

Автономная некоммерческая организация высшего  
профессионального образования  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ (АМИ)

ОДОБРЕНО  
Ученым советом АМИ  
Протокол от 22.01.2016 №1-1/1

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Ю.А.Тропин

---

« » января 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**  
Прикладной бакалавриат

Профиль подготовки  
Финансы и кредит

Москва 2016

## Содержание

<b>1. Исходные положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая АМИ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) .....	3
<b>2. Общая характеристика образовательной профессиональной программы высшего образования по направлению и профилям подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).....</b>	<b>4</b>
2.1. Цель (миссия) ОПОП .....	4
2.2. Срок освоения ОПОП .....	4
2.3. Трудоемкость ООП .....	5
2.4. Требования к абитуриенту.....	5
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	5
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (профиль финансы и кредит) .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).....</b>	<b>7</b>
4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).....	7
4.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль Финансы и кредит (приложение 2) .....	7
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит (приложение 3) .....	8
4.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4) .....	8
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) .....</b>	<b>8</b>
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	8
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы .....	9
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП.....	10
<b>6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) (приложение 5).....</b>	<b>10</b>
<b>7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>11</b>

## 1. Исходные положения

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая АМИ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) АМИ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Академический Международный Институт включает, согласно подпункту 10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» следующую учебно-методическую документацию:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и программы практик;
- иные компоненты ОПОП (общая характеристика образовательной программы, компетенции выпускников, ресурсное обеспечение, нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения образовательной программы).

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе), в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №988.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации Минобрнауки (№ДП-1/05вн от 22.01.2015 г.) по разработке основных профессиональных образованных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих образованных стандартов.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327;
- Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Методическая документация АМИ (Положение об организации образовательного процесса в АМИ и филиалах АМИ (М.: АМИ, 2014), Положение об учебной и производственной практиках студентов (М.: АМИ, 2016 и др.)).
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Академический Международный Институт, утвержденный в 2014 г.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ И ПРОФИЛЯМ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

### **2.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП по направлению Экономика (уровень бакалавриата) имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии экономиста, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций.

Целью бакалавриата по названному направлению и соответствующим профилям является также формирование профессиональных компетенций, таких, как умение экономиста подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; провести расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; найти информацию по полученному заданию, собрать и провести анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать, оценить, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; построить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и первичную обработку их результатов; участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организовывать выполнение порученного этапа работы; оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Срок освоения ОПОП**

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года по очной форме

обучения и 5 (пять) лет по заочной форме обучения.

### **2.3. Трудоемкость ООП**

Общая трудоемкость программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ГИА и каникулы, составляет 240 зачетных единиц.

### **2.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании, результаты сдачи единого государственного экзамена по математике, русскому языку, обществознанию.

### **2.5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти.

### **2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- расчетно-финансовая.

### **2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### ***расчетно-финансовая деятельность:***

– участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика (уровень БАКАЛАВРИАТА) (ПРОФИЛЬ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ)**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ПК):**

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*в расчетно-экономической деятельности:*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***в расчетно-финансовой деятельности:***

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

В соответствии со статьями 2,13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и разделом II Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367) и ФГОС ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Финансы и кредит регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

##### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)**

##### **4.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль Финансы и кредит (приложение 2)**

Учебный план по данному направлению подготовки разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (прикладной бакалавриат) (введен в действие приказом Минобрнауки 12.11.2015 г. №1327).

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям

реализации профессиональных образовательных программ. ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит (приложение 3)**

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору) учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, итогового контроля и их методическое обеспечение.

### **4.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) блок основной профессиональной образовательной программы бакалавриата Б2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Информационное обеспечение учебного процесса в Институте производится в соответствии с программой, основными целями которой являются: развитие современной информационной среды; внедрение новых информационных и компьютерных технологий в учебный процесс, НИР и управление; интеграция Института в национальное и мировое образовательно-информационное пространство.

Виртуальная образовательная среда в АМИ представляет собой систему поддержки учебного процесса, построенную на базе дистанционных технологий, реализуемых следующими модулями и компонентами:

- электронный кабинет студента;
- электронный кабинет по направлению подготовки Экономика;
- электронный кабинет преподавателя;
- электронная библиотека (elibrary.ru – Научная электронная библиотека; biblioclub.ru – Университетская библиотека; e.lanbook.com – издательство Лань).



– система on-line тестирования.

