

Автономная некоммерческая организация высшего
профессионального образования
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ (АМИ)

ОДОБРЕНО
Ученым советом АМИ
Протокол от 22.01.2016 №1-1/1



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.А.Тропин

« / » января 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Прикладной бакалавриат

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Москва 2016

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Целью дисциплины «История» является формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; а также содействие в формировании и развитии основополагающих личностных и профессиональных качеств специалистов, во введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование способности понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование и развитие навыков исторической аналитики процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие способности работы с разноплановыми источниками, эффективного поиска информации и критики источников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- уяснение и понимание места и роли области деятельности специалиста в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«История» является одной из дисциплин базовой части (Б.1.Б) подготовки специалиста по направлению 38.03.01 Экономика. Преподавание истории в институте осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом требований профессиональной подготовки экономистов.

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки экономиста и изучается на 1 курсе. Дисциплина является самостоятельной, не требует изучения предшествующих дисциплин. Она способствует формированию у обучаемых высокой гражданской ответственности, активной жизненной позиции, коммуникативных качеств, дающих возможность целостного взгляда на современный мир, а также личных убеждений и умению проявлять их в сложных ситуациях современного развития российского общества. Учебная дисциплина «История» интегрирует исторические и конкретно-научные знания, умения и навыки обучаемых и выступает базовой основой для изучения прикладных профессиональных дисциплин.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «История» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций профиля бакалавра экономики:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

Знать:

– закономерности и исторического процесса, этапы основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть:

– навыками историко-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Преподавание философии в институте является необходимым компонентом формирования научного мировоззрения, развития духовного мира специалиста в области экономики, осознающего свои честь и достоинство, место и роль в обществе, цели и смысл своей жизни и социальной активности, а также важным условием обеспечения ответственного отношения к своим поступкам и поведению.

Целью изучения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

– помочь студентам овладеть адекватной современным требованиям методологией научного анализа процессов жизнедеятельности общества;

– научить умело применять основные положения философского знания для формирования духовного мира личности, развития интеллекта и нравственной культуры;

– выработать у студентов систему мировоззренческих ориентиров, способствующих адекватному отражению социальных процессов;

– сформировать у студентов прочные навыки и умения систематической работы над совершенствованием своих философских знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Философия» является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению 38.03.01 Экономика. Преподавание «Философии» в институте осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом требований профессиональной подготовки экономистов.

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки экономиста. Она способствует формированию у студентов устойчивой мировоззренческой позиции, методологической культуры и умению анализировать сложнейшие социальные процессы становления российского общества и государства, а также решения актуальных проблем обеспечения национальной и экономической безопасности российского социума.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля бакалавра экономики:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

Знать:

– историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы; а также содержание и особенности современной зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;

– философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, за обеспечение и сохранение мира; базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения личности;

– основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

– закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть:

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками владения системой знаний о важнейших направлениях и формах развития философского знания, об основных научных школах, концепциях, источниках гуманитарного знания и приемах работы с ними.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа (ч.).

Б.1Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области иностранного (английского) языка.

Задачи:

– владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативными произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

– уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

– владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой, и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

– знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный

- стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- уметь читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- уметь участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Освоение курса базируется на дисциплинах лингвистического профиля, изученных студентами в среднем учебном заведении. «Иностранный язык (английский)» является базовой дисциплиной, предназначенной для обеспечения подготовки дипломированных специалистов по направлению 38.03.01 Экономика.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- знать* базовый курс среднего учебного заведения;
- уметь* обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать выводы на его основе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

• **Уметь** воспринимать устную и письменную речь на изучаемом языке, а также выстраивать собственные устные и письменные высказывания в формах монолога, диалога, полилога.

• **Иметь представление** об орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме изучаемого языка, а также о фонологических, лексических и грамматических явлениях и закономерностях изучаемого языка как системы.

• **Владеть** базовыми лингвистическими понятиями и терминами.

• **Приобрести опыт** восприятия иностранной речи на слух, а также опыт оформления собственных высказываний на изучаемом языке.

•

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 часа (ч.).

Б1.Б.4 СОЦИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и

критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины предполагают изучение:

основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;

–определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

–социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

–основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;

–социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;

–межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;

–механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов-

–культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;

–основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

–представлений о процессе и методах социологического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Социология» требует наличия у студентов знаний в области экономической теории, психологии, социологии, налогообложения, статистики и права, других дисциплин. Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести комплексные знания об основах и особенностях функционирования социальных процессов в обществе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы социологии как науки;
- нормы, регулирующие социальные процессы в обществе;
- особенности социальных процессов в современных условиях;
- значение психологической безопасности как важнейшего элемента социальной безопасности;
- этапы процесса управления безопасностью жизнедеятельности.

