитывающий будущую профессиональную деятельность студента и означающий реализацию принципа совпадения интересов общества и личности;
- гуманистический характер системы общих и конкретных целей, задач и направлений воспитания;
- единство воспитания и самовоспитания;
- последовательность и преемственность в содержании воспитательного процесса, его форм, методов и средств, предполагающих поэтапное формирование конкретных качеств личности;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса.

Для реализации воспитательных целей и принципов в Институте создано воспитательное пространство, поддерживающее студента психологически, фиксирующее позитивные и социальные воздействия на него, направленное на формирование будущего специалиста.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету, который определяет концепцию и программу развития воспитания, формирует целостное воспитательное пространство коллектива, определяет методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддерживает и развивает учебнотворческие и научно-исследовательские инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Роль преподавателя в воспитательном процессе определяется следующими обстоятельствами:

- преподаватель Института является не только источником профессиональной информации, но и посредником между студентом и культурой, поскольку уровень общей культуры студента во многом зависит от культуры тех преподавателей, которые

проводят занятия со студентами и оказывают влияние на их становление и формирование как специалистов-профессионалов;

- главным воспитывающим фактором становится гуманистическое взаимодействие между преподавателем и студентом как в учебной, так и во внеучебной деятельности;

- преподаватель должен быть носителем духовной и социально-психологической культуры, которая является доминирующей в подготовке кадров.

Основные направления и мероприятия воспитательной работы:

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной деятельности заключается в развитии спортивной базы Института, деятельности спортивных секций, организации и проведении соревнований различного уровня, а также в формировании установок на здоровый образ жизни.

Гражданско-патриотическое направление реализуется в соответствии с планом воспитательной работы Института в форме мероприятий, посвящённые памятным датам ВОВ.

Профориентационное направление представлено активным участием студентов в ежегодных образовательных ярмарках. Привлечение к этим мероприятиям студентов развивает организаторские качества, инициативу, содействует формированию и укреплению имиджа вуза.

Культурно-эстетическое направление является важным аспектом формирования личности молодого специалиста, способствует повышению культурного уровня студентов вуза. Студенты Института посещают театры, принимают участие в литературно-музыкальных композициях.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРОФИЛЬ «КОНСТИТУЦИОННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

6.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. В течение учебного года студенты сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В это число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в учебный план данной ООП, разработаны кафедрами Института и отражены в рабочих программах учебных дисциплин. Они доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры кафедрами созданы и утверждены в соответствующем порядке фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

магистратуры

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация магистра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), процедура защиты ВКР, а также требования к государственному экзамену определены в Положениях об итоговой государственной аттестации выпускников Омской юридической Института; о подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студентами Омской юридической Института.

Выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП магистратуры, сдают государственный междисциплинарный экзамен по профилю магистерской подготовки.

Цель государственного экзамена - установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартном уровне. На экзамене выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа магистра должна:

- представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, педагогической);
- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление текста

работы, библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Она может содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится публично на заседании соответствующей комиссии, с обязательным привлечением практических работников юридической сферы деятельности. При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право» и требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом требований ФГОС ВПО, рекомендаций учебно-методического объединения по юридическому образованию вузов России, методического совета Института и утверждаются: программа государственного экзамена - ректором Института; требования к выпускным квалификационным работам - председателем методического совета, первым проректором.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации учебного процесса с использованием бальной системы учета и оценки успеваемости студентов Института (и филиалов);
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Института (и филиалов);
3. Положение о курсовых работах по специальностям и направлениям подготовки;
4. Положение о подготовке выпускных квалификационных работ;
5. Положение о практике студентов Института (и филиалов);
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Института (и филиалов);
7. Правила приема, отчисления и восстановления студентов.