Использование системы поддержки учебного процесса позволяет обеспечить ведение полноценного учебного процесса дистанционно, используя различные технологии предоставления контента.

В Институте широко используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ) на всех формах обучения в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

ДОТ в Институте реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий как при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Целью использования Институтом ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения). Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

При использовании ДОТ Институт обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к ЭУМК, содержание которого соответствует государственному образовательному стандарту (на бумажном или электронном носителях).

При использовании ДОТ организуется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В компьютерных классах установлены программные пакеты для проведения учебных занятий: 1С: Бухгалтерия, «Гарант», «Консультант Плюс» Неотъемлемым элементом учебного процесса стало компьютерное тестирование, проводимое с помощью разработанной в Институте автоматизированной системы. Постоянно увеличивается количество часов учебных занятий, проводимых с использованием мультимедиа-оборудования (ММО).

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы по направлению и профилям подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

В соответствии с п.7.1.6. ФГОС ВО, доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в Институте.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП**

Материально-техническая база АМИ, используемая для реализации образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует санитарно-техническим нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерные классы, оборудованные современной системой, позволяющей использовать компьютерный кабинет как мультимедийную лабораторию с широким спектром возможностей для проведения учебных занятий. Система позволяет преподавателю дополнять учебный материал интерактивными средствами, такими как CD и DVD, сеть Интернет, видеоконференция;

- виртуальные кабинеты, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- электронные библиотечные системы (elibrary.ru – Научная электронная библиотека; biblioclub.ru – Университетская библиотека; e.lanbook.com – издательство Лань).

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) (приложение 5)**

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и аттестации студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), осуществляемое в соответствии с Уставом АМИ, представлено следующими основными документами:

1. Положение об организации учебного процесса с использованием бальной системы учета и оценки успеваемости студентов АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2012);

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2015);

3. Положение о курсовых работах по специальностям и направлениям подготовки (М.: АМИ, 2013);

4. Положение о подготовке выпускных квалификационных работ (М.: АМИ, 2013);

5. Положение о практике студентов АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2015);

6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов АМИ (и филиалов) (М.: АМИ, 2014);

## **7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств составлен, исходя из положений п.21 и п.22 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1367).

**7.1.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- вопросы к зачету по дисциплине;
- вопросы к экзамену по дисциплине;
- тематику контрольных работ;
- практические задания по дисциплине;
- тестовые задания по дисциплине;
- паспорт фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины (по разделам, компетенциям и оценочным средствам).

**7.2.** Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации, включающей защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) включает в себя:

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (далее – Положение);
- критерии, показатели и оценки в баллах (приложение №9 к Положению).

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя в качестве обязательного государственного аттестационного испытания защиту выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Требования к подготовке и написанию выпускной квалификационной работы, тематика выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит содержатся в программе «Государственной итоговой аттестации» (см. Приложение б).

**Список рабочих учебных программ по ООП 38.03.01 Экономика  
Профиль Финансы и кредит**

<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Социология
Б1.Б.5	Культура речи и деловое общение
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.7	Математический анализ
Б1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.9	Макроэкономика
Б1.Б.10	Микроэкономика
Б1.Б.11	Эконометрика
Б1.Б.12	Статистика
Б1.Б.13	Финансы
Б1.Б.14	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.16	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.Б.19	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Б1.Б.20	История экономических учений
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.2	Бухгалтерская финансовая отчетность
Б1.В.ОД.3	Консолидированная финансовая отчетность
Б1.В.ОД.4	Банковское дело
Б1.В.ОД.5	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.ОД.6	Налоги и налогообложение
Б1.В.ОД.7	Страхование
Б1.В.ОД.8	Финансовые рынки и финансовые институты
Б1.В.ОД.9	Внебюджетные фонды
Б1.В.ОД.10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
Б1.В.ОД.11	Анализ финансовых рисков
Б1.В.ДВ.1	
1	Финансовое право
2	Налоговое право
Б1.В.ДВ.2	
1	Бюджетное планирование
2	Кредитная политика
Б1.В.ДВ.3	
1	Корпоративное право и банкротство
2	Договорное право
Б1.В.ДВ.4	

1	Межбюджетные отношения
2	Инвестиционная стратегия
Б1.В.ДВ.5	
1	Методы математической обработки информации
2	Основы информационной безопасности
Б1.В.ДВ.6	
1	Методы оптимальных решений
2	Информационные системы в экономике