

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального
образования
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ (АМИ)

ОДОБРЕНО
Ученым советом АМИ
Протокол от 22.09.2015 №8-1/4



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.А.Тропин

«23» сентября 2015г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)

профиль подготовки
Экономика фирмы

Москва 2015

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)
профиль подготовки
Экономика фирмы

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель и задачи дисциплины

Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

а) общекультурные (ОК)

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК)

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК)

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистрант должны:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Б.1.Б2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Прослушав курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», студенты должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен:

- знать и понимать основные макроэкономические феномены, такие, как экономический рост, инфляция и безработица,
- знать и понимать способы влияния макроэкономической политики на экономику в целом,
- уметь работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой,
- уметь применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем,
- уметь разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а так же в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий,
- иметь представление об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы,
- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК)

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК)

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК)

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;

– современные методы эконометрического анализа;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

Уметь

– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

– использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Владеть

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

– современной методикой построения эконометрических моделей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Б.1.Б3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина "Эконометрика (продвинутый курс)" ставит целью ознакомить студентов с методами проверки эмпирических зависимостей и построения новых зависимостей. Без эконометрических методов нельзя построить надежного прогноза, значит - под вопро-

сом и успех в банковском деле. финансах. бизнесе. Поэтому курс эконометрики входит в ядро учебных программ современного экономического вуза наряду с такими предметами как микроэкономика, макроэкономика, финансовый анализ.

Основная цель дисциплины – овладение теоретическими основами построения надежных прогнозов, объяснения сути исследуемых явлений, прогноза их развития, выявление возможностей исправления моделей, получения более надежной информации; формирование у магистранта углубленную систему знаний в области эконометрических методов исследования.

Главная задача курса - обучение студентов овладению теоретическими основами науки, приобретение навыков определения закономерностей формирования экономических моделей, прогнозного моделирования экономических явлений и концепций, повышения их надежности.

Задачи дисциплины:

1. расширить знания студентов – магистрантов в области эконометрического моделирования;
2. ознакомить слушателей с альтернативными методами построения статистических выводов;
3. способствовать изучению методов, позволяющих субъективировать исследования относительно реальных, наиболее часто встречающихся ситуаций, с целью повышения качества анализа;
4. расширить возможности идентификации нестандартных ситуаций исследования и возможности для их оценки и исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

знать:

1. современные методы эконометрического анализа;
2. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
3. современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

1. применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
2. использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
3. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне;
4. составить спецификацию эконометрической модели финансово-

- экономического объекта;
5. собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для оценивания модели;
 6. выполнить оценивание (настройку) модели соответствующим методом, исследовав предварительно вероятностную схему случайных остатков в поведенческих уравнениях модели при помощи соответствующих тестов;
 7. осуществить проверку адекватности оценённой модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оценённой модели.

владеть :

1. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
2. навыками самостоятельной исследовательской работы;
3. навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
4. современной методикой построения эконометрических моделей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.1 Теория организации

Цель и задачи дисциплины

Цель: углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики, приобретение знаний о специфике экономического моделирования и анализа, а также понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирмы и отдельных рынков;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства, оптимальная потребительская корзина и др.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Методологической основой дисциплины «Теория организации» являются общепризнанные экономические теории, концепции, модели, обоснованные в мировой и отечественной экономической науке и апробированные экономической практикой.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения дисциплины «Теория организации» у студентов формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков.

Студент должен:

Знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики; эконометрики;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Б.1.В.ОД.2 Правовое обеспечение деятельности фирмы

Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о правовом обеспечении деятельности фирмы, а также формирование умений и навыков принятия эффективных решений на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть содержание основных законодательных актов, регулирующих хозяйственную (предпринимательскую) деятельность;

- рассмотреть правовые вопросы, возникающие в хозяйственной (предпринимательской) деятельности;
- дать понятие правового механизма хозяйственной деятельности;
- рассмотреть различные организационно-правовые формы хозяйственной (предпринимательской) деятельности;
- ознакомить студентов с системой и структурой договоров, а также с основными видами договоров.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Для успешного овладения материалом курса необходимы базовые знания по таким дисциплинам как «Правоведение», «Микроэкономика», «Менеджмент» и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности фирмы» студенты должны:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- развитие форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;

уметь:

- составлять хозяйственные договоры согласно действующим законодательным и нормативным правовым актам;
- управлять предприятием с использованием знаний о формах и методах экономического управления.

