

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ»

ОДОБРЕНО
Кафедрой Экономики
протокол №2 от 16.09.2015



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.А.Тропин

«17» сентября 2015г.

**Рабочая программа
преддипломной практики**

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

(уровень магистратуры)

профиль подготовки

Экономика фирмы

(заочная форма обучения)

Москва 2015

1 Цели преддипломной практики

Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа преддипломной практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

Цель преддипломной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

2 Задачи преддипломной практики

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;

- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс, в соответствии с актами о внедрении;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3 Место практики в структуре магистерской программы

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы», «Экономика региональных рынков», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование в фирме».

Преддипломная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем управления финансовыми отношениями на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональные компетенции направленности (профиля) ОПОП ВО.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над магистерской диссертацией и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Для прохождения преддипломной практики магистрант должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне;
- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

4 Формы проведения практики

Преддипломная практика проводится как активная практика, в ходе которой студенты магистратуры выступают в роли организаторов и исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности, теоретической и прикладной значимости магистерской диссертации, анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической экономической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материа-

лам деятельности конкретного субъекта экономической деятельности. Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности (профиля) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика. Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики магистрантов и индивидуальным заданием на практику, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО магистратуры.

Преддипломная практика проводится в заключительном семестре. Трудоемкость преддипломной практики – 12 зачетных единиц (432 часа).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

7 Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудо-ем-кость (час.)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Знакомство с организацией-местом прохождения практики	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика.	4	План практики, заверенный руководителем
2	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования	70	Развернутая программа научного исследования
3	Предварительный этап исследования по базе практики	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет	72	Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Первый раздел отчета по практике
4	Непосредственная реализация программы научного исследования	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации.	160	Основной раздел отчета по практике

5	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы	128	Отчет, защита отчета
	Итого		432	

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

В ходе реализации преддипломной практики обучающихся используются следующие педагогические технологии:

- мультимедийные технологии презентации научно-методических и отчетных материалов – применяются в ходе научно-методического семинара, проводимого в целях предварительного ознакомления студентов с содержанием практики и формированием индивидуальных заданий, а также в ходе итоговой конференции по результатам практики.

Данные мероприятия проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

- самостоятельная работа студентов, включающая:

- ✓ научно-исследовательскую деятельность;
- ✓ проектно-экономическую деятельность;
- ✓ аналитическая деятельность;

- консультирование студентов по вопросам подготовки отчета по преддипломной практике;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны её задачи и содержание.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельно работы студентов в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является защита отчета. Промежуточная аттестация проводится по итогам прохождения практики в соответствии календарным учебным графиком в форме зачета с оценкой.

Руководство преддипломной практикой осуществляется научными руководителями магистерских диссертаций. Общими вопросами организации и контроля практики занимается преподаватель, за которым закреплен данный вид работ по кафедре.

Отчет о прохождении практики сдается на кафедру в недельный срок после ее окончания. Отчет согласовывается с научным руководителем и ответственным за проведение практики. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Невыполнение программы преддипломной практики приравнивается к не сдаче экзамена. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем по практике на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике магистранта. Зачет предполагает оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая проставляется в ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно», полученная

студентом по итогам практики, в зачетную книжку не выставляется. Студент, не прошедший практику или получивший неудовлетворительную оценку, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Каждое начисление рейтинга оформляется в рейтинг-листе и вводится в автоматизированную информационную систему Института (КИС). Текущий и творческий рейтинги начисляются в конце семестра (как правило, перед итоговым контролем) и добавляются к общей сумме баллов, набранной за выполнение работ и прохождение рубежей.

Бланки рейтинг-листов формируются в КИС в начале каждого семестра и могут распечатываться на любой стадии изучения дисциплины.

После внесения в КИС оценок по семестровому зачету/экзамену в ней происходит автоматический пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале (в соответствии с приведенной ниже таблицей), которая вносится в приложение к диплому (при необходимости – в академическую справку). По дисциплинам, по которым в качестве формы контроля учебным планом установлен зачет, в ведомости (приложении к диплому) запись «зачтено» формируется при условии, что набранная сумма баллов превышает 55% от норматива. В зачетную книжку выставляется балл по традиционной 4-балльной шкале или запись «зачтено».

Нормативный рейтинг	Оценки в 4-балльной шкале			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
	интервал баллов фактического рейтинга			
50 баллов	45-50	36-44	28-35	менее 28
100 баллов	90-100	71-89	55-70	менее 55

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А. **Методология** научного исследования (Methodology of Scientific Research): учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012.
2. Рой О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет, 2010
3. Рузавин Г. И. **Методология** научного познания: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е. А. **Методы научных исследований в экономике**: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.

Дополнительная литература:

1. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012 ID 114708.
2. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. Учебное пособие. М.: Логос, 2010. ID 89722.
3. Гетманова А.Д. Логика: учебник, словарь, практикум. М.: «Академический проект», 2009. ID 137364.
4. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 115407.
5. Грядовой Д.И., Стрелкова Н.В. Логика. Задачи и упражнения. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 115410.
6. Гусев Д.А. Курс лекций по логике. М.: Директ-Медиа, 2013. ID 212823.
7. Жоль К.К. Логика. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 118262.
8. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. М.: Знание, 2009. ID 86822.
9. Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск Социум, 2010. ID 55933.
10. Логика. Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012. ID 144897.
11. Лукаш Ю. А. Эффективное управление филиалами и контроль их деятельности как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса и развития бизнеса. Учебное пособие. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. ID 115073.
12. Михайлов В. А., Горев П. М., Утемов В. В. Научное творчество : методы конструирования новых идей: учебное пособие - Киров: Изд-во МЦИТО, 2014.
13. Моисеева Н.К., Сидняков А.В., Селиванов А.В., Познышева И.В. Логика бизнеса. Монография. М.: Финансы и статистика, 2011. ID 86067.
14. Овчаров А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика: сборник статей - М.: Директ-Медиа, 2013.
15. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. М.: Флинта, 2010. ID 54575.
16. Повышение эффективности капитальных вложений. Монография. М.: Лаборатория книги, 2012. ID 140460.
17. Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России. Монография. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 117001.
18. Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2010.
19. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. ID 116638.
20. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки. В двух частях: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный

- университет, 2011.
21. Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2013. ID 118957.
 22. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.
 23. Харченко Л. Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2. Презентация - М.: Директ-Медиа, 2014.
 24. Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляк М. Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2010.
 25. Экономическая модель России XXI века. Исследования по определению параметров создаваемой экономической модели России XXI века. Монография. М.: Креативная экономика, 2013. ID 137700.

Информация в сети Интернет

1. Информация с Интернет-сайта www.mergers.ru
 2. Материалы Интернет-сайта www.cfin
 3. Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>
 4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
 5. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
 6. Статьи журнала Менеджмент в России и за рубежом [www.dis.ru]
 7. Статьи журнала Финансовый менеджмент [www.dis.ru]
 8. Harvard Business Review [<http://www.hbr-russia.ru/>]
- Статистические данные
1. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
 2. Статистические материалы Федеральной службы по статистике РФ
<http://gks.ru/>
 3. Центральная база статистических данных: Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
<http://biblioclub.ru/inde-> - Университетская библиотека

12 Материально-техническое обеспечение практики

Образовательное учреждение – база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для прохождения практики необходимо наличие компьютерных классов, компьютерной сети в образовательном учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет. Программное обеспечение подбирается согласно содержанию дисциплин практики.