

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального
образования
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ (АМИ)

ОДОБРЕНО
Ученым советом АМИ
Протокол от 10.11.2015 №10-1/10



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Ю.А.Тропин

«10» ноября 2015г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки
44.03.05 (050100.62) «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – БАКАЛАВР

профили:
Начальное образование, Дошкольное образование

Москва 2015

Содержание

1. Исходные положения.....	2
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ами по направлению 44.03.05 (050100.62) педагогическое образование (с двумя профилям подготовки)	2
1.2. Нормативные документы для разработки ооп бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) педагогическое образование.....	2
2. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) по направлению и профилям подготовки 44.03.05 (050100.62) педагогическое образование	3
2.1. Цель (миссия) ооп бакалавриата.....	3
2.2. Срок освоения ооп бакалавриата.....	3
2.3. Трудоемкость ооп бакалавриата.....	3
2.4. Требования к абитуриенту	3
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Компетенции выпускника ооп бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ооп впо по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование	5
результаты освоения ооп впо бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. Его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ооп бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) педагогическое образование	6
4.1. Календарный учебный график.....	7
4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 (050100.62) ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ)	7
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).....	7
4.4. Программы учебной и производственной практик	7
5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.....	9
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП	9

1. Исходные положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая АМИ по направлению 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилям подготовки)

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата АМИ по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Академический Международный Институт включает, согласно подпункту 10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» следующую учебно-методическую документацию:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и программы практик;
- иные компоненты ООП (общая характеристика образовательной программы, компетенции выпускников, ресурсное обеспечение, нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения образовательной программы).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе), в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №988.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации Минобрнауки (№ДП-1/05вн от 22.01.2015 г.) по разработке основных профессиональные образованный программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих образованных стандартов.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. № 46;
- Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Методическая документация АМИ (Положение об организации образовательного процесса в АМИ и филиалах АМИ (М.: АМИ, 2014), Положение об учебной и производственной практиках студентов (М.: АМИ, 2013 и др.)).
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Академический Международный Институт, утвержденный в 2014 г.

2. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) по направлению и профилям подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование

2.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата по направлению Педагогическое образование имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление менеджментом, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм.

Также ООП ВПО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников направления подготовки «Педагогическое образование» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности. Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Направленность (профиль ОП ВПО): направленность программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом (п. 8а Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367).

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь образование не ниже среднего (полного) общего образования, подтвержденного соответствующим документом. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета».

2.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Нормативный срок освоения ООП ВПО (для очной формы обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Педагогическое образование», включая последипломный отпуск, 5 (пять) лет и 6 (шесть) лет по заочной форме обучения.

2.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Общая трудоемкость программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 300 зачетных единиц.

2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании, результаты сдачи единого государственного экзамена по истории, русскому языку, обществознанию.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- образование,
- социальную сферу,
- культуру.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- обучение
- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы.

2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование

Результаты освоения ООП ВПО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными компетенциями (ОК);
- б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК).
- б) профессиональными компетенциями (ПК).

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным

графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилями)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вариативная часть учебных циклов формируется с учетом рекомендаций соответствующей примерных ООП ВПО, с учетом развития общества, экономики, науки и техники, с учетом требований рынка труда.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП ВПО. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Академический Международный Институт руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

В состав ООП ВПО бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) представлены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид

учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению и профилям подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по всем изучаемым дисциплинам. ЭБС АМИ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, электронным версиям педагогических и научных журналов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в локальной сети института, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения преподаватели применяют инновационные образовательные технологии, интерактивные формы и методы: электронные презентации, научно-популярные фильмы, лекции с использованием мультимедийного видеопроектора, тестирование, видеолекции, деловые игры, решение ситуационных и аналитических задач, мультимедийные учебники и пособия и пр. Также проводится работа с обучающимися в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

При использовании электронных изданий АМИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В АМИ имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы по направлению и профилям подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями п.7.16 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Материально-техническая база АМИ, используемая для реализации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует санитарно-техническим нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

лингвфонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (приложение 5)

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и аттестации студентов по направлению и профилям подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование, осуществляемое в соответствии с Уставом АМИ, представлено следующими основными документами:

1. Положение об организации учебного процесса с использованием бальной системы учета и оценки успеваемости студентов АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2012);
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2015);
3. Положение о курсовых работах по специальностям и направлениям подготовки (М.: АМИ, 2013);
4. Положение о подготовке выпускных квалификационных работ (М.: АМИ, 2013);
5. Положение о практике студентов АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2013);
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2014);
7. Правила приема, отчисления и восстановления студентов (М.: АМИ, 2014).

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование представлено в Приложении 5.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств составлен, исходя из положений п.21 и п.22 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1367).

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- вопросы к зачету по дисциплине;
- вопросы к экзамену по дисциплине;
- тематику контрольных работ;
- практические задания по дисциплине;
- тестовые задания по дисциплине;
- паспорт фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины (по разделам, компетенциям и оценочным средствам).

7.2. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации, включающей защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) включает в себя:

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (далее – Положение);
- критерии, показатели и оценки в баллах (приложение №9 к Положению).

**Список рабочих учебных программ по ООП 44.03.05 (050100.62)
Педагогическое образование (с двумя профилями)**

1. История
2. Философия
3. Иностранный язык
4. Культура речи
5. Экономика образования
6. Педагогическая риторика
7. Культурология
8. Политология
9. Социология
10. Правоведение
11. Основы бизнеса
12. История мировой культуры
13. Этнография народов России
14. Информационные технологии
15. Основы математической обработки информации
16. Естественно-научная картина мира
17. Экология
18. Психофизиология речи
19. Эвристика
20. Психология
21. Педагогика
22. Методика обучения и воспитания младших школьников
23. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
24. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
25. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
26. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
27. Безопасность жизнедеятельности
28. Основы специальной педагогики и психологии
29. Русский язык
30. Методика обучения русскому языку и литературному чтению
31. Практикум по русскому правописанию
32. История отечественной литературы
33. Теория литературы и практика читательской деятельности
34. Детская литература
35. Математика
36. Методика преподавания математики
37. Теория и технологии развития математических представлений у детей
38. Педагогика и психология развития детей
39. Психология развития
40. Психология и образовательные программы детей дошкольного возраста
41. Психология и образовательные программы детей младшего школьного возраста
42. Психология подросткового возраста
43. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
44. Психологическая готовность ребенка к школе(с практикумом)

45. Психологическая диагностика развития школьников (с практикумом)
46. Теория и технологии музыкального воспитания детей
47. Практикум по изобразительной деятельности
48. Семейная педагогика
49. Теория и технология физического воспитания детей
50. Организация дошкольного образования
51. Дошкольная педагогика
52. Детская психология
53. Методическая работа в дошкольной образовательной организации
54. Литературное образование дошкольников
55. Основные концепции социальной педагогики
56. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности воспитателя
57. Педагогическая валеология
58. Права детей в семье по семейному законодательству
59. Психология семейных отношений
60. Проектирование учебного процесса
61. Технические и аудиовизуальные средства обучения
62. Информационные и коммуникационные технологии в образовании
63. Психогенетика
64. Поэтапное формирование умственных действий
65. Психология развивающего обучения
66. Основы индивидуальной и групповой психотерапии
67. История развития науки и техники
68. Методология науки
69. Психолого-педагогический практикум
70. Практикум по выразительному чтению
71. Основы профессионального саморазвития педагога
72. Индивидуальное обучение и организация досуга детей в семье
73. Самообразование студентов под руководством преподавателя
74. Право в образовании
75. Технология сотрудничества педагога с родителями