представлять:

- право как регулятор общественных отношений;
- наиболее распространенные правовые отношения в деятельности предприятия.

владеть:

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по правовому регулированию деятельностью фирмы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Б.1.В.ОД.3 Экономическая безопасность фирмы

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения данного курса является обеспечение достаточной подготовки специалиста в области безопасности бизнеса как основы будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определение понятия, сущности и значения обеспечения и управления безопасностью;
- получение знаний о видах угроз экономической безопасности бизнеса;

- знание структур российского бизнеса на современном этапе развития общества и способов наиболее эффективной их защиты от внешних и внутренних угроз;
- уяснение порядка и путей предотвращения угроз и путей выхода предприятий из сложной ситуации;
- ознакомление с новыми достижениями в области обеспечения защиты бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Изучение дисциплины основывается на знаниях студентов по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Экономика организации», «Планирование и прогнозирование» и др. Также предполагается наличие у студентов глубоких знаний по общетеоретическим дисциплинам экономического профиля и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития экономики России, развитых рыночных стран.

Знания, полученные в курсе «Экономическая безопасность фирмы», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

По окончании изучения этого курса магистранты должны:

Знать

- общие теоретические положения курса и его основные понятия;
- концепцию и содержание системы обеспечения экономической безопасности фирмы;
- критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.
- угрозы и риски предпринимательского проекта

Уметь:

- при анализе деятельности предприятия определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз безопасности бизнеса в конкретных условиях функционирования предприятия;
- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения;
- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;
- разрабатывать системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну.

Владеть:

- практическими навыками составления трудовых договоров с учетом специфики деятельности предприятия в целях обеспечения безопасности его бизнеса;
- основными методами составления тестовых заданий при отборе сотрудников для работы на предприятии;

– приемами организации охраны материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Б.1.В.ОД.4 Экономика фирмы

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика фирмы» является получение магистром знаний об организации бизнеса, об объектах и субъектах предпринимательской деятельности, о целевых функциях производственной деятельности. Большое место в программе занимают вопросы маркетинговой деятельности предприятий. Глубоко изучаются проблемы выбора типа предприятий, обоснования объема производственной программы, финансовых условий и источников, кадрового и организационного обеспечения, ценообразования и товародвижения.

В процессе изучения курса решаются следующие учебные **задачи**:

- глубоко усвоить экономические основы функционирования центрального субъекта рыночного хозяйства - фирмы;
- овладеть основными понятиями экономики фирмы (понятия: «основные фонды», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.);
- научиться применять теоретические знания в практике осуществления предпринимательской деятельности;
- развить у студентов навыки выполнения технико-экономических расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Для успешного овладения материалом курса необходимы базовые знания по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент» и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник обладает следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- сущность экономической эффективности производства, механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию;
- направления совершенствования инвестиционной политики фирмы, инновационную среду и модели работы инновационных фирм.

Уметь:

- применять прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- самостоятельно анализировать экономическую действительность фирмы, применять методы экономического анализа для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного инструментария экономики для анализа экономических процессов, методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам экономического анализа).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Б.1.В.ОД.5 Экономика региональных рынков

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона.

Задачами изучения дисциплины является:

- рассмотрение методологических основ исследования реальных экономических процессов;
- закономерностей развития экономики регионов;
- путей наиболее полного использования их производственного, интеллектуального, организационного потенциалов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Для успешного овладения материалом курса необходимы базовые знания по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент» и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

В результате освоения дисциплины «Экономика региональных рынков», выпускник, должен:

Знать:

- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;
- основные теории региональной экономики; методы и инструменты региональных экономических исследований;
- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;
- методические подходы к проведению анализа и оценки уровня развития экономики региональных рынков;
- процессы формирования и развития региональных рынков.

Уметь:

- применять основные методы исследования экономики региональных рынков;

– оценивать основные тенденции регионального развития, использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.