Уметь:

- разрабатывать типовые охранные мероприятия, направленные на оптимизацию управления в организации и обосновывать их актуальность как на производственном, так и государственном уровнях;
- диагностировать проблемы безопасности жизнедеятельности и разрабатывать практические рекомендации по устойчивому развитию российского общества, как на производственном, так и государственном уровнях;
- применять нормативные документы, регламентирующие организацию процесса безопасности жизнедеятельности, как на производственном, так и государственном уровнях;
- давать квалифицированные правовые заключения и консультации по вопросам управления в области безопасности жизнедеятельности на различных уровнях своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа проблем безопасности жизнедеятельности;
- навыками осуществления организации и управления работами с использованием углубленных знаний безопасности жизнедеятельности как на производственном, так и государственном уровнях;
- навыками разработки плана мероприятий по вопросам управления в области безопасности жизнедеятельности как на производственном, так и государственном уровнях;
- навыками подготовки и проведения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности как на производственном, так и государственном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Б1.Б.5 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Преподавание дисциплины «Культура речи и деловое общение» является необходимым компонентом формирования научного мировоззрения и развития мышления экономиста, осознающего цели и смысл своей жизни и социальной активности, а также выступает важным условием обеспечения ответственного отношения к своим поступкам и поведению.

Цель изучения дисциплины – повысить лингвистическую компетентность студентов, научить их рациональному использованию языковых средств в различных речевых ситуациях и диалогах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность функционального использования разновидностей литературного языка, а также сформировать представление о смысловых и выразительных возможностях русского литературного языка;
- рассмотреть актуальные вопросы нормализации русского литературного языка и обеспечить оптимальный уровень владения нормами;
- привить умения и навыки работы со словом, необходимые в профессиональной деятельности;
- совершенствовать навыки грамотного письма и говорения;
- воспитывать у студентов любовь и уважение к родному языку, стремление повышать свой уровень культуры речи, а также способствовать эффективному освоению других лингвистических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Культура речи и деловое общение» является дисциплиной является одной из

дисциплин базовой части (Б.1.Б) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки экономиста. Она способствует формированию нравственной составляющей мировоззренческой позиции личности, личных убеждений и умению проявлять их в сложных ситуациях современного развития российского общества. Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» интегрирует общефилософские и конкретно-научные знания (в частности, современной филологии и лингводидактики), умения и навыки обучаемых и выступает теоретико-методологической основой для изучения прикладных профессиональных дисциплин.

Учебная программа отражает современные тенденции в развитии современного русского языка и требования к обучению и практическому применению знаний в области языкознания и стилистики с целью совершенствования навыков устной и письменной речи в повседневной жизни и профессиональной сфере.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Культура речи и деловое общение» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» студент должен:

Знать:

– функциональные разновидности языка, их лингвистические особенности; основные свойства текста;

– компоненты культуры речи и специфику их взаимодействия при создании текстов различной стилистической окраски;

– принципы подготовки публичного выступления и организации деловой беседы;

Уметь:

– интерпретировать текст, создавать письменные и устные тексты, отвечающие требованиям успешной коммуникации;

– предупреждать возникновение речевых ошибок и исправлять их, лингвистически корректно комментировать внесенные изменения;

Владеть:

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Преподавание и изучение дисциплины направлено на глубокое и всестороннее освоение студентами современного филологического знания и сознательное его использование ими в процессе профессиональной деятельности. Построение и реализация учебной программы осуществляется на основе дидактического блока, включавшего в себя лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Б1.Б.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостных представлений и взглядов о теории и практике безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть теоретические и методические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины.
- Показать роль и значение безопасности жизнедеятельности личности в современных условиях.
- Обосновать значение психологической безопасности как важнейшего элемента социальной безопасности.
- Раскрыть роль и значение процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности общества в условиях его реформирования.
- Показать актуальные проблемы обеспечения безопасности государства в современных условиях.
- Раскрыть особенности экономического обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.
- Показать роль технико-экологического обеспечения безопасности жизнедеятельности в современной России.
- Раскрыть специфику безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военного времени.
- Показать особенности управления процессом обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях реформирования российского общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести комплексные знания об основах и особенностях безопасности жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы безопасности жизнедеятельности;
- правовые нормы, регулирующие безопасность жизнедеятельности;
- особенности процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства в современных условиях;
- значение психологической безопасности как важнейшего элемента социальной безопасности;
- этапы процесса управления безопасностью жизнедеятельности.

Уметь:

- разрабатывать типовые охранные мероприятия, направленные на оптимизацию управления в организации и обосновывать их актуальность как на производственном, так и государственном уровнях;

- диагностировать проблемы безопасности жизнедеятельности и разрабатывать практические рекомендации по устойчивому развитию российского общества, как на производственном, так и государственном уровнях;
- применять нормативные документы, регламентирующие организацию процесса безопасности жизнедеятельности, как на производственном, так и государственном уровнях;
- давать квалифицированные правовые заключения и консультации по вопросам управления в области безопасности жизнедеятельности на различных уровнях своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа проблем безопасности жизнедеятельности;
- навыками осуществления организации и управления работами с использованием углубленных знаний безопасности жизнедеятельности как на производственном, так и государственном уровнях;
- навыками разработки плана мероприятий по вопросам управления в области безопасности жизнедеятельности как на производственном, так и государственном уровнях;
- навыками подготовки и проведения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности как на производственном, так и государственном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Б1.Б.7 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Целями освоения дисциплины являются: приобретение и формирование у будущих бакалавров экономики базовых знаний, необходимых для освоения дисциплин профессионального цикла; развитие и формирование компонентов мышления – уровней, кругозора и культуры, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Математический анализ» является дисциплиной базовой части по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины «Математический анализ» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков школьного курса алгебры и начал математического анализа.