Научно-исследовательский семинар

Целями проведения научно-исследовательского семинара являются:

- включение научной работы студентов в качестве постоянного и систематического элемента их деятельности в рамках Магистерской программы, включение их в жизнь российского и мирового научного сообщества. Для этого необходимо выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы, прежде всего - в процессе подготовки магистерской диссертации;
- обмен научной информацией и повышение качества научно-исследовательской работы преподавателей и студентов АМИ и российской юридической науки в целом;
- обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам права, обработки и анализа данных и, как следствие, высокий уровень магистерских диссертаций. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения магистрами опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции;
- выработка у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, знакомство с актуальными проблемами и путями их решения;
- помощь магистрантам в выборе направления и темы исследования;

- получение навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- формирование основ информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- ознакомление студентов с последними достижениями, публикациями и научными проблемами в области гражданского, семейного, международного частного права, являющихся областью их профессиональной специализации;
- непосредственное ознакомление студентов с работой известных в мире исследователей в рамках презентации и обсуждения их докладов;
- ознакомление студентов с областями исследований, в рамках которых потенциальные руководители, вовлеченные в процесс исследований на международном уровне, готовы обеспечить руководство магистерскими диссертациями;
- поддержка выбора студентами направления исследований, ознакомления их с современной научной литературой, составления и выполнения исследовательской программы;
- обучение студентов принципам и методам современной исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание и подготовку к публикации научных работ;
- обсуждение планов исследований, проектов, этапов и выполненных исследовательских работ студентов (курсовых работ и магистерских диссертаций);
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, а также возможностей их практической реализацией в социальной сфере;
- представление и профессиональное обсуждение новейших результатов теоретического и прикладного характера, полученных отечественными и зарубежными юристами;
- установление и расширение научных контактов в академической среде с участием преподавателей;
- распространение стандартов качества научно-исследовательских работ, включая подготовку и проведение оригинальных исследований студентами.
- координация усилий и обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области прикладной юриспруденции;
- формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;
- обеспечение необходимой методологической и методической поддержки магистерских диссертаций в соответствии с их целями и задачами;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности;
- формирование базовых практических навыков работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления;
- подготовка магистров к правотворческой, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВПО и ООП магистратуры.

Важнейшая задача семинара – сделать научную работу преподавателей и студентов неотъемлемым элементом учебного процесса, необходимо вовлечение их в жизнь научного сообщества для освоения передовых технологий научно-исследовательской деятельности. На основе материалов научно-исследовательского семинара магистранты

должны получить возможность сформировать аналитические навыки и расширить круг научных исследований в соответствующих областях.

Место семинара в структуре ООП Магистратуры

Научно-исследовательский семинар (рассредоточенный) (далее – НИС) является элементом раздела М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» подготовки студентов по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право».

Проведение научно-исследовательского семинара направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные определения и понятия изучаемых разделов информационно-библиотечной культуры; типы и виды информационных ресурсов; возможности библиотеки и умения их использовать; виды и жанры студенческих работ.

Уметь: вести информационный поиск; критически мыслить, понимать, оценивать и творчески использовать информацию;

пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями; готовить информационные обзоры; вести дискуссию по юридическим проблемам ;

Владеть: различными способами поиска информации; навыками работы с источниками информации; правилами оформления первоисточников; элементарными способами представления результатов работы с источниками; навыками создания собственного текста; культурой академического письма.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, включая аудиторную и самостоятельную работу.

Научно-исследовательская практика

Цели научно-исследовательской практики подготовка магистранта к научно-исследовательской деятельности, подготовка научных и научно-педагогических кадров, способных развивать и разрабатывать научные направления, а также выполнять не только узкоспециальные функции, но и развивать законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Подготовка магистров к тому, чтобы стать активными участниками нормотворческого и политического процесса, находить разрешение законодательных и иных проблем на уровне страны и региона.

Задачи прохождения научно-исследовательской практики:

1. Овладеть навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы:

- поиск проблемы, формулировка гипотезы и задачи исследования;
- предметный сбор и систематизация материала для решения задачи;
- формулирование научных выводов;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;

2. Овладеть навыками проведения различных видов научной работы:

- формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования исторического, теоретического, сравнительно-правового анализа и других методов исследования;
- осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых) путем рецензирования и написания проектов отзывов на научные работы (курсовые, выпускные квалификационные, работы на соискание ученой степени кандидата или доктора наук);
- внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования.

Место практики в структуре ООП магистратуры

«Научно-исследовательская практика» относится к циклу «Практики и НИР» (МЗ.), Производственная практика (МЗП) ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право».

Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения магистрантами. Она базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения предшествующих дисциплин магистратуры. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации.

Знания и умения, полученные в результате прохождения практики являются необходимой основой для подготовки магистерской диссертации.

Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности

Общекультурные:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений в организации исследовательских работ, управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-12).

