

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ»

ОДОБРЕНО
Кафедрой Экономики
протокол №2 от 16.09.2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Ю.А.Тропин

«17» сентября 2015г.

**Рабочая программа
учебной практики**

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)

профиль подготовки
Экономика фирмы

(заочная форма обучения)

Москва 2015

1 Цели учебной практики

Целью учебной практики магистранта является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика»;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по направлениям «Экономика фирмы», «Оценка собственности», (существующих проблем);
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подборка современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

3 Место практики в структуре магистерской программы

Учебная практика представляет базовую часть цикла Б2.У.1.

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения и в течении периода обучения.

4 Формы проведения практики

Учебная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения магистрантами периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации. Разработка ее структуры, с изучением реальных организаций в качестве объекта исследования. Результаты учебной практики должны быть оформлены в письменном виде.

Тема магистерской диссертации разрабатывается магистрантами самостоятельно с учетом специфики магистерской программы и обоснованием выбора.

Учебная практика включает два следующих этапа:

1) самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения:

- изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и оценочной деятельности в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

- чтение ознакомительных лекций по направлениям в рамках магистерской подготовки,
- проведение установочной конференции по учебной практике и составление рабочего (индивидуального) плана и графика (Приложение 1.) выполнения работ совместно с научным руководителем,
- проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме).

Рабочий (индивидуальный) план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

2) внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных навыков:

- предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному руководителю и защита проделанной работы.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика осуществляется в научной библиотеке, диссертационных залах, Институте и других вузах, ведущих магистерскую подготовку.

Учебной практикой руководит научный руководитель магистерской работы. В соответствии с учебным планом направления 38.04.01. «Экономика» трудоемкость выполнения учебной практики составляет 2 недели (3 з.е., 108 часов) во 2 семестре обучения в магистратуре.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональных (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

– использовать методы макроэкономического анализа для оценки мероприятий в области экономической политики;

– анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– использовать основные методы расчета и анализа денежных потоков предприятий различной отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы;

– применять статистические методы в анализе макро- и микроэкономических показателей;

– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в сфере развития финансовых рынков и институтов, корпоративных финансов.

7 Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана прохождения практики. Прохождение инструктажа	2	План практики, заверенный руководителем
2	Изучение монографического материала и периодических литературных источников	Изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и оценочной деятельности в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем	48	Характеристика состояния методического обеспечения исследования
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	Предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному руководителю и защита проделанной работы	52	Развернутый анализ с оценкой качества проведенного исследования
4	Подготовка отчета	Написание отчета, подготовка доклада и презентации	6	Отчет, защита отчета

Итого		108	
-------	--	-----	--

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время практики используются технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике включает в себя действующие нормативные правовые документы, документы планирования и организации работы кафедры, учебно-методические комплексы дисциплин. Основой для прохождения практики является данная программа, а также методические рекомендации, разрабатываемые сотрудниками выпускающей кафедры.

Отчет о прохождении практики должен обязательно включать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики, место и план прохождения практики);
- характеристика организации работы кафедры;
- характеристика состояния методического обеспечения учебного процесса;
- посещение и анализ занятий;
- методика проведения занятий;
- разработанные методические материалы;
- заключение;
- приложения:
 - 1) характеристика проведенных студентом занятий (*от руководителя практики с оценкой его работы*)
 - 2) характеристика участия студента в работе кафедры (*от руководителя практики*)
- список использованных источников.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой аттестации по итогам учебной практики является защита отчета. Промежуточная аттестация проводится по итогам прохождения практики в соответствии календарным учебным графиком в форме экзамена.

Руководство практикой осуществляется научными руководителями магистерских диссертаций. Общими вопросами организации и контроля практики занимается преподаватель, за которым закреплен данный вид работ по кафедре.

Отчет о прохождении практики сдается на кафедру в недельный срок после ее окончания. Отчет согласовывается с научным руководителем и ответ-

ственным за проведение практики. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Невыполнение программы практики приравнивается к не сдаче экзамена. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем по практике на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике магистранта. Зачет (с оценкой) предполагает оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая проставляется в ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно», полученная студентом по итогам практики, в зачетную книжку не выставляется. Студент, не прошедший практику или получивший неудовлетворительную оценку, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Каждое начисление рейтинга оформляется в рейтинг-листе и вводится в автоматизированную информационную систему Института (КИС). Текущий и творческий рейтинги начисляются в конце семестра (как правило, перед итоговым контролем) и добавляются к общей сумме баллов, набранной за выполнение работ и прохождение рубежей.

