

АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ

ОДОБРЕНО
Ученым советом АМИ
Протокол от 22.09.2015 №8-1/4



УТВЕРЖДАЮ

Ю.А.Тропин

«23» сентября 2015г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Магистерская программа
«Конституционное и муниципальное право»**

**Квалификация выпускника
Магистр
(очная и заочная формы обучения)**

Москва 2015

Аннотации учебных программ по дисциплинам
Основной образовательной программы по
направлению подготовки:
030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Магистерская программа
«Конституционное и муниципальное право»
Квалификация выпускника
Магистр

М1 Базовая часть
М1.Б.1 Философия права

Цель изучения дисциплины: а) формирование у будущих магистров мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия; б) получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями; в) формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств, которые способствуют фундаментализации образования будущих магистров.

Задачи дисциплины:

- помочь совершенствованию имеющихся у обучаемых универсальных компетенций, развитию способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных и социально-экономических наук;
- сформировать способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- углубить философские знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
- повысить философскую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области юриспруденции;
- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Философия права» является базовой (обязательной) дисциплиной магистерской программы «Конституционное и муниципальное право» общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Философия права» требует наличия у студентов знаний в области философии, права, профессиональной этики, других социально-гуманитарных и юридических дисциплин. Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести комплексные знания об основах и особенностях философско-методологического анализа явлений правовой действительности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина

«Философия права» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций магистра юриспруденции:

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

В результате изучения дисциплины «Философия права» студент должен:

Знать:

– основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

– понятие, сущность и цель права; определения и толкование основных философско-правовых понятий;

– характер формирования юридических знаний в контексте современного мировоззрения; различные концепции права, их теоретические основания;

– актуальные проблемы права, сформулированные в терминах философии права, и предлагаемые теоретические пути их решения;

Уметь:

– дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

– владеть методами философского анализа права в различных его аспектах;

– определять правовой аспект в структуре социального взаимодействия;

Владеть:

– основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий;

– приемами методологий правовой науки: анализа, классификации, утверждений и умозаключений, принятия решений в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М1.В Вариативная часть

М1.В.ОД Обязательные дисциплины

М1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в юридической науке и образовании

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Программа курса представлена двумя блоками. Первый блок представляют темы, относящиеся к применению средств вычислительной техники в научных исследованиях. За основу изложения взяты методы научного познания. Выделены основные методы научного познания, развитие которых происходит посредством внедрения информационных технологий. Особое внимание уделяется научному эксперименту и моделированию. Второй блок посвящен компьютерным технологиям в образовании. Он базируется на материале первого блока, в той мере, в которой в образовании решаются исследовательские задачи.

Практическая часть курса выделена в компьютерный практикум. В процессе работы осваиваются возможности текстовых процессоров, электронных таблиц, баз данных.

Изучаются программы автоматизированной обработки статистических данных, средства визуализации информации и т.д. Кроме того, осваиваются средства и методы построения электронных изданий.

Цель преподавания состоит в формировании у магистрантов знаний в сфере компьютерных технологий необходимых для проведения научных исследований, и применения их в образовательном процессе.

Задачей изучения дисциплины является формирование общетеоретического кругозора, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в информационном обществе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

«Информационные системы и компьютерные технологии в науке и образовании» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистранта и направлена на подготовку магистранта к научной и преподавательской деятельности с использованием современных информационных технологий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

знать:

- методы познания на базе вычислительной техники и информационных технологий;
- возможности применения компьютерных технологий для организации исследования в области права;
- виды и особенности информационных образовательных технологий- возможности применения компьютерных технологий для организации научного исследования;
- методы научного познания на базе вычислительной техники и информационных технологий;
- особенности применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом;
- современные информационные образовательные технологии

уметь:

- использовать современные информационные технологии для развития собственного интеллектуального и общекультурного уровня.
- использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской, профессиональной деятельности.
- использовать современные информационные технологии при организации педагогического исследования
- использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности

владеть:

- современными компьютерными и информационными технологиями.
- методами сбора и обработки данных с применением информационных систем;
- методами научного познания на базе вычислительной техники и информационных технологий;

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М1.В.ОД.1 Социология права

Цель изучения дисциплины является приобретение магистрантами необходимых знаний о праве как социально детерминированном и социально действующем явлении и процессе, формирование у обучающихся представлений о взаимодействии института права с различными социальными институтами, а также о социальной обусловленности генезиса правовых норм, а так же их роли в обществе.

Задачи дисциплины:

- определение социальной природы и роли права в социуме;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права как социального института;
- изучение характера взаимодействия права с другими социальными явлениями и процессами;
- выявление социальных функций права;
- определение социального механизма действия права и его элементов;
- исследование факторов и условий «внешней среды», которые оказывают позитивное или негативное влияние на процесс реализации юридических положений на практике, и, соответственно, определение социальной эффективности права;
- изучение методологии и методики конкретных эмпирических исследований правовых явлений.
- совершенствование и формирование общекультурных компетенций магистрантов, а так же развитие способностей применять знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

«Социология права» является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистерской программы направлению 030900 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Социология права» требует наличия у магистрантов знаний в области социологии, права, истории, философии, других социально-гуманитарных и юридических дисциплин.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Социология права» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций магистра юриспруденции:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навык в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате изучения дисциплины «Социологии права» студент должен:

Знать:

- историю становления и развития социологии права;
- отличие права от иных социальных регуляторов и форм социального контроля
- основные теории правопонимания;
- социологические направления правопонимания;
- социальные функции права;
- методологию и методы исследования права как социального феномена;

Уметь:

- уметь анализировать состояние и уровень развития современного российского и международного законодательства и правотворчества как социально детерминированного явления и процесса;
- характеризовать специфику социологического подхода к пониманию взаимосвязи права и общества, социальную обусловленность права, право как социальный институт, социальное действие и эффективность права;
- определять правовой аспект в структуре социального взаимодействия.

Владеть:

- основными методами исследования права как социального явления;
- основными методами, методикой и инструментарием для подготовки и проведения конкретных социологических исследований права как социального феномена;
- владеть навыками прогнозирования социально значимых последствий принятия нормативных правовых актов;
- владеть навыками анализа правоприменительной практики;
- владеть приемами методологий правовой науки: анализа, классификации, утверждений и умозаключений, принятия решений в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет, 144 часа.