знать:

- современные тенденции развития научной юриспруденции;
- принципы разработки инновационных методик организации научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;
- особенности организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- методологические принципы юридической науки;
- методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

уметь:

- организовать исследовательскую работу в области юриспруденции ;
- выявлять взаимосвязь научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- возможности использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования собственной профессиональной деятельности;
- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций развития юридической науки;
- применять творческий подход при реализации профессиональных задач.

владеть:

- культурой жизненного и профессионального самоопределения;
- творческим подходом при реализации профессиональных задач;
- методами исследования в юридической науке;
- навыками организации исследовательской работы в области юриспруденции.

Место проведения практики

Для прохождения научно-исследовательской практики определяется база ее прохождения, в качестве которой назначается кафедра Теории, истории права и государства, конституционного, муниципального и административного права АМИ.

В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы, с учетом пожеланий самого магистранта может быть определена иная база научно-исследовательской практики.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов. Практика проходит во втором и четвертом семестрах.

Трудоемкость практики во 2-м семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Трудоемкость практики во 4-м семестре составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Педагогическая практика

Педагогическая практика магистрантов, имеет **целью** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, преподаваемым в АМИ.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Место педагогической практики в ООП Магистратуры

«Педагогическая практика» относится к циклу « Практики и НИР» (М3.), Производственная практика (МЗП) ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право».

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Магистранты, успешно прошедшие педагогическую практику, должны

знать:

- аспекты формирования мотивов учебной деятельности в процессе

преподавания юридических дисциплин ;

- интеграцию педагогической культуры в юридическое образование.
- сущность и проблемы обучения юридическим дисциплинам в высшей школе;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности в области юриспруденции;
- принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса по юридическим дисциплинам.
- современные образовательных технологий необходимые для преподавания юридических дисциплин.
- основы научно — методической и учебно-методической работы в высшей школе при преподавании юридических дисциплин.

уметь:

- спланировать, подготовить и провести учебное занятие по юридическим дисциплинам;
- отобрать адекватные методы и технологии обучения и контроля юридических дисциплин;
- планировать и организовать самостоятельную работы студентов по юриспруденции;
- использовать в учебном процессе знания основ педагогики и дидактики высшей школы;
- разработать необходимые методические материалы по юридическим дисциплинам.

владеть:

- основами научно — методической и учебно-методической работы в высшей школе по юридическим дисциплинам;
- навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала по юриспруденции.
- навыками преподавания юридических дисциплин

Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на кафедре Теории, истории права и государства, конституционного, муниципального и административного права АМИ.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основной **целью** НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачи НИР:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных

информационных технологий.

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных профессиональных знаний;

Место НИР в структуре ООП магистратуры

«Научно-исследовательская работа» относится к циклу « Практики и НИР» (МЗН) ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль «Конституционное и муниципальное право».

В результате прохождения научно-исследовательской НИР магистрант должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности

Общекультурные:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений в организации исследовательских работ, управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-12).

Магистранты, успешно выполнившие НИР, должны

знать:

- место юридического знания в системе научного знания;
- понятие методологического принципа в юридической науке;
- современные теоретико-методологические основы научной юриспруденции;
- особенности методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции современных условиях;
- современные взгляды и подходы к решению проблем методики научно-исследовательской деятельности области юриспруденции.
- особенности и значения метода в юридической науке, требования к нему.
- методологические принципы юридической науки, соотношение метода и методологического принципа.
- факторы, определяющие методы юридического познания.
- методы юридической науки и практики.
- классификацию методов юридического познания.
- актуальные вопросы совершенствования методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- основные компоненты методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

уметь :

- пользоваться современными методами исследования при организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- организовать и осуществить научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции.
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

владеть:

- современными методами научного исследования в области юриспруденции;
- навыками организации исследовательской работы в области юриспруденции;

-навыками разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Место проведения НИР

Для прохождения научно-исследовательской работы определяется база ее прохождения, в качестве которой назначается кафедра Теории, истории права и государства, конституционного, муниципального и административного права АМИ.

В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы, с учетом пожеланий самого магистранта может быть определена иная база научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость НИР составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

Трудоемкость НИР в 1-м семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Трудоемкость НИР во 2-м семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Трудоемкость НИР во 3-м семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Трудоемкость НИР в 4-м семестре составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.