Бланки рейтинг-листов формируются в КИС в начале каждого семестра и могут распечатываться на любой стадии изучения дисциплины.

После внесения в КИС оценок по семестровому зачету/экзамену в ней происходит автоматический пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале (в соответствии с приведенной ниже таблицей), которая вносится в приложение к диплому (при необходимости – в академическую справку). По дисциплинам, по которым в качестве формы контроля учебным планом установлен зачет, в ведомости (приложении к диплому) запись «зачтено» формируется при условии, что набранная сумма баллов превышает 55% от норматива. В зачетную книжку выставляется балл по традиционной 4-балльной шкале или запись «зачтено».

Нормативный рейтинг	Оценки в 4-балльной шкале			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
	интервал баллов фактического рейтинга			
50 баллов	45-50	36-44	28-35	менее 28
100 баллов	90-100	71-89	55-70	менее 55

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А. **Методология** научного исследования (Methodology of Scientific Research): учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012.
2. Рой О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет, 2010
3. Рузавин Г. И. **Методология** научного познания: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е. А. **Методы научных исследований в экономике**: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.

Дополнительная литература:

1. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012 ID 114708.
2. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. Учебное пособие. М.: Логос, 2010. ID 89722.
3. Гетманова А.Д. Логика: учебник, словарь, практикум. М.: «Академический проект», 2009. ID 137364.
4. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 115407.
5. Грядовой Д.И., Стрелкова Н.В. Логика. Задачи и упражнения. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 115410.
6. Гусев Д.А. Курс лекций по логике. М.: Директ-Медиа, 2013. ID 212823.
7. Жоль К.К. Логика. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 118262.
8. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. М.: Знание, 2009. ID 86822.
9. Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск Социум, 2010. ID 55933.
10. Логика. Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012. ID 144897.
11. Лукаш Ю. А. Эффективное управление филиалами и контроль их деятельности как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса и развития бизнеса. Учебное пособие. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. ID 115073.
12. Михайлов В. А., Горев П. М., Утемов В. В. Научное творчество : методы конструирования новых идей: учебное пособие - Киров: Изд-во МЦИТО, 2014.
13. Моисеева Н.К., Сидняков А.В., Селиванов А.В., Познышева И.В. Логика бизнеса. Монография. М.: Финансы и статистика, 2011. ID 86067.

14. Овчаров А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика: сборник статей - М.: Директ-Медиа, 2013.
15. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. М.: Флинта, 2010. ID 54575.
16. Повышение эффективности капитальных вложений. Монография. М.: Лаборатория книги, 2012. ID 140460.
17. Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России. Монография. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 117001.
18. Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2010.
19. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 116638.
20. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки. В двух частях: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.
21. Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2013. ID 118957.
22. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.
23. Харченко Л. Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2. Презентация - М.: Директ-Медиа, 2014.
24. Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляк М. Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2010.
25. Экономическая модель России XXI века. Исследования по определению параметров создаваемой экономической модели России XXI века. Монография. М.: Креативная экономика, 2013. ID 137700.

Информация в сети Интернет

1. Информация с Интернет-сайта www.mergers.ru
 2. Материалы Интернет-сайта www.cfin
 3. Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>
 4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
 5. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
 6. Статьи журнала Менеджмент в России и за рубежом [www.dis.ru]
 7. Статьи журнала Финансовый менеджмент [www.dis.ru]
 8. Harvard Business Review [<http://www.hbr-russia.ru/>]
- Статистические данные
1. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
 2. Статистические материалы Федеральной службы по статистике РФ
<http://gks.ru/>

3. Центральная база статистических данных: Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
<http://biblioclub.ru/inde-> - Университетская библиотека

12 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Образовательное учреждение – база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для прохождения практики необходимо наличие компьютерных классов, компьютерной сети в образовательном учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ

Индивидуальный план практики

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Магистрант

(фамилия, имя отчество)

№	Наименование работ	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Направление подготовки_____

Профиль подготовки_____

Магистрант

(фамилия, имя отчество)

Научный руководитель_____
“___”_____ 201_ г.

Магистрант

“___”_____ 201_ г.