М1.В.ДВ Дисциплины по выбору

М1.В.ДВ.1.1 Психология и педагогика высшего образования

Дисциплина «**Психология и педагогика высшего образования**» направлена на подготовку магистрантов к педагогической деятельности в вузе. Дисциплина направлена на знакомство магистрантов с научными подходами в организации педагогического процесса, проблемами развития, саморазвития и самовоспитания, факторами и условиями, возрастными и индивидуальными характеристиками личности обучающихся, а также с ведущими характеристиками и принципами педагогической деятельности, осуществляемыми в системе высшего профессионального образования.

Целью курса является подготовка магистрантов к преподавательской деятельности, формирование профессионального мышления, а также формирование педагогической позиции магистранта, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Задача курса:

1. Формирование у магистрантов целостного системного представления о системе и содержании высшего образования;
2. Формирование у магистрантов углубленных системных представлений об организации образовательного процесса в высшем учебном заведении
3. Формирование у магистрантов углубленных системных знаний, умений, навыков направленных на творческое и профессиональное осуществление педагогической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

«Психология и педагогика высшего образования» является дисциплиной по выбору вариативной части Цикла М.1. «Общенаучный цикл».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Психология и педагогика высшего образования» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- Магистранты, освоившие дисциплину, должны
- знать:**
- сущность и проблемы обучения в высшей школе;
 - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
 - правовые нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования.
- уметь:**
- спланировать, подготовить и провести учебное занятие;
 - отобрать адекватные методы и технологии обучения и контроля;
 - планировать и организовать самостоятельную работу студентов;
 - использовать в учебном процессе знания основ педагогики и дидактики высшей школы;
 - разработать необходимые методические материалы.
- владеть:**
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М1.В.ДВ.1.2 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Цель изучения дисциплины: ознакомление магистрантов с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачи курса: дать магистрантам знания о содержаниях, методах, формах и средствах обучения юриспруденции; - сформировать у будущих преподавателей юриспруденции навыки и умения управлять педагогическим процессом в высшей школе; - сформировать у студентов стремление к просветительской деятельности и умение ее профессионально организовывать, культуру самоорганизации деятельности преподавателя юриспруденции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является дисциплиной по выбору вариативной части Цикла М.1. «Общенаучный цикл».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Магистранты, освоившие дисциплину, должны

знать:

- аспекты формирования мотивов учебной деятельности в процессе преподавания юриспруденции в высшей школе ;
- интеграцию педагогической культуры в юридическое образование.
- сущность и проблемы обучения юридическим дисциплинам в высшей школе;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности в области юриспруденции;
- принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса по юридическим дисциплинам.
- современные образовательных технологий необходимые для преподавания юридических дисциплин.
- основы научно — методической и учебно-методической работы в высшей школе при преподавании юридических дисциплин.

уметь:

- спланировать, подготовить и провести учебное занятие по юридическим дисциплинам;
- отобрать адекватные методы и технологии обучения и контроля юридических дисциплин;
- планировать и организовать самостоятельную работы студентов по юриспруденции;
- использовать в учебном процессе знания основ педагогики и дидактики высшей школы;
- разработать необходимые методические материалы по юридическим дисциплинам.

владеть:

- основами научно — методической и учебно-методической работы в высшей школе по юридическим дисциплинам;
- навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала по юриспруденции.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2 Профессиональный цикл

М2.Б Базовая часть

М2.Б.1 История политических и правовых учений

Цель изучения дисциплины – познакомить магистрантов с эволюцией государственно-правовой мысли и на основе полученных знаний обеспечить повышение уровня культуры профессионального мышления юриста.

Изучение данной дисциплины решает следующие **задачи:**

- знакомит магистрантов с различными государственно-правовыми учениями, сформировавшимися в различных регионах мира на протяжении истории человечества;
- определяет ключевые методологические проблемы, от решения которых зависит решение более конкретных вопросов теории государства и права, в том числе и в современных условиях;
- показывает, насколько различное содержание может вкладываться в основные понятия науки о праве и государстве в зависимости от культурного, исторического и мировоззренческого контекста, в котором создается то или иное учение прослеживает процесс изменения представлений о политике и праве, накопления теоретических знаний в этой области и побуждает задумываться о том, можно ли данный процесс оценивать как «прогрессивное развитие»;
- воспитывает у магистрантов умение применять в практике государственно-правового строительства соответствующие теоретические знания, навыки самостоятельного творческого мышления, научного подхода к политике, государству и праву.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

«История политических и правовых учений» является дисциплиной является дисциплиной профессионального цикла (М2) базовой части М2.Б1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «История учений о праве и государстве» направлена на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навык в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Магистрант, изучивший данную дисциплину, должен:

Знать:

- основные теоретические проблемы государства, права, политики и истории развития представлений о них в политической и правовой мысли у различных народов в различные исторические эпохи;
- взгляды о праве и государстве выдающихся мыслителей человечества;
- основные этапы развития государственно-правовой мысли в их связи с конкретно-историческими условиями развития экономики, политики и культуры общества;
- историю развития основных государственно - правовых проблем и понятий (государство, право, политика, законодательство, права и свободы, их сущность и предназначение и др.).

Уметь:

- осуществлять следующую самостоятельную работу: анализировать политическую и правовую литературу, выделять главное, фиксировать необходимое наиболее экономичными способами, заниматься самообразованием;
- осуществлять следующую исследовательскую работу: выбор и формулировка темы исследования; поиска материала, его обработки и оформления в соответствии с существующими требованиями; составление плана исследования; определение предмета, задачи и методики исследования; обобщения материала и его анализа; формулировки выводов и рекомендаций.

- **Владеть:**

- методами выявления причинно-следственных связей и выявления закономерностей развития и преемственности основных государственно-правовых идей, их проявлений в современной теории и практике;
- методами сравнительного анализа государственно-правовых идей, систем и школ; опыта практической реализации различных теоретических конструкций в различных исторических условиях;
- методами выявления взаимосвязей истории государственно-правовых учений с социально-экономическими, политическими и культурными явлениями общественной жизни, с другими науками и учебными предметами.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет, 72 часа.

М2.Б.2 История и методология юридической науки

Целью изучения настоящей дисциплины является подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции; формирование глубоких знаний о круге наиболее важных проблем истории и методологии научной юриспруденции, а так же научного профессионального юридического мировоззрения.