Владеть:

– навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах экономического развития региона;

– навыками самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации в сфере региональной экономики;

– основными приемами и методами регулирования экономики развития региональных рынков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Б.1.В.ОД.6 Анализ хозяйственной деятельности

Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Освоение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам, «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» происходит формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

В результате освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи анализа хозяйственной деятельности;
- источники информации для анализа хозяйственной деятельности;
- методы проведения анализа;
- направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.

Уметь:

- использовать основные приемы и методы анализа;
- применить методики анализа;
- проводить анализ и делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.

Владеть: знаниями и навыками, необходимыми для обоснования текущих и перспективных планов развития предприятия, поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Б.1.В.ОД.7 Бизнес-планирование в фирме

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей функционирования и осуществления экономических процессов в деятельности современной фирмы, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования инвестиционных проектов на предприятиях в различных сферах деятельности.

Задачи:

- овладение профессиональной терминологией;
- знание нормативно-правовой базы организации современного бизнеса;
- изучение механизма формирования и использования инвестиционных ресурсов фирмы;
- изучение особенностей применения системного подхода к составлению бизнес-плана;
- приобретение навыков составления бизнес-планов и подготовки презентации для инвесторов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Дисциплина «Бизнес-планирование в фирме» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, статистики, менеджмента, маркетинга, теории организации, финансов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов;
– содержание бизнес-плана; экономическую сущность инвестиционной деятельности предприятия;

– особенности оценки рисков инвестиционных проектов;

– особенности формирования плана маркетинга, организационного плана, плана производства, финансового плана; систему показателей экономической эффективности инвестиционного проекта.

Уметь:

– определять критерии оценки успешности реализации бизнес-плана;
– формировать содержание разделов плана маркетинга, финансового плана, плана производства, организационного плана;

– осуществлять выбор метода оценки риска инвестиционного проекта;

– определять необходимые для составления бизнес-плана источники информации;

– рассчитывать экономическую эффективность инвестиционного проекта;

– осуществлять выбор оптимального инвестиционного проекта.

Владеть:

– методами оценки финансового состояния инвестиционного проекта.

Приобрести опыт составления бизнес-плана, проведения презентации инвестиционного проекта, использования пакетов прикладных программ для проведения бизнес-планирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.1.1 Система внутреннего и внешнего контроля фирмы

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Система внутреннего и внешнего контроля фирмы»: сформировать у студентов знания о формах и видах финансового контроля и аудита, представления о бюджетном контроле; ознакомить с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; научить правильно применять его виды и формы при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля.

Задачи учебной дисциплины

– изучение законодательного обеспечения, регулирующего вопросы финансового контроля и аудита, правового обеспечения бюджетного контроля в Российской Федерации;

– ознакомление с системой органов финансового контроля и аудита в России, основными их функциями и полномочиями;

– овладение набором базовых знаний (форм, методов, стандартов) и навыков в части проведения внешнего и внутреннего финансового контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Для успешного овладения материалом курса необходимы базовые знания по таким дисциплинам как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Экономика фирмы», «Финансовый менеджмент» и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– основные направления анализа и контроля хозяйственной деятельности;

– методы экономического анализа и контроля, которые применяются на различных этапах и направлениях контрольно-аналитической работы;

– наиболее важные методы и приемы проведения контрольных мероприятий в деятельности государственных и муниципальных организаций;

– приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения;

– методы расчета резервов улучшения деятельности проверяемых организаций;

– направления использования результатов финансового контроля;

Уметь:

– составить программу контроля и анализа фирмы;

– проводить экономический анализ в организации, и ее структурных подразделениях;

– оценивать уровень эффективности использования ресурсов и определять направления дальнейшего развития организаций;

– сформировать требования к уровню информационного обеспечения контроля;

– оценить потребности в финансировании программ технико-экономического развития предприятия и его продукции;

определить финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения;

– адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных организаций;

Владеть:

– навыками проведения экономического анализа текущей деятельности организации; реализации творческого подхода к проведению и процедуре управленческого анализа;

– навыками деятельности эксперта аналитической службы предприятия, руководителя организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Б.1.В.ДВ.1.2 Организация внешнеэкономической деятельности

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний об организации внешнеэкономической деятельности в России обеспечиваемое посредством решения следующих **задач**:

- формирование понятийно-терминологической аппаратуры, характеризующей организацию и экономику внешнеэкономической деятельности;
- осмысление и раскрытие взаимосвязи всех понятий, внутренней логики и организационно-экономической модели внешнеэкономической деятельности в России;
- изучение методики оценки эффективности управления внешнеэкономической деятельностью в России.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Для успешного овладения материалом курса необходимы базовые знания по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы» и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– перспективы развития и совершенствования управления внешнеэкономической деятельностью в России;

– правовые особенности регулирования торгово-экономических связей России с другими государствами;

– основные средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формы ее осуществления в России;

– методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности.