«Математический анализ» является базовым предметом для изучения таких математических и профессиональных дисциплин как: методы оптимальных решений, методы математической обработки информации, эконометрика, микроэкономика, статистика, финансы, комплексный анализ хозяйственной деятельности и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Математический анализ» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Студент должен знать:

- математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей;
- основные понятия и методы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Студент должен уметь:

- демонстрировать знание основных разделов курса математического анализа: находить производные от сложных функций; проводить исследование функций на экстремум; брать интегралы с различными подынтегральными функциями; находить оптимальные решения в задачах на условный экстремум; решать линейные дифференциальные уравнения; исследовать сходимость степенных рядов;
- проводить доказательства математических утверждений, не аналогичных ранее изученным, но тесно примыкающих к ним;
- переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в экономических терминах профессиональных дисциплин.

Студент должен владеть:

- логикой математического мышления, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам;
- методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;
- развитыми учебными навыками и готовностью к продолжению образования;
- способами доказательств утверждений и теорем как основной составляющей когнитивной и коммуникативной функцией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 ч.)

Б1.Б.8 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины:

Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

Задача дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны владеть основными математическими понятиями курса; уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой дисциплиной математического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

основывается на базе знаний, полученных студентами на первом курсе в ходе освоения дисциплин «Математический анализ» того же блока.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается на втором году обучения, закладывает фундамент для понимания экономической статистики и является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих теоретико-вероятностные и статистические методы анализа.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра экономики:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студент должен:

знать

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

уметь

- применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач;

владеть

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.)

Б1.Б.9 МАКРОЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины: дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и поведения агентов на макроуровне, сформировать и развить на этой основе экономическое мышление и способность использовать знания, умения, навыки макроэкономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– раскрыть содержание основных понятий и категорий макроэкономики, основных теорий и моделей протекания экономических процессов и явлений на макроуровне;

– выработать навыки расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике;

– ознакомить с инструментарием макроэкономического анализа и сформировать навыки его применения на практике, в т.ч. в области анализа воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их

экономической деятельности и уровень благосостояния.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования относится к базовой части образовательной программы подготовки по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и наряду с «Микроэкономикой» служит теоретико-методологическим фундаментом для изучения всех остальных экономических дисциплин.

Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», в том числе «История экономических учений», «Философия», «Иностранный язык», общая математика.

«Макроэкономика» логически связана с такими дисциплинами как «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика». Кроме того, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Статистика», «Эконометрика», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Страхование».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, позволяют сформировать у обучающихся представления о функционировании экономической системы как совокупности всех хозяйствующих субъектов, национальной экономики как взаимосвязанного единого хозяйственного комплекса, существующих экономических механизмах взаимодействия предприятия с другими агентами в условиях многообразия экономических институтов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций профиля бакалавра экономики:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического мышления;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
 - современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч.)

Б1.Б.10 МИКРОЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины: дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и поведения агентов на микроуровне, сформировать и развить на этой основе экономическое мышление и способность использовать знания, умения, навыки микроэкономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий микроэкономики, основных теорий и моделей протекания экономических процессов и явлений на микроуровне;
- ознакомить с инструментарием микроэкономического анализа и сформировать навыки его применения на практике;
- выработать практические навыки принятия экономических решений в процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ в качестве основных экономических агентов (хозяйствующих субъектов – фирм).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и наряду с «Макроэкономикой» служит теоретико-методологическим фундаментом для изучения всех остальных экономических дисциплин.

Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История экономических учений», «Философия», «Математический анализ».

«Микроэкономика» логически связана с такими дисциплинами как, «Теория игр», «Теория вероятностей и математическая статистика». Кроме того, изучение дисциплины

«Микроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, позволяют сформировать у обучающихся представления о мотивах поведения отдельных структурных единиц и хозяйствующих субъектов, экономических закономерностях формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды; механизме функционирования фирмы, издержках, ценообразовании, мотивации труда. Дисциплина призвана обеспечить получение студентами знаний в объеме, необходимом выпускникам для выполнения функциональных обязанностей на уровне среднего и высшего менеджмента предприятия.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) профиля бакалавра экономики:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории в области микроэкономики;
- основы построения, расчета и анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- методологией экономического мышления;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.Б.11 ЭКОНОМЕТРИКА

Цель изучения дисциплины: «Эконометрика» состоит в приобретении студентами знаний и представлений о количественных закономерностях в экономике, способах изучения взаимосвязей экономических показателей при помощи методов математической статистики. Теоретические сведения и практические навыки должны послужить основой для построения, проверки и улучшения экономических моделей. Эконометрический анализ экономических показателей с использованием реальных статистических данных позволяет выработать количественно обоснованные рекомендации по повседневным проблемам делового мира.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области эконометрики;
- формирование у студентов представлений и навыков, необходимых для практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Эконометрика» требует наличия у студентов знаний по дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести комплексные знания об основах и особенностях статистического исследования экономических явлений.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Эконометрика» направлена на формирование следующих компетенций уровня бакалавра экономики:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты (ПК – 4);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8).

В результате изучения дисциплины «Эконометрика» студент должен:

Знать:

- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровнях.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро – и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать, интерпретировать и применять информационные данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро – и макроуровнях.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Б1.Б.12 СТАТИСТИКА

Целью преподавания данной дисциплины является создание у студентов базы для изучения специальных математических дисциплин, а также дисциплин экономического профиля, использующих понятия статистики.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области статистики;
- формирование у студентов представлений и навыков, необходимых для практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Статистика» требует наличия у студентов знаний по дисциплине «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести комплексные знания об основах и особенностях статистического исследования экономических явлений.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базой часть ФГОС ВО дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих компетенции профиля бакалавра экономики:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 2);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8).