В процессе овладения навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности большое значение имеет изучение проблем истории и методологии юридической науки. Ученый, специалист, серьезно занимающийся научно-исследовательской работой, не может обойтись без рефлексии, размышления над смыслом своих научных занятий, без попытки осознать специфику той интеллектуальной деятельности, которой он посвящает жизнь. Ему предстоит понять и усвоить особенности научного юридического миропонимания, познакомиться с этапами развития научной юриспруденции, обратиться к особенностям ее методологии.

Достижение указанной цели связано с решением ряда **задач**, среди которых важнейшее место занимают следующие:

- закрепить усвоение основных этапов развития научной юриспруденции, особенностей формирования профессионального юридического мировоззрения, описания наиболее важных приемов, способов, используемых для получения юридического знания;
- выработать умение применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы;
- добиться осознания магистрантами тесной взаимосвязи развития юридической науки и методологии;
- привить навыки анализа и осмысления, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

«История и методология юридической науки» является дисциплиной профессионального цикла (М2) базовой части М2.Б2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2.Б.3 Сравнительное правоведение

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся демократического и плюралистического юридического мировоззрения; приобретение знаний об основных правовых системах современности, наднациональных тенденциях и национальных особенностях их становления и эволюции в контексте глобальных процессов интеграции и неуклонно растущего взаимовлияния; формирование компетенций позволяющих профессионально проявлять себя в рамках объективно неизбежного международного пересечения юридических практик; развитие и углубление представлений о современной компаративистской методологии познания правовых явлений.

Задачи дисциплины:

Сравнительное правоведение как учебная дисциплина позволяет будущему юристу увидеть целостную картину мировоззренческих основ права и осознать практические следствия такого положения дел, нацеливая, при необходимости, на осмысленный учет типологических особенностей конкретных национальных правовых систем и безусловное уважительное отношение к их самобытности.

По мере освоения учебной дисциплины у студентов должно сформироваться соответствующее современным мировым стандартам восприятие места сравнительного правоведения в системе юридических наук и его роли для юридической практики.

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» способствует развитию навыков эффективной юридической деятельности за рамками национальной правовой системы, с учетом понимания необратимости процессов глобализации и сохранения юридического суверенитета.

Изучение учебной дисциплины не только повышает культурный уровень студента-юриста и его общетеоретическую подготовленность, но и особым образом способствует более качественному уяснению специфики российской правовой системы, системному усвоению отраслей и институтов отечественного права посредством синхронного и диахронного сопоставления их с иностранными аналогами. Таким образом достигается выявление и осмысление общего и особенного, необходимого и случайного, принципиального и факультативного в российской правовой системе, становятся более понятными перспективы ее текущей модернизации.

Овладение методологическим арсеналом Сравнительного правоведения позволяет использовать его в дальнейшем при изучении отраслевых юридических дисциплин. Приобретая познания в области Сравнительного правоведения, будущий юрист становится более подготовленным к перспективному включению в законотворческую и правоприменительную практику с учетом возможности и целесообразности заимствования отдельных решений и подходов, конституционной допустимости правовой аккультурации и рецепции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

«Сравнительное правоведение» является дисциплиной является дисциплиной профессионального цикла (М2) базовой части М2.Б3.

Сравнительное правоведение является учебной дисциплиной, призванной содействовать овладению обучающимися отдельными общеобразовательными компетенциями, а также сформировать у них базовые предпосылки успешного овладения

профессиональными юридическими компетенциями. Необходимыми условиями успешного изучения Сравнительного правоведения выступают общетеоретические и философско-правовые представления о мировых цивилизациях, праве и государстве в многообразии их исторических культурно-национальных проявлений, сущности и структурах национальных правовых систем, критериях конституционно-правовой оценки и классификации явлений социально-правовой действительности, знание основных правовых категорий и принципов методологии юридической науки, умение дискутировать, аргументировано отстаивать и выражать свои мысли, применять теоретико-правовые познания для овладения материалом новых предметных сфер; владение навыками оценки институционально-правовых моделей и решений с учетом универсальных стандартов и требований современного права.

В рамках учебной дисциплины Сравнительного правоведения происходит развитие и углубление знаний обучающихся о проблемах классификации и видах национальных правовых систем, включая постсоветские, отличительных чертах и особенностях современных правовых семей, содержании и значении процессов их сближения для международного и внутригосударственного права в контексте его текущей конституционализации.

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» непосредственно связана с такими дисциплинами магистратуры как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность обосновывать необходимость разработки и принятия нормативных правовых актов (ПК-1)

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию сравнительного правоведения;
- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
- место и роль сравнительного правоведения в современном обществе, в том числе в системе российского юридического образования;
- взаимосвязь и формы взаимодействия международного и внутригосударственного права;
- актуальные научные классификации правовых систем и семей.

Уметь:

- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- давать догматическую характеристику основным правовым системам современности;
- выявлять взаимосвязь международного и внутригосударственного права и применять полученные таким образом знания в правотворческой деятельности в контексте развития российской правовой системы;

- обосновывать целесообразность использования иностранного опыта усовершенствования правовых систем и отдельных правовых институтов, целесообразность и допустимость их рецепции;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов с позиций прогрессивного значения правовой аккультурации, перспективной глобальной гармонизации права.

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;
- навыками научного подхода к анализу и оценке правовых институтов, зарубежных стран;
- приемами моделирования и прогнозирования последствий имплементации иностранных правовых институтов и процедур в национальную правовую систему России.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2.Б.4 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное и муниципальное право представляют собой публичные отрасли права. При этом конституционное право как ведущая отрасль любой правовой системы определяет формирования и развития местного самоуправления в стране, деятельность которого регламентируется муниципальным правом. Проблемы, возникающие в сфере конституционно - правового и муниципально-правового регулирования, зачастую вызваны одними и теми же причинами, и их разрешение будет способствовать развитию как одной, так и другой отрасли права.

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» охватывает вопросы, касающиеся в целом организации государственной власти и местного самоуправления. Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Муниципальное право России», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран».

Цель курса «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» - на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам, связанным с развитием таких отраслей права, как конституционное и муниципальное.

В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения магистр должен приобрести навыки решать следующие профессиональные задачи: проведение научных исследований в области конституционных и муниципальных отношений, их развития в России и зарубежных странах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина " Актуальные проблемы конституционного и муниципального права " – базовая (обязательная) дисциплина профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами «Конституционная система органов государственной власти», «Методологические проблемы конституционно-правовой науки», «Конституционный процесс и конституционное судопроизводство», «Проблемы муниципального права и местного самоуправления».