уметь:

– экономически правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных видов внешнеэкономической деятельности;

– находить и использовать информацию для изучения различных вариантов и видов внешнеэкономической деятельности;

– проводить анализ имеющейся информации с целью выработки стратегии и тактики по различным видам внешнеэкономической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Б.1.В.ДВ.2.1 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области финансов и кредита. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки,

обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;
- усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о процедуре трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Освоение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

В условиях совершенствования российского бухгалтерского учета в рамках сближения с МСФО, эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- состав, структуру и назначение МСФО;
- тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;
- сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- реферировать и аннотировать тексты;

- логически верно, ясно и аргументировано строить речь;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;
- подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов;
- в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

владеть:

- категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Б.1.В.ДВ.2.2 Консолидированная финансовая отчетность фирмы

Цель и задачи дисциплины

Цель курса – дать слушателям знания в области методологии и методики консолидации финансовой отчетности и сформировать практические навыки по консолидации финансовой отчетности.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование знаний, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к консолидированной финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО;
- усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Освоение дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реали-

зации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- состав, структуру и назначение МСФО;
- тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;
- сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- реферировать и аннотировать тексты;
- логически верно, ясно и аргументировано строить речь;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;
- подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов;
- в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

владеть:

- категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Б.1.В.ДВ.3.1 Антикризисное управление

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Антикризисное управление» является изучение студентами теоретических основ и практики антикризисного управления на предприятиях, формирования на этой основе практических навыков и умений, необходимых для осуществления управленческих функций в период кризисного состояния предприятия.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрытие основ антикризисного управления предприятием;
- изучение правовых основ антикризисного управления в соответствии с законодательством РФ;

- овладение основными методами диагностики экономического состояния неплатежеспособного предприятия;
- изучение методических подходов к разработке антикризисной стратегии;
- овладение способами управления персоналом кризисного предприятия и организационным механизмом ликвидации предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- иметь представление о современном предприятии как о будущем объекте профессиональной деятельности,
- знать основные понятия стратегического, финансового менеджмента, принципы управления производством,
- уметь осуществлять выбор целей, задач и инструментария управления производственной деятельностью в соответствии с общими целями и стратегиями организации.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы работы с управленческой информацией и уметь использовать статистические и количественные методы для решения организационно-управленческих задач.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора;
- основные причины кризисного финансового состояния российских предприятий;
- формы и методы реализации антикризисных процедур на микроуровне;
- основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности и повышение конкурентных преимуществ предприятий и его финансовое оздоровление;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов и получения практических навыков в проведении прединвестиционных исследований, необходимых для принятия решений по реализации проектов;
- методы внутрифирменного экономического анализа;
- реорганизационные процедуры и порядок их осуществления;
- меры финансового оздоровления неплатежеспособной организации.

уметь:

- разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению;
- рассчитывать нормативные критерии неплатежеспособности;
- проводить прединвестиционные исследования, необходимых для принятия решений по реализации проектов;

владеть:

- технологией антикризисного управления;
- навыками диагностики состояния организации;
- навыками анализа дебиторской и кредиторской задолженности;
- навыками прогнозирования несостоятельности организации;
- навыками разработки программы финансового оздоровления неплатежеспособной организации;
- навыками разработки программы реструктуризации.
- навыками управления процессом реализации преобразований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Б.1.В.ДВ.3.2 Организация, нормирование и оплата труда на предприятии

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» являются: формирование умений и навыков использования экономического инструментария по управлению трудовыми ресурсами предприятия, организации и нормированию труда, производительности труда, мотивации, организации заработной платы, а также обеспечение овладения студентами методикой анализа и планирования показателей по труду.