В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

Знать:

- основные категории и классификации в статистике;
- методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов;
- современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной экономики и переходом на международные стандарты;
- назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической статистики и статистики финансов: статистики населения, трудовых ресурсов, рынка труда и уровня жизни населения, национального богатства, производства и методики расчета показателей продукции основных отраслей экономики;
- систему макроэкономических показателей.

Уметь:

- на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков;
- оценить качество полученных данных;
- использовать методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики: статистики населения, трудовых ресурсов и рынка труда, рабочей силы и рабочего времени, национального богатства, государственных финансов и налогов, финансовой деятельности предприятий и организаций, денежного обращения, цен и инфляции, банковской и биржевой деятельности, страхового и финансового рынка.

Владеть:

- методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, показателей рядов динамики;
- навыками практического использования основных показателей социально – экономической статистики: статистики населения, рынка труда, национального богатства, издержек производства и обращения финансов предприятий и организаций, денежного

обращения, банковской статистики и статистики страхования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.)

Б1.Б.13 ФИНАНСЫ

Учебная программа дисциплины направлена на формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории и практики финансов, финансовой системы, их роли в рыночной экономике.

Предметом изучения курса является теория и практика финансов, финансовых отношений, их особенностей в разных звеньях финансовой системы страны.

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов в области эффективного управления финансовыми отношениями, владеющих теоретическими знаниями в области финансов, навыками практической организационно-финансовой работы в различных секторах экономики и отраслей национального хозяйства, органах государственного и муниципального управления и социальной инфраструктуры.

Дисциплина «Финансы» изучается для углубления знаний, полученных по другим специальным дисциплинам в рамках подготовки бакалавров, с учетом ее роли и места в будущей профессиональной деятельности выпускника, формирования навыков аналитической и управленческой работы, осуществляемой на разных уровнях функционирования экономики государства.

Студенты должны хорошо усвоить полученные теоретические знания, закрепить приобретенные в результате изучения дисциплины навыки. Они должны научиться использовать полученные знания в практической работе по управлению финансовыми отношениями, уметь правильно анализировать конкретные экономические и финансовые ситуации, обобщать результаты анализа, формулировать соответствующие выводы и на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Задачами дисциплины являются:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- ознакомить с теоретическими основами государственных финансов, и основными закономерностями их развития;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений в экономике;
- ознакомить с особенностями финансов на федеральном, региональном, и местном уровне, а также с механизмом функционирования финансовых отношений в РФ;
- представить основные направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране.
- сформировать комплекс знаний, необходимых для системного видения развития макроэкономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части Основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Финансы» обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области управления финансами; ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

Знать:

- основные теоретические вопросы и практику организации и функционирования финансов в Российской Федерации;
- экономическую сущность, функции и содержание финансов;
- основы управления финансами отношениями, пути его улучшения;
- состав и структуру финансовой системы страны, закономерности их построения и развития;
- основные направления финансовой политики Российской Федерации в современных условиях;
- основы планирования, прогнозирования и контроля в финансовой сфере;
- основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- сущность, структуру и функции финансового рынка, его места и роли в финансовой системе страны;
- основы финансовой безопасности в условиях финансовой глобализации.

уметь:

- анализировать и систематизировать финансовые процессы макроэкономического развития;
- выявлять проблемы в практической реализации финансовой политики государства и находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
- свободно владеть финансовой терминологией;
- работать с литературными и другими источниками информации по вопросам состояния и отдельным проблемам финансово-кредитной сферы экономики.

владеть:

- инструментами и методами анализа, планирования и механизмом управления финансовой системой страны и ее звеньями;
- формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов в стране;

иметь представление:

- об экономической и контрольной работе финансовых и налоговых органов в ходе финансового контроля;
- о зарубежной практике функционирования финансовых систем, с их преимуществами и недостатками;
- о глобализации в целом, и финансовой глобализации в частности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.Б.14 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в том, чтобы дать представление студентам о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, проанализировать процессы создания, развития и особенности функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Задачей дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений; формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение особенностей российской и зарубежной банковской практики, овладение приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Наряду со специальными экономическими она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии. В процессе изучения данной дисциплины студенты овладевают основными методами работы в финансово-кредитных организациях.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

Знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям,

законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь:

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по проблемам денежно-кредитной сферы экономики, оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

Понимать:

- тенденции и закономерности развития в сфере денежных кредитных и валютных отношений;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Б1.Б.15 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у студентов системы знаний об организации и ведении бухгалтерского учета, как важнейшего источника информации для анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины заключаются в усвоении:

- основных принципов и официальной методологии ведения бухгалтерского учета имущества, капитала и обязательств организации;
- документирования хозяйственных операций как правовой основы учетной процедуры;
- системы сбора и обобщения информации необходимой для составления бухгалтерской отчетности предприятия и анализа его деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» основано на знаниях финансов, статистики, а также других экономических и юридических дисциплин. В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» у обучающихся формируются комплексные знания о теории и практике бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» направлена на формирование следующих компетенций профиля бакалавра экономики:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-1);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- принципы организации бухгалтерского учета и формирования учетной политики;
- содержание и значение специальной терминологии, используемой в бухгалтерском учете и анализе;
- принципы бухгалтерского оформления хозяйственных операций и их влияние на финансовое, имущественное положение организации и налогообложение;
- профессиональные аспекты будущей специальности для вынесения обоснованных суждений и добросовестного решения проблем.