Обучающийся при освоении дисциплины должен знать основы конституционного и муниципального права, конституционные положения, касающиеся местного самоуправления; общие правила взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти; быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина "Актуальные проблемы конституционного и муниципального права" направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) профиля магистра юриспруденции, в соответствии с которыми выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности;
- проблемы развития гражданского общества как элемента конституционного строя;
- проблемы определения компетенции и ответственности органов местного самоуправления
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- современные представления о научном познании;

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития конституционного и муниципального права;
- квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного и муниципального права.

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа развития науки конституционного и муниципального права;
- навыками самостоятельного изучения и анализа развития проблем конституционного и муниципального права;
- навыками разработки нормативных правовых акты в направленных на решение имеющихся проблем конституционного и муниципального права.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет, 144 часа.

М2.В Вариативная часть

М2.В.ОД Обязательные дисциплины

М2.В.ОД.1 Конституционная система органов государственной власти

Основная цель курса – обеспечить магистрантам условия для уяснения

современных теоретико-методологических и мировоззренческих проблем конституционного права Российской Федерации, вопросов конституционализации отраслевого законодательства, разрешения разногласий в системе органов государственной власти РФ.

Задачами курса являются следующие:

- формирование представлений о системе органов государственной власти;
- формирование представлений об особенностях функционирования и деятельности органов государственной власти;
- изучение порядка разграничения компетенции федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти и разрешения разногласий в системе органов государственной власти РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина "Конституционная система органов государственной власти" – обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС Магистратуры дисциплина "Конституционный процесс и конституционное производство" направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) профиля магистра юриспруденции, в соответствии с которыми выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины "Конституционная система органов государственной власти" студент должен:

Знать:

- теоретические основы и общие принципы деятельности органов исполнительной власти в государстве;
- конституционно - правовую основу системы органов государственной власти;
- конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти;
- порядок формирования органов государственной власти;
- структуру органов государственной власти;
- задачи и функции органов государственной власти;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебного конституционного контроля и осуществления функций конституционного надзора в деятельности Президента РФ, законодательных, исполнительных и судебных органов;
- роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством.

Уметь:

- разрабатывать правовые акты в сфере деятельности органов исполнительной власти;
- правильно определять компетенцию органов исполнительной власти;
- определять структуру и подчиненность органов исполнительной власти;

Владеть:

- системой методов построения и функционирования органов исполнительной власти в федеративном государстве.
- навыками квалифицированного анализа текстов нормативных правовых актов и принимаемых публично-властных решений, их институционального выражения и обеспечения;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- обжалования незаконных правовых актов органов и действий (бездействия) должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет, 144 часа.

М2.В.ОД.2 Методологические проблемы конституционно-правовой науки

Целью изучения настоящей дисциплины является подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в сфере конституционно-правовой науки, обеспечить магистрантам условия для уяснения современных теоретико-методологических и мировоззренческих проблем конституционного права; формирование глубоких знаний о круге наиболее важных проблем методологии конституционно-правовой науки, а так же научного профессионального юридического мировоззрения.

Овладение методологическим арсеналом Конституционного права как науки предполагает его последующее использование при освоении материала отраслевых и прикладных дисциплин, способность профессионально руководствоваться им в практической деятельности в сферах правотворчества (правоустановления) и правоприменения.

Достижение указанной цели связано с решением ряда **задач**, среди которых важнейшее место занимают следующие:

- сформировать представление о предмете и методе конституционно-правовой науки, ее месте в системе юридических наук.
- выработать умение применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы;
- добиться осознания магистрантами тесной взаимосвязи развития конституционно-правовой науки и методологии;
- освоение методологических подходов, существующих в современной конституционно-правовой науке;
- формирование навыков проведения исследований в области конституционно-правовой науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

«Методологические проблемы конституционно-правовой науки» является дисциплиной профессионального цикла (М2) вариативной обязательной части М2.В.ОД.2. Необходимыми условиями успешного изучения дисциплины «Методологические проблемы конституционно-правовой науки» являются познания в области философии и теории государства и права, , современного права в целом, представленного с позиций конституционного правопонимания, сравнительного правоведения, актуальной методологии юридической науки и практики, включая теорию конституционной

компаративистики. В обозначенных рамках обучающимся необходимо знать общие категории и понятия конституционного права, значение и содержание Конституции РФ; уметь правильно определять содержание конституционно-правовых отношений; владеть навыками анализа современных конституционно значимых проблем и процессов.

Учебная дисциплина « Методологические проблемы конституционно-правовой науки » дает возможность обучающимся расширить и углубить знания в области философии и теории конституционализма, общего конституционного права, конституционного права России и зарубежных стран, ряда отраслевых юридических наук, а также развить умения и навыки в сферах правотворческой, правоприменительной и правоинтерпретационной практик. В системе дисциплин магистратуры она тесно связана с дисциплинами «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» История и методология юридической науки «Философия права», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права», «Сравнительное правоведение».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль конституционно-правовой науки в общем контексте юридического знания;
- общее и особенное в предметном поле науки конституционного права;
- основные категории и система науки конституционного права;
- задачи науки конституционного права;
- основные методы исследований, применяемые в конституционно-правовой науке;

Уметь:

- выявлять степень актуальности правового исследования;
- ставить цели и задачи исследования в области конституционного права, определять его объект и предмет, теоретическую, нормативную и эмпирическую базу;
- обосновывать степень научной разработанности правовой проблемы;
- выдвигать научные гипотезы в области юриспруденции, осуществлять их проверку, подтверждать или опровергать их в своем исследовании;
- определять и применять методы правового исследования, соответствующие его содержанию, целям и задачам.

Владеть:

- методологическими принципами конституционно-правовой науки;
- общенаучными и специально-юридическими методами исследований конституционного права; алгоритмами проведения исследования в области конституционно-правовой науки;
- навыками организации исследовательской работы в области конституционно-правовой науки

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет, 144 часа.

М2.В.ОД.3 Конституционный процесс и конституционное судопроизводство

Основная цель курса – это усвоение студентами процессуальных особенностей отправления конституционного (уставного) правосудия в Российской Федерации, а также формирование навыков анализа судебных актов Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, практики их применения.

Задачами курса являются следующие:

- формирования навыков практической работы с Конституцией РФ;
- формирования навыков практической работы с конституционным законодательством о конституционном судопроизводстве;
- знание процедурных вопросов конституционного судопроизводства;
- - владение техникой составления процессуальных документов, жалоб, запросов, ходатайств в конституционные «уставные) суды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина "Конституционный процесс и конституционное судопроизводство" – обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Изучение дисциплины "Конституционный процесс и конституционное судопроизводство" требует наличия у студентов знаний в области философии права, социологии права, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения, конституционной системы органов государственной власти. Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести знания о порядке отправления конституционного (уставного) правосудия в Российской Федерации, а также о правовых проблемах, возникающих при рассмотрении дел в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации..

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС Магистратуры дисциплина "Конституционный процесс и конституционное производство" направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) профиля магистра юриспруденции, в соответствии с которыми выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- в правоприменительной деятельности:
 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в экспертно-консультационной деятельности:
 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- в научно-исследовательской деятельности:
 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате изучения дисциплины "Конституционный процесс и конституционное судопроизводство" студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты - источники конституционного процесса;
- предмет, метод и объем их нормативного регулирования государственных и общественных отношений;
- научную литературу по темам дисциплины;
- порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов РФ.

Уметь:

- разбираться в концепциях и взглядах различных исследователей в области конституционного судебного процессуального права;
- найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе;

Владеть:

- навыками аргументированного изложения своих взглядов;
- навыками юридически правильного комментирования содержания и правовых позиций изложенных в судебных актах Конституционного Суда РФ, а также конституционных (уставных) судов субъектов РФ,
- навыками профессиональной работы специалиста в области права.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет, 144 часа.

М2.В.ОД.4 Избирательное право России

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах;
- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере избирательного права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия;
- развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить и уяснить основные категории и понятия, применяемые в Избирательном праве;
- усвоить основные положения избирательного права и избирательного процесса;
- сформировать навыки толкования и применения норм избирательного законодательства;
- развить навыки, необходимые для участия в избирательных кампаниях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина "Избирательное право России" – обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Изучение дисциплины " Избирательное право России" требует наличия у студентов знаний в области конституционного процесса и конституционного судопроизводства, сравнительного правоведения, проблем конституционного и муниципального права. Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести комплексные знания об избирательных системах, правах граждан и их реализации в области избирательного права, а также возможностях защиты избирательных прав в соответствии с законодательством РФ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина "Избирательное право России" направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) профиля магистра юриспруденции, в соответствии с которыми выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины "Избирательное право России" студент должен:

знать:

- содержание понятий «избирательное право», «избирательный процесс», «избирательная система»;
- понятие и виды выборов в Российской Федерации;
- органы и должностных лиц публичной власти в Российской Федерации, формируемых путем выборов;
- основные принципы и институты избирательного права;
- основные стадии избирательного процесса;
- международные избирательные стандарты, законодательные акты о выборах в Российской Федерации;
- функции выборов в демократическом государстве;
- понятие и классификацию избирательных прав граждан;
- понятие и структуру избирательных правоотношений;
- участников избирательных правоотношений;
- внутригосударственные и международные механизмы защиты избирательных прав граждан;
- основные теоретические проблемы избирательного права и избирательного процесса;

уметь:

- подготовить доклад по дискуссионной проблеме избирательного права;
- продемонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам реализации принципов избирательного права и избирательных прав граждан;
- сформулировать оригинальный вопрос для исследования избирательных прав граждан;
- формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией принципов избирательного права и избирательных прав граждан;
- классифицировать избирательные права граждан;
- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по вопросам практики реализации избирательных прав и избирательных принципов;
- аргументировано показать значение свободных выборов как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;

- давать характеристику основным функциям выборов в демократическом государстве;
- планировать свою деятельность по изучению дисциплины;
- самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимые источники;
- решать задачи по темам дисциплины;
- объяснять и критически оценивать внутригосударственный механизм защиты избирательных прав граждан;
- ориентироваться в законодательстве о выборах;
- самостоятельно подготовить конспект по одной из тем лекционного курса;

владеть:

- основными понятиями избирательного права и избирательного процесса;
- приемами публичной дискуссии по вопросам избирательного права;
- навыками подготовки экспертного заключения по вопросам реализации принципов избирательного права и избирательных прав граждан;
- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины «Избирательное право России»;
- методами научного исследования практики реализации принципов избирательного права и избирательных прав граждан;
- приемами подготовки конспектов лекций по вопросам избирательного права

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет, 144 часа.

М2.В.ОД.5 Гуманитарное право

Целью курса является создание системных и глубоких научных и научно - прикладных представлений о взаимоотношениях государства и личности, публичного и частного интересов в сфере властеотношений.

Указанной цели соответствуют **задачи дисциплины:**

1. Ознакомление студентов с процессом возникновения и развития гуманитарного права.
2. Формирование целостных представлений о месте и роли гуманитарного права в Российском законодательстве.
3. Приобретение навыков оперировать основными категориями и понятиями гуманитарного права.
4. Ознакомление студентов с основными источниками гуманитарного права и условиями их применения, обучение правильному ориентированию в действующих правовых актах.
5. Уяснение роли международных конференций и организаций в развитии гуманитарного права.
6. Изучение вопросов правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов, вопросов, касающихся контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм гуманитарного права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина "Гуманитарное право России" – обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Изучение дисциплины "Гуманитарное право России" требует наличия у студентов знаний в области таких дисциплин как актуальные проблемы конституционного и муниципального права, стандарт свободы в современном праве и ее границы, равенство в истории и теории конституционного права как идея. Освоение данной дисциплины позволяет студенту ознакомиться с основными понятиями, принципами, источниками и институтами

гуманитарного права; обучиться правильному ориентированию в действующих правовых актах гуманитарного характера; уяснение студентами места и роли гуманитарного права в системе российского права.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина "Гуманитарное право" направлена на формирование следующим компетенций:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате изучения дисциплины "Гуманитарное право" студент должен:

Знать:

- особенности правового положения человека и гражданина в РФ,
- фундаментальные понятия и категории гуманитарного права;
- основные тенденции развития гуманитарного права на современном этапе.

Уметь:

- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать конституционно-правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;
- уметь осуществлять правовую экспертизу конституционных нормативных актов.

Владеть:

- конституционно-правовой терминологией;
- навыками работы с конституционно-правовыми актами;
- навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий;
- навыком принятия необходимых мер защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2.В.ОД.6 Проблемы муниципального права и местного самоуправления

Цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний в области управленческой деятельности и механизме правового регулирования общественных отношений в сфере организации и функционирования системы муниципальной власти с учетом национально-государственных и территориальных особенностей Российской Федерации.

Основными задачами, которые ставятся перед студентами при изучении данного курса, являются:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим

законодательством;

повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина " Проблемы муниципального права и местного самоуправления" – обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС Магистратуры дисциплина "Проблемы муниципального права и местного самоуправления" направлена на формирование следующих компетенций:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения курса студент должен

Знать:

- муниципальные правовые акты их классификацию.
- проблемы организации управления на местах.
- проблемы определения компетенции и ответственности органов местного самоуправления
- проблемы реализации населением своего права на местное самоуправление.
- проблемы координации европейской модели местного самоуправления с российской моделью местного самоуправления.

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в муниципально-правовой сфере;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений;
- разрабатывать правовые документы, осуществлять правовую экспертизу муниципально-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения;
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа проблем муниципального права и местного самоуправления;
- навыками толкования муниципальных правовых актов;

- навыками разработки нормативных правовых акты в муниципально-правовой сфере, направленных на решение имеющихся проблем муниципального права и местного самоуправления;

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2.В.ДВ Дисциплины по выбору

М2.В.ДВ.1.1 Государственная служба

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний теоретических знаний о государственной службе как профессиональной деятельности граждан по выполнению полномочий органов государственной власти и управления.

Задачи дисциплины:

- охрана конституционного строя РФ, создание условий для развития гражданского общества, производства, обеспечение свободной жизнедеятельности личности, защита прав, свобод и законных интересов граждан;
- формирование общественно-политических и государственно-правовых условий для практического осуществления функций государственных органов;
- обеспечение эффективной работы государственных органов в соответствии с их компетенцией;
- совершенствование условий государственной службы и профессиональной деятельности государственных служащих;
- обеспечение действия принципа открытости в деятельности государственных служащих и государственных органов;
- создание и поддержание в государственных органах благоприятных межличностных отношений, которые обеспечивали бы развитие положительных личных качеств работников.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Государственная служба» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла, раскрывающим основы профессиональной деятельности в сфере управления экономическими процессами, непосредственно регулируемые государством.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина "Государственная служба" направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) профиля магистра юриспруденции, в соответствии с которыми выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Государственная служба» должен:

Знать:

- ° основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой

политики на государственной службе;

- принципы и ценности современной российской государственной службы;
- нормативно-правовые основы государственной службы;
- понятие и содержание кадровой работы в государственном органе;
- содержание основных этапов прохождения государственной службы;
- статус, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов;
- роли, функции и задачи современного государственного служащего.

Уметь:

- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;
- применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты;
- проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- организовывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- планировать собственную карьеру и профессиональный рост;
- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственного управления, проведения административных реформ, формирования государственной службы.

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную служебную деятельность;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере кадровой работы;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами;
- инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирования карьеры, обеспечения возможности повышения образования и роста;
- методами планирования служебной карьеры;
- навыками подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения государственной службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация, квалификационный экзамен и т.д.).

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет, 144 часа.

М2.В.ДВ.1.2 Муниципальная служба

Целью курса является формирование у студентов - юристов мышления, базирующегося на концептуальных основах развития и принципах новейшего Российского законодательства, принятого в соответствии с положениями Конституции РФ

1993 г. на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации, а также приобретения магистрантами практических навыков и знаний в сфере муниципального управления.

Задачами дисциплины являются:

- изучение действующей системы российского законодательства;
- изучение порядка разграничения компетенции федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере правотворчества;
- изучение видов и форм правовых актов местного самоуправления;
- изучение порядка сопоставления действующей или моделируемой муниципальной правовой нормы на предмет ее соответствия «допускам» федерального права и критериям эффективного прогнозируемого регулирования соответствующих отношений;
- изучение технологии процесса разработки и прохождения проекта муниципальных нормативных актов (включая процедуры предварительного обсуждения, согласования, визирования, государственной регистрации и т.д.).

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Муниципальная служба» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла, раскрывающим основы профессиональной деятельности в сфере управления экономическими процессами, непосредственно регулируемые государством.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВПО дисциплина "Муниципальная служба" направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) профиля магистра юриспруденции, в соответствии с которыми выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины "муниципальная служба" студент должен:

Знать:

- правовые основы муниципального управления и муниципальной службы;
- систему муниципального управления;
- законодательство о муниципальной службе;
- категории муниципальных должностей;
- особенности прохождения муниципальной службы;
- права и обязанности муниципального служащего.
- роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового

нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;

- конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности.

Уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования;

- применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;

- оценивать российское отраслевое законодательства с точки зрения его эффективности и оптимальности, а также его соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией.

Владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности;

- навыками работы с антикоррупционным законодательством и судебной практикой, антикоррупционной экспертизы по законопроектам.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет, 144 часа.

М2.В.ДВ.2.1 Парламентское право РФ

Целью дисциплины является целенаправленное и подробное знакомство студентов с внутренней структурой и организацией работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, их полномочиями.

Задачи дисциплины:

- разработка логически последовательной правовой характеристики внутреннего устройства и процессуально-организационной деятельности палат российского парламента;

- анализ взаимоотношений российского парламента с другими органами государственной власти, общественными и международными организациями, как в России, так и за рубежом;

- формирование правосознания и профессиональных навыков специалиста в области конституционного права, политической, парламентской деятельности;

- формирование у обучающихся умения разрабатывать, оформлять законодательные акты, вопросам парламентской экспертной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина "Парламентское право РФ" – дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональные навыки специалиста в области конституционного права, политической, парламентской деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина "Парламентское право" направлена на формирование следующих компетенциями:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины "Парламентское право РФ" студент должен:

Знать

- основные теоретические и исторические проблемы становления парламентаризма;
- структуру парламента;
- особенности формирования верхних палат парламента;
- полномочия парламента; конституционно-правовые основы парламентарского контроля;
- организацию деятельности федерального собрания Российской Федерации;
- федеральный законодательный процесс;
- знать правовой статус парламентария федерального собрания Российской Федерации;

уметь

- анализировать содержание нормативных актов устанавливающих правовой статус парламента;
- выделять стадии законодательного процесса.

владеть

- навыками применения полученных знаний в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;
- навыками самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики в области государственного (конституционного) права;
- методикой грамотного проведения научных исследований актуальных проблем российского парламентаризма.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2.В.ДВ.2.2 Проблемы современного законодательного процесса

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах законодательного процесса, о значении и роли парламентарской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- формирование практических умений и навыков законотворческой деятельности;
- развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить и уяснить основные категории и понятия, применяемые в законодательном процессе;
- усвоить содержание стадий законодательного процесса и основные положения законодательной техники;
- сформировать навыки преподавательской деятельности по соответствующим темам конституционного права;
- развить навыки, необходимые для научно-исследовательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина "Проблемы современного законодательного процесса" – дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Изучение дисциплины "Проблемы современного законодательного процесса" требует наличия у студентов знаний в философии права, конституционной системы органов государственной власти, правового и социального государства: проблемы теории, парламентского права РФ. Освоение данной дисциплины позволяет студенту уяснить вопросы теории законотворческой деятельности, освоения теории и практики законодательного процесса.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина "Проблемы современного законодательного процесса" направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины "Проблемы современного законодательного процесса" студент должен:

• знать:

- - содержание понятий «законодательный процесс», «законодательная техника», «нормативный правовой акт»;
- - содержание основных стадий законодательного процесса;
- - органы и должностных лиц публичной власти в Российской Федерации, участвующих в законодательном процессе;
- - основные принципы законотворческой деятельности;
- - функции законотворчества в демократическом государстве;
- - понятие и структуру законотворческих правоотношений;
- - участников законотворческих правоотношений;
- - основные теоретические проблемы, возникающие на стадиях законодательного процесса, и вопросы законодательной техники;

уметь:

- - подготовить доклад по дискуссионной проблеме парламентского права;
- - продемонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам, возникающим на различных стадиях осуществления законотворческого процесса;
- - сформулировать оригинальный вопрос для исследования законодательной техники;
- - формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией законодательной деятельности;
- - аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по вопросам законодательного процесса и законодательной техники;
- - аргументировано показать значение парламентаризма как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;

- - планировать свою деятельность по изучению дисциплины;
- - самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимые источники;
- - решать задачи по темам дисциплины;
- - ориентироваться в законодательстве о нормотворчестве;
- - самостоятельно подготовить конспект по одной из тем лекционного курса;

владеть:

- - основными понятиями законодательного процесса и законодательной техники;
- - приемами публичной дискуссии по вопросам парламентского права;
- - навыками подготовки экспертного заключения на законопроекты;
- - навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины «Законодательный процесс, законодательная техника»;
- - методами научного исследования практики участия в законодательном процессе;
- - приемами подготовки конспектов лекций по вопросам парламентского права.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2.В.ДВ.3.1 Теория государства и государственное устройство

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о возникновении государства, его признаках, задачах и функциях и устройстве современного государства.

Задачи:

- 1) Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих фундамент отраслевых юридических дисциплин;
- 2) Понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права;
- 3) Раскрытие вопросов о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов;
- 4) Формирование у слушателей ответственного гражданского отношения и профессиональных навыков работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина "Теория государства и государственное устройство" – дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Изучение дисциплины "Теория государства и государственное устройство" требует наличия у студентов знаний в области таких дисциплин как История политических и правовых учений, Конституционная система органов государственной власти, Правовое и социальное государство: проблемы теории. Изучение дисциплины позволит приобрести комплексные знания в области государственного устройства.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина "Теория государства и государственное устройство" направлена на формирование следующих компетенций:

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навык в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. (ОК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате изучения дисциплины "Теория государства и государственное устройство" студент должен:

Знать:

- значение теории государства и государственного устройства как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные нормативные правовые акты и ценностные источники государств;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

Уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития государств разных форм;
- моделировать ход эволюционного развития государств;
- выявлять точки взаимодействия государств в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

Владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки функций и форм иностранных государств;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российского государства на юридической карте мира.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2.В.ДВ.3.2 Правовое и социальное государство: проблемы теории

Цель дисциплины - способствовать овладению студентами научными представлениями о социальной и правовой политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, пониманием актуальных проблем социальной и правовой политики и возможностей повышения ее эффективности, процессов развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной и правовой политики;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной и правовой политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной и правовой политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные и правовые явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной и правовой сферы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина "Правовое и социальное государство: проблемы теории" – дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Изучение дисциплины "Правовое и социальное государство: проблемы теории" требует наличия у студентов знаний в области философии права, социологии права, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения, конституционной системы органов государственной власти, теории государства и государствоведения. Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести комплексные знания в области организации экономической, социальной и правовой основ современного государства, а также научиться анализировать особенности и причины социальных и правовых явлений и закономерностей в современном мире.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина "Правовое и социальное государство: проблемы теории" направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) профиля магистра юриспруденции, в соответствии с которыми выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате изучения дисциплины "Правовое и социальное государство: проблемы теории" студент должен:

Знать:

- основы функционирования социального и правового государства;
- теоретические основы возникновения социального и правового государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной и правовой политики государства;
- приоритеты социального и правового развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной и правовой экспертизы и социального и правового аудита;
- сущность и значение социальной и правовой информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных и правовых проблем;

Уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального и правового государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной и правовой политики государства при решении социальных, правовых и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые законы российской федерации, касающиеся социальной и правовой политики;

- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных и правовых проблем;

Владеть:

- правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального и правового государства;

- навыками по проведению социального и правового аудита, и социальной и правовой экспертизы;

- навыками по повышению социальной и правовой ответственности гражданина социального и правового государства;

- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального и правового государства;

- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной и правовой политики государства.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2.В.ДВ.4.1 Стандарт свободы в современном праве и ее границы

Целью изучения настоящей дисциплины обеспечить магистрантам условия для уяснения современных теоретико - методологических и мировоззренческих проблем связанных с изучением истории развития прав и свобод человека, создание системных и глубоких научных и научно - прикладных представлений о системе защиты прав и свобод человека с целью последующего использования полученных знаний в практической деятельности в сферах правотворчества (правоустановления) и правоприменения направленного на защиту прав и свобод человека, формирование у магистрантов целостного представления о правах и свободах человека как приоритетной ценности современного общества.

Достижение указанной цели связано с решением ряда **задач**, среди которых важнейшее место занимают следующие:

- изучение круга вопросов, связанных с изучением истории развития прав человека;
- изучение конституционного и отраслевого законодательства о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;
- раскрытие особенностей региональных и международных систем защиты прав свобод человека.
- изучение проблем соблюдения основных прав граждан в России, основных форм их защиты;
- определением основного содержания прав человека в РФ;
- определение принципов государственной защиты прав и свобод человека; функций уполномоченного по правам человека; общественной защиты прав и свобод человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Стандарт свободы в современном праве и ее границы» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:
общекультурных компетенций:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- профессиональных компетенций:
 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории развития прав человека; определением основного содержания прав человека в РФ; определением понятия национальных учреждений по защите и поощрению прав и свобод человека, принципов государственной защиты прав и свобод человека; функций уполномоченного по правам человека; общественной защиты прав и свобод человека.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере защиты прав человека;
- конституционное и отраслевое законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;
- проблем соблюдения основных прав граждан в России, основных форм их защиты;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод;
- исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах;
- особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина;
- проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России;

уметь:

- соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности,
- использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека.
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений при защите прав и свобод человека;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
- проводить научные исследования по правовым проблемам защиты прав и свобод человека и свободно излагать результаты научных исследований, в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;
- самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации по правам человека, в том числе в смежных областях знаний.

владеть:

- теоретическими вопросами прав человека,

- практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками организации исследовательской работы в области изучения прав и свобод человека.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М2.В.ДВ.4.2 Равенство в истории и теории конституционного права как идея

Цель изучения курса - комплексный анализ конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, научном осмыслении сущности этого конституционно-правового феномена во всем его разнообразии.

Задачи изучения курса:

- анализ многоуровневого нормативно-правового содержания категории «равенство прав человека»;
- выявления и обоснования специфики понятия, социальной сущности конституционного принципа равенства прав и свобод человека;
- изучения содержания институтов равноправия граждан;
- определения юридических механизмов защиты принципа равенства прав и свобод человека и гражданина;
- обобщения и систематизации определенной правоприменительной практики в сфере равенства прав человека как международных, так и внутригосударственных органов, выявление тенденций ее развития;
- выработки практических рекомендаций по совершенствованию законодательства в целях повышения эффективности защиты от дискриминации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Стандарт свободы в современном праве и ее границы» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- профессиональных компетенций:
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

знать:

– понятие, социальную сущность конституционного принципа равенства прав и свобод человека;

– проблемы соблюдения принципа равенства в мире и России,

– положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод;

– исторические этапы становления и развития идеи равенства;

– юридические механизмы защиты принципа равенства прав и свобод человека и гражданина;

– проблемы правового обеспечения принципа равенства.

уметь:

– соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности,

– использовать свои профессиональные юридические знания в целях реализации принципа равенства прав и свобод человека и гражданина.

– проводить научные исследования по правовым проблемам реализации принципа равенства прав и свобод человека и свободно излагать результаты научных исследований, в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;

– самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации по правам человека, в том числе в смежных областях знаний.

– вырабатывать практические рекомендации по совершенствованию законодательства в целях повышения эффективности защиты от дискриминации.

владеть:

– юридическими механизмами защиты принципа равенства прав и свобод человека; и гражданина практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях;

– навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

– навыками организации исследовательской работы в области изучения равенства как идеи.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет, 108 часов.

М3.Практики, НИР

М3.Н Научно-исследовательская работа

Основной **целью** НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачи НИР:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных профессиональных знаний;

Место НИР в структуре ООП ВПО

«Научно-исследовательская работа» относится к циклу « Практики и НИР» (МЗН) ООП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Научно-исследовательская работа является обязательной для прохождения магистрантами. Она базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения дисциплин магистратуры. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации.

Знания и умения, полученные в результате прохождения практики являются необходимой основой для подготовки магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате прохождения научно-исследовательской НИР магистрант должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности

Общекультурные:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентное использование на практике приобретенных умений в организации исследовательских работ, управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-12).

Общая трудоемкость НИР составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

Трудоемкость НИР в 1-м семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Трудоемкость НИР во 2-м семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Трудоемкость НИР во 3-м семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Трудоемкость НИР в 4-м семестре составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

М3.П Педагогическая практика

Цель и задачи практики

Педагогическая практика магистрантов, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, преподаваемым в АМИ.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Место педагогической практики в ООП Магистратуры

«Педагогическая практика» относится к циклу « Практики и НИР» (МЗ.), Производственная практика (МЗП) ООП магистратуры Федерального государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 "Юриспруденция".

Прохождение практики является обязательным компонентом магистерской программы. Педагогическая практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов к преподавательской деятельности. В целях эффективной преподавательской деятельности помимо глубоких знаний дисциплин собственно предметной области юриспруденции магистрантам необходимо иметь глубокие знания по следующим дисциплинам: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Психология и педагогика высшего образования», «История и методология юридической науки», современных проблем юридической науки, «Компьютерные технологии в юридической науке и образовании», «Философия права».

Структура образовательного процесса магистерской программы «Конституционное право, муниципальное право» составлена таким образом, чтобы все необходимые для эффективного прохождения педагогической практики навыки и знания были сформированы.

Требования к результатам прохождения практики

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Магистранты, успешно прошедшие педагогическую практику, должны

знать:

- аспекты формирования мотивов учебной деятельности в процессе преподавания юридических дисциплин ;
- интеграцию педагогической культуры в юридическое образование.
- сущность и проблемы обучения юридическим дисциплинам в высшей школе;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности в области юриспруденции;
- принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса по юридическим дисциплинам.
- современные образовательных технологий необходимые для преподавания юридических дисциплин.
- основы научно — методической и учебно-методической работы в высшей школе при преподавании юридических дисциплин.

уметь:

- спланировать, подготовить и провести учебное занятие по юридическим дисциплинам;
- отобрать адекватные методы и технологии обучения и контроля юридических дисциплин;
- планировать и организовать самостоятельную работы студентов по юриспруденции;
- использовать в учебном процессе знания основ педагогики и дидактики высшей школы;
- разработать необходимые методические материалы по юридическим дисциплинам.

владеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе по юридическим дисциплинам;
- навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала по юриспруденции.
- навыками преподавания юридических дисциплин.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 з.е., 216 часов.