Задачи дисциплины:

- освещение основ организации, нормирования и оплаты труда;
- изучение сущности и содержания организации, нормирования и оплаты труда;
- овладение принципами и методами организации, нормирования и заработной платы;
- изучение моделей, форм и систем организации заработной платы;
- приобретение навыков в расчетах показателей организационно-технического уровня производства, нормативов и норм труда, заработной платы, а также в формировании фондов заработной платы и оценки эффективности использования средств, направляемых на стимулирование труда.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Для успешного овладения материалом курса необходимы базовые знания по таким дисциплинам как «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Микроэкономика», «Финансовый менеджмент» и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему социально-экономических показателей, характеризующих затраты труда, их взаимосвязь, методику их анализа и планирования;

- особенности социально-экономических процессов и факторов их определяющих при использовании трудовых ресурсов, их связь с другими процессами;
- отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда работников хозяйствующих субъектов.

уметь:

- определять цели и задачи управления трудовым потенциалом предприятия, на основе исследования социально-экономического аспекта;
- использовать экономический инструментарий для оценки состояния, движения, использования и планирования трудовых ресурсов;

владеть:

- навыками отбора, систематизации, обработки и использования социально-экономической информации, характеризующей эффективность применения труда в хозяйственной деятельности организаций и предприятий;
- научными методами прогнозных и плановых расчетов показателей по труду и заработной плате в процессе хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Б.1.В.ДВ.4.1 Деловые и научные коммуникации

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Деловые и научные коммуникации» состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины предполагают:

- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности;
- овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации;
- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Принципы и установки деловой и научной коммуникации лежат в основе профессионального общения. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Деловые и научные коммуникации» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды деловых и научных коммуникаций, их значение в профессиональной практике;
- типы коммуникативных личностей, их роль в коммуникации ;
- принципы успешной самопрезентации ;
- методы ведения деловой коммуникации;
- методы ведения научной коммуникации;

уметь:

- применять на практике знания об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере;
- реализовывать принципы успешной самопрезентации;
- применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации;
- применять в практической деятельности методы ведения научной коммуникации;

владеть:

- навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере;
- навыками реализации принципов успешной самопрезентации ;
- навыками практического применения методов ведения деловой коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Б.1.В.ДВ.4.2 Логика и теория аргументации

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» являются ознакомление студентов с традиционным логическим учением о формах мышления, с их строением (структурой) и основными разновидностями и взаимоотношениями; с их специфическими основными и специальными (частными) законами. Основание курса - традиция понимания логики как необходимого условия интеллектуальной и теоретической культуры; науки, развивающей способность сознательно использовать регламентирующие связи и отношения между мыслями специфические законы, т.е. осознавать специфическую природу мышления.

Задачи дисциплины:

- усвоение сведений о природе научного исследования, роли логики в научном исследовании, основных логических категориях и направлениях;
- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях;
- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики;
- усвоение слушателями методологии и методов проведения научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Принципы и закономерности логического мышления, представленные в программе дисциплины, лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать магистрант после изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- категории логики, законы, формы логического мышления, приемы и способы аргументации;
- основные способы применения знаний формальной логики на практике.

Уметь:

- ориентироваться в функциях, выполняемых различными элементами разговорного и научного языка в различных коммуникативно-познавательных ситуациях;

Иметь представление:

- о формах развития знания (проблема, гипотеза, теория);
- логические правила анализа аргументации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Б.2 Практики

Б.2.У.1 Учебная практика

1 Цели учебной практики

Целью учебной практики магистранта является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика»;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по направлениям «Экономика фирмы», «Оценка собственности», (существующих проблем);
- приобретение опыта работы с литературными источникам, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

3 Место практики в структуре магистерской программы

Учебная практика представляет базовую часть цикла Б2.У.1.

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изу-

ченным в процессе обучения и в течении периода обучения.

4 Требования к результатам освоения практики

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями программы практики должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональных (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- использовать методы макроэкономического анализа для оценки мероприятий в области экономической политики;

- анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- использовать основные методы расчета и анализа денежных потоков предприятий различной отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы;

- применять статистические методы в анализе макро- и микроэкономических показателей;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в сфере развития финансовых рынков и институтов, корпоративных финансов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Б.2.П.1 Производственная практика

1 Цели производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика для магистров выполняет функции общеобразовательной подготовки в части подготовки студентов к преподавательской деятельности в вузе.

Целью педагогической практики является приобретение навыков разработки и проведения лекционных, практических и семинарских занятий, научно-методических мероприятий, а также руководства научно-исследовательской работы студентов.

2 Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики является:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
- изучение современных образовательных информационных технологий;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности студентов;
- развитие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

В процессе прохождения педагогической практики студент должен изучить:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
 - учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
 - формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;
- освоить:
- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
 - проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

3 Место практики в структуре магистерской программы

Педагогическая практика является обязательным элементом процесса подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, поскольку формирует и развивает профессиональные навыки научно-педагогического работника, становится предпосылкой для осуществления успешной деятельности в высшей школе.

Для выполнения программы педагогической практики студент магистратур должен владеть знаниями по базовым дисциплинам направления 38.04.01 Экономика, средним уровнем знаний иностранного языка и информационных технологий.

Педагогическая практика базируется на основе следующих дисциплин программы 38.04.01 Экономика. Теоретико-методологическую базу составляют такие дисциплины как «История и методология экономической науки и производства», «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании», «Методика преподавания экономики в высшей школе».

Дисциплины профессионального цикла, а именно «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Теория организации», «Корпоративное право и банкротство», «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование», «Экономическая безопасность фирмы», «Контроллинг в деятельности фирмы» и др. формируют предметную область дальнейшей педагогической деятельности.

Результаты педагогической практики могут быть внедрены в учебный процесс.

4 Требования к результатам освоения практики

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями программы практики должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональных (ПК):

В области педагогической деятельности:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен:

Знать:

- содержание приоритетных направлений развития системы образования в РФ;
- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- структуру и содержание федеральных государственных образовательных стандартов;
- принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;
- место и роль института, кафедры в подготовке специалистов высшего образования, приоритетные направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в соответствующей отрасли;
- образовательный процесс и контроль качества подготовки специалистов;
- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;
- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя;
- основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

Уметь:

- применять эффективные способы усвоения знаний;
- анализировать компетентностную модель выпускника в соответствии с квалификационными требованиями к специалистам экономического профиля;
- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;
- разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентностной модели специалиста;
- разработать проект учебного плана;
- разработать учебно-методические материалы для проведения лекционного, семинарского, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;
- организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;
- размещать учебно-методические материалы в электронной образовательной среде вуза.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- работы с учебно-программной документацией;
- разработки учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС и содержания матрицы компетенций технологиями;

- распределения кредитов по циклам дисциплин и разработки проекта учебного плана;
- проведения профориентационных бесед с учащимися школ, лицеев, колледжей;
- работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего профессионального образования;
- разработки электронных тестовых материалов и организации контрольного тестирования по дисциплине

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Б.2.П.2 Преддипломная практика

1 Цели преддипломной практики

Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа преддипломной практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП магистратуры и отражается в индивидуальном задании на практику.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

Цель преддипломной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

2 Задачи преддипломной практики

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;

- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс, в соответствии с актами о внедрении;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3 Место практики в структуре магистерской программы

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы», «Экономика региональных рынков», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование в фирме».

Преддипломная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем управления финансовыми отношениями на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональные компетенции направленности (профиля) ОПОП ВО.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над магистерской диссертацией и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

4 Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Цели и задачи научно-исследовательской работы магистранта

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руковод-

ством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачи НИР:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных профессиональных знаний;

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

«Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 Практики ОПОП магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **38.04.01 Экономика**

Научно-исследовательская работа является обязательной для прохождения магистрантами. Она базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения дисциплин магистратуры. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации.

Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности

Магистрант должен приобрести следующие **компетенции**:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показате-

лей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость НИР составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Трудоемкость практики на 1-м курсе 12 зачетных единиц, 432 часа.

Трудоемкость практики на 2-м курсе 12 зачетных единиц, 432 часа.

Б.3 Государственная итоговая аттестация

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по соответствующему направлению, разработанной на его основе.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в институте по ОПОП ВО, является обязательной. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

Итоговая государственная аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №321.

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Магистерская диссертация относится к классу выпускных квалификационных работ, отражающих общекультурные и профессиональные компетенции в области организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Защита магистерской диссертации производится на заседании государственной аттестационной комиссии.

2. Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, со-

ставлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.