Уметь:

- составлять бухгалтерскую документацию, финансовую отчетность организаций;
- обобщать бухгалтерскую информацию для проведения анализа деятельности предприятия и выявления внутренних резервов.
- организовывать оперативную финансовую работу.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки данных бухгалтерского учета и анализа показателей финансово- хозяйственной деятельности предприятий;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- навыками самостоятельной работы с документацией, нормативными и правовыми актами, а также самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч.)

Б1.Б.16 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель учебной дисциплины «Менеджмент» - изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организаций, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у студентов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины:

Важной задачей дисциплины «Менеджмент» является изучение современной системы взглядов на менеджмент. В связи с социальной направленностью современного менеджмента значительная часть дисциплины отводится изучению социальных аспектов управления, таких как лидерство, стиль, мотивация, человек в системе менеджмента и др.

В процессе изучения теоретических и методологических основ менеджмента, овладения понятийным аппаратом дисциплины «Менеджмент», освоения принципов, методов, функций и инструментария в системе менеджмента, изучения свойств компонентов системы менеджмента с позиции её целостности, приобретения навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики, овладения навыками организации систем управления студенты развивают навыки самостоятельной работы с литературными источниками в области менеджмента, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией, в курсовых работах и выпускных квалификационных работах, а также приобретают навыки критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Понятие менеджмент широко используется применительно к разнообразным социально-экономическим процессам, осуществляемым в организациях, действующим в рыночной экономике. Общая теория менеджмента создает единую методологическую основу разнообразных форм менеджмента, не зависящую от отраслевой и функциональной специфики конкретных сфер деятельности организации или предприятия. Знание теоретических основ современного менеджмента создает фундаментальную базу профессиональной подготовки экономических кадров и позволяет формировать выпускника вузов высшей квалификации, способных успешно работать в изменяющейся социально-экономической среде.

Предшествующие дисциплины, обязательные для изучения дисциплины «Менеджмент» - это «Микроэкономика», «Социология».

Дисциплина «Менеджмент» является логической основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Финансовый менеджмент» и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

научные основы организационно-управленческой деятельности,
основные учения и подходы в области основ менеджмента,

уметь:

разрабатывать и реализовывать (предлагать пути реализации) эффективный механизм, обеспечивающий достижение хозяйственных и социальных целей организации;

проявлять готовность к приобретению новых знаний по менеджменту, используя современные информационные образовательные технологии.

владеть:

анализом системообразующих элементов менеджмента в современной экономической ситуации, в условиях быстрого развития менеджмента как науки и изменяющейся социально-экономической и социально-психологической управленческой практики;

научным подходом к пониманию теоретической сути управленческих проблем, функций и процессов, уметь организовать и проанализировать коммуникативные процессы и процессы принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.Б.17 МАРКЕТИНГ

Основной **целью** дисциплины «Маркетинг» является более глубокое и творческое усвоение обучаемыми методологических основ важнейших направлений маркетинга, его развития в условиях рынка, понимания места, роли и значения маркетинговых исследований в практической деятельности хозяйствующих субъектов и государства в целом.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, принципами и методами маркетинга, его ролью в рыночной экономике, развитие у них маркетингового мышления;

- сформировать у студентов экономическое мышление необходимое для изучения одного из важнейших направлений маркетинга, который является существенной составляющей рыночной экономики в целом;

- обучить студентов практическим навыкам достижения баланса между целями и ресурсами организации, с одной стороны, и потребностями и возможностями рынка - с другой. Теория маркетинга увязывается с вопросами управления на предприятиях и в организациях (маркетинговое управление).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические и методологические основы маркетинга;
понятийный аппарат дисциплины;
принципы, методы, функции и инструментарий в системе маркетинга;
свойства компонентов системы маркетинга с позиции её целостности;
порядок разработки принятия и реализации маркетинговых решений в условиях рыночной экономики;

уметь:

осуществлять планирование и контроль маркетинговой деятельности на предприятии;
организовать коммуникационные отношения предприятия;
пользоваться важнейшими методами разработки и принятия решений в маркетинговой программе предприятия;
осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
навыками определения основных рыночных проблем предприятия и разработки маркетинговых планов и программ их преодоления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.Б.18 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, механизмах их реализации и закономерностях развития в условиях глобализации, а также месте России в современной мировой экономике.

Задачи дисциплины:

раскрыть содержание основных понятий и категорий мировой экономики и международных экономических отношений;

углубить знания студентов об основных тенденциях развития современного мирового хозяйства;

ознакомить с инструментами национального и наднационального регулирования финансово-экономических отношений международного характера;

выработать практические навыки принятия экономических решений в условиях открытости национальной экономики на микро- и макроуровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» логически связана с такими дисциплинами как «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовые рынки и финансовые институты».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, позволяют сформировать у обучающихся представления о мировом хозяйстве, роли и месте в нём экономики России, законах и закономерностях международных экономических отношений. Дисциплина призвана обеспечить получение студентами знаний в сфере внешнеэкономической деятельности в объеме, необходимом выпускникам для выполнения функциональных обязанностей на уровне среднего и высшего менеджмента предприятия.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен:

Знать:

– основные понятия, категории и инструменты теории мировой экономики;

– важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

– валютную систему; валютные отношения; международные валютные рынки;

сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчётных операций, методы международных платежей и расчётов; формы кредитования, используемые при международных расчётах; валютные риски и методы их снижения.

Уметь:

- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы в мировом хозяйстве;
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятия, а также функционирования валютного рынка;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Б1.Б.19 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цели и задачи дисциплины:

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Для успешного освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студенту необходимо обладать компетенциями, формируемыми предшествующим изучением следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;

основные особенности современной российской экономики;

виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;

обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях;

владеть:

основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;

методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Б1.Б.20 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель изучения дисциплины: обеспечить студентов знаниями фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли, сформировать на этой основе научно-теоретическое мировоззрение, позволяющее грамотно и всесторонне оценивать современные социально-экономические процессы и явления, на высоком уровне решать комплексные задачи по подготовке профессиональных кадров.

Задачи дисциплины:

освоение предмета и методологии истории экономического анализа;

познание основных направлений экономической мысли и важнейших периодов её развития;

изучение современных направлений экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История экономических учений является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и служит теоретико-методологическим фундаментом для изучения иных общенаучных и профессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, формируемыми такими дисциплинами как: «Философия», «История». Дисциплина «История экономических учений» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических наук (менеджмент, маркетинг, экономика) и информационно-аналитических наук.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, позволяют сформировать у обучающихся представление об истории развития экономики России, овладеть основными экономическими категориями.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «История экономических учений» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) профиля бакалавра экономики:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» студент должен:

Знать:

- категориальный аппарат дисциплины;
- этапы становления экономической науки;
- развитие методологии исследования экономической действительности;
- эволюцию различных направлений современной экономической мысли;
- особенности развития экономической мысли в России.

Уметь:

- выделять критерии дифференциации различных направлений и школ;
- оценивать вклад выдающихся экономистов (и отечественных) в развитие экономической мысли;
- применять полученные знания к постоянно изменяющимся экономическим условиям общества;
- показать преобладание экономических взглядов, концепций, направлений.

Владеть:

- навыками системного анализа;
- навыками работы с первоисточниками;
- навыками систематизации научной информации по проблемам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- способствовать приобретению студентами реальных знаний, полученных в результате изучения, как общих принципов, так и конкретных методов и приемов

проведения управления финансовой деятельностью предприятий;

– формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины

– усвоение студентами теоретических основ финансового менеджмента;
– изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
– изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
– изучение особенностей организации управления финансами;
– формирование современного представления об управлении системой движения денежных средств предприятия;
– формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение»

Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области управления финансами организаций (предприятий).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами «Финансовый менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен:

Знать:

- концептуальные основы финансового менеджмента;
- основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;
- сущность управления активами предприятия и его составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами);
- механизмы управления затратами предприятия и прибылью предприятия;
- методы оптимизации денежных потоков предприятия;
- методы управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия с применением факторинга в современных схем кредитования;
- методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия;
- систему механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности.

Уметь:

- анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия;
- оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег;
- анализировать финансовое положение предприятия;
- принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры;
- использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;
- разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;
- привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;
- формировать структуру инвестиций, позволяющую наилучшим способом достичь цели финансового менеджмента;
- принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств;
- планировать деятельность предприятия, структуру его финансовых ресурсов и показателей, обеспечивающих улучшение финансового положения предприятия;
- предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия;
- использовать систему механизмов финансовой стабилизации для обеспечения устойчивости финансового положения предприятия.

Владеть

- методами анализа финансовой отчетности, финансового планирования и прогнозирования;
- навыками количественной оценки денежных потоков платежей при лизинге и долгосрочном финансовом кредитовании;
- навыками оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и применения полученных оценок при формировании портфеля финансовых инвестиций;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 ч.)

Б1.В.ОД.2 БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у студентов системы знаний о порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности, как важнейшего источника информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины заключаются в усвоении:

- принципов и назначения бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с нормативными и правовыми актами;
- системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятия и анализа его деятельности.
- основных принципов и официальной методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности организации;
- направлений реформирования бухгалтерского учета в России и интерпретации российской бухгалтерской финансовой отчетности с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» основано на знаниях экономики предприятий, финансов, статистики, бухгалтерского финансового учета, налогов и налогообложения, а также других экономических и юридических дисциплин. Освоение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» формирует у обучающегося комплекс знаний о современной методологии формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятия и ее интерпретации в связи с переходом на МСФО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятия;
- принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с принятой учетной политикой организации;
- содержание и значение специальной терминологии, используемой в бухгалтерской финансовой отчетности;
- профессиональные аспекты будущей специальности для вынесения обоснованных суждений и добросовестного решения проблем, как на уровне предприятия, так и государственного управления.

Уметь:

- обоснованно применять нормы законодательных и иных нормативных актов по бухгалтерской финансовой отчетности;
- составлять бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм деятельности;
- обобщать данные бухгалтерской финансовой отчетности для проведения экономического анализа деятельности предприятия и мобилизации внутренних резервов.
- организовывать оперативную финансовую работу.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятий;
- официальными методиками расчета показателей бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками самостоятельной работы с документацией, нормативными и правовыми актами, а также самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)

Б1.В.ОД.3 КОНСОЛИДИРОВАННАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Цель курса – дать слушателям знания в области методологии и методики консолидации финансовой отчетности и сформировать практические навыки по консолидации финансовой отчетности.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

формирование знаний, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса; приобретение системы знаний о требованиях к консолидированной финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО;

усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Консолидированная финансовая отчетность» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность» у обучающегося происходит формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- состав, структуру и назначение МСФО;
- тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;
- сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;
- подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов;
- в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

владеть:

- категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б3.В.ОД.4 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

изучение студентами

законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность кредитных организаций в России;

экономического содержания деятельности коммерческого банка, технологии осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций,

принципов взаимоотношений с клиентами;

экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;

организационного аспекта деятельности банка: функциональной и управленческой структуры, полномочий основных подразделений и порядка взаимодействия между собой, процедуры принятия решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины «Банковское дело» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам, «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Банковское дело» происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате освоения дисциплины «Банковское дело» обучающийся должен:

знать:

– основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;

– понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.

уметь:

– использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;

– выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;

– формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка.

владеть:

– навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 ч.)

Б1.В.ОД.5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области финансов и кредита. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

– формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;

– приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;

– усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

– представление о процедуре трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

В условиях совершенствования российского бухгалтерского учета в рамках сближения с МСФО, эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста.

Изучение международных стандартов финансовой отчетности в рамках бакалавриата предполагает формирование знаний об основных различиях российской и международной практики учета; уяснение теории и современных концепций развития международных стандартов финансовой отчетности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» происходит формирование у обучающегося следующих:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- состав, структуру и назначение МСФО;
- тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;
- сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;
- подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов.

владеть:

- категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.В.ОД.6 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний в области налогов и налогообложения, изучение основных понятий налоговой политики, теории налогообложения, налоговой системы, порядка взимания налогов с организаций и граждан и ответственности за совершение налоговых нарушений, проблем и путей совершенствования налогообложения, а также особенностей налогообложения различных видов деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями, применяемыми в налогообложении;
- рассмотрение особенностей налогообложения организаций и физических лиц, в зависимости от вида деятельности, объектов налогообложения, условий осуществления бизнеса;
- изучение положений Налогового кодекса, законодательных и нормативных актов, регулирующих вопросы налогообложения, проблем реформирования налогообложения на современном этапе;
- формирование у студентов практических навыков по определению налогового поля, налоговой нагрузки, по расчетам налога на прибыль, НДС, акцизов, налога на

доходы физических лиц, и других налогов уплачиваемых в зависимости от наличия объекта налогообложения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)..

Изучение предмета «Налоги и налогообложение» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин экономического направления цикла базовых дисциплин: бухгалтерского учета и анализа, права, финансов и других общеэкономических дисциплин. Это позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» закладывает фундамент для понимания экономической сущности налогов, их влияния на результаты хозяйственной деятельности и финансовое состояние организации, является основанием для теоретического и практического понимания налоговых последствий при изучении специальных дисциплин.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля бакалавра экономики:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен:

Знать

- виды налогов и процесс налогообложения государства, формы, методы, задачи, принципы, цели, направления, функции, содержание налогов и элементы налогообложения, классификацию налогов, элементы налогового механизма, налоговую систему РФ, понятие и аспекты налоговой реформы, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, санкции по видам нарушений в области налогообложения.

Уметь

- пользоваться законодательными актами и нормативно правовыми материалами в области регулирования налогообложения, анализировать конкретные ситуации в явлениях налогообложения и налогов, а также правильно применять на практике полученные знания, производить расчеты основных видов налогов.

Владеть навыками

- по проведению самостоятельного практического использования механизмов в области налогов, налогообложения и налогового реформирования, определять налогооблагаемую базу по всем видам налогов, правильно применять льготы, рассчитывать налоги, составлять налоговые декларации, вести оперативно-бухгалтерский учет сумм налогов и сборов. А также постоянно обновлять полученные знания с учетом

изменений и поправок, вносимых в законодательные и нормативные документы, регулирующие налогообложение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)

Б1.В.ОД.7 СТРАХОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о теории и практике страхования.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов представлений и навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Страхование» требует наличия у студентов знаний в области экономической теории, основ финансов, налогообложения, статистики и права, других экономических дисциплин. Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести комплексные знания об основах и особенностях страхования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Страхование» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля бакалавра экономики:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен:

Знать:

- сущность финансовых перераспределительных отношений, связанных с формированием и использованием страхового фонда;
- правовые нормы, регулирующие страхование и страховую деятельность;
- экономические законы функционирования страхового рынка;
- экономико-финансовые основы страхового дела;
- этапы процесса управления риском в страховании.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, протекающие в страховой деятельности;
- рассчитывать показатель убыточности страховой суммы;
- производить актуарные расчеты;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей в страховой деятельности;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих страховую деятельность;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.В.ОД.81 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Целями освоения учебной дисциплины Финансовые рынки и финансовые институты являются

Формирование комплекса знаний о составе финансовых рынков, об особенностях институциональной структуры и деятельности профессиональных участников, о специфике используемых инструментов и методах регулирования рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- экономическое содержание, состав и структуру финансового рынка, мировые тенденции развития финансового рынка;
- значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов в экономику страны;
- место и роль фондового рынка на финансовом рынке;
- механизм функционирования и регулирования финансового рынка;
- основные виды финансовых институтов и их характеристики;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- законодательные основы по регулированию деятельности финансовых посредников.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;
- формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
- управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой и экономической информации;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития отечественного и мирового финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Б1.В.ОД.9 ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Целью изучения дисциплины «Внебюджетные фонды» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в организации финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов, включая вопросы формирования и исполнения их бюджетов.

Основными задачами изучения дисциплины является расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансовых дисциплин, а также овладение основными методами формирования государственных внебюджетных фондов и расходования их средств.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучению дисциплины «Внебюджетные фонды» предшествует освоение следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Страхование» и других.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины
В результате овладения программой бакалавры должны:**

знать:

- порядок организации деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных внебюджетных фондов;
- источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов;
- порядок расходования средств государственных внебюджетных фондов;

уметь:

- анализировать зарубежный и российский опыт функционирования государственных внебюджетных фондов, давать собственную оценку возможности применения этого опыта к деятельности российских фондов;
- рассчитывать размер обязательных платежей в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- определять размеры и порядок выплат из государственных внебюджетных фондов;

владеть:

- методами обобщения и оценки результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по обоснованию необходимости создания государственных внебюджетных фондов и их экономической сущности;
- навыками сбора, обработки и анализа данных для оценки результатов финансовой деятельности российских государственных внебюджетных фондов;

демонстрировать способность и готовность:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных внебюджетных фондов;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.В.ОД.10 КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности представляет собой элемент управления производством и является этапом управленческой деятельности.

Изучение курса «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» формирует у студентов аналитическое, творческое мышление путем получения целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысливания и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Цель и задачи освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Основной целью изучения курса является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение

теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам, «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи анализа хозяйственной деятельности;
- источники информации для анализа хозяйственной деятельности;
- методы проведения анализа;
- направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.

Уметь:

- использовать основные приемы и методы анализа;
- применить методики анализа;
- проводить анализ делая конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.

Владеть: знаниями и навыками необходимыми для обоснования текущих и перспективных планов развития предприятия, поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 ч.)

Б1.В.ОД.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ

Преподавание дисциплины «Анализ финансовых рисков» преследует следующие основные цели:

- овладение методологией построения и применения математических моделей финансовых операций с учетом фактора риска;
- освоение типовых методов и моделей, используемых в анализе и оптимизации финансовых операций с учетом факторов риска;
- освоение технологии выработки решения в условиях риска и неопределенности.

Задачи дисциплины:

- изучить терминологию и методы управления риском, оценку их эффективности, организацию работы отделов риск - менеджмента на предприятии;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментари анализа и оценки риска;
- привить студентам навыки компьютерной обработки информации для разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Для успешного овладения материалом курса необходимы базовые знания по таким дисциплинам как «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент» и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате овладения программой бакалавры должны:

знать:

- существующие экономико-математические методы и модели рискованных финансовых операций;
- основные принципы, этапы и методологию построения моделей рискованных финансовых операций;
- современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

уметь:

- осуществить постановку задач оценки и анализа риска финансовой операции в предметной области;
- выбрать систему упрощенных допущений и перевести финансовую задачу на математический язык;
- выбрать подходящий математический и информационный инструментарий для решения задач, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов;
- сделать экономическую интерпретацию и рекомендацию для лица, принимающего решения (ЛИР), по принятию решения в условиях неопределенности на основе полученного решения математической задачи;
- уметь указать ограничения и рамки применимости полученной модели и решения задачи;

быть способным:

- применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- использовать навыки самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Цели и задачи дисциплины: Основной целью изучения дисциплины «Финансовое право» является приобретение студентами знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области финансовых правоотношений.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины решаются задачи по изучению основ законодательства о субъектах финансовых правоотношений, основ финансового контроля, основ бюджетных правоотношений, а также правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Одновременно ставится задача сформировать у студентов навыки ориентирования в системе финансового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в данных правоотношениях. Данная дисциплина должна рассматриваться как база, с помощью которой на основании полученных знаний студент, будущий специалист, мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права в рамках профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать основные правовые институты финансового права;

Уметь: оценивать правовые ситуации, уметь работать с нормативно-правовыми актами;

Владеть: основными правовыми категориями и понятиями в финансовых правоотношениях, базовыми навыками по реализации основных правовых категорий и понятий при реализации норм финансового права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

Б1.В.ДВ.1.2 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Цели и задачи дисциплины: Основной целью изучения дисциплины «Налоговое право» является приобретение студентами знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области налоговых правоотношений.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины решаются задачи по изучению основ законодательства о субъектах налоговых правоотношений,

основ налогового контроля, основ бюджетных правоотношений, а также правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Одновременно ставится задача сформировать у студентов навыки ориентирования в системе налогового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в данных правоотношениях. Данная дисциплина должна рассматриваться как база, с помощью которой на основании полученных знаний студент, будущий специалист, мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права в рамках профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать основные правовые институты налогового права;

Уметь: оценивать правовые ситуации, уметь работать с нормативно-правовыми актами;

Владеть: основными правовыми категориями и понятиями в налоговых правоотношениях, базовыми навыками по реализации основных правовых категорий и понятий при реализации норм налогового права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

Б1.В.ДВ.2.1 БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель дисциплины - дать целостное представление об особенностях бюджетного планирования.

Задачами курса являются:

- изучение организационно-правовых основ бюджетного планирования;
- рассмотрение информационной базы для составления прогнозов и проектов бюджета;
- рассмотрение основных показателей социально-экономического развития, используемых в практике бюджетного планирования;
- раскрыть этапы составления федеральных целевых программ;
- определить особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета;
- раскрыть механизм рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год;
- определить порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бюджетное планирование» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, финансы, менеджмент, макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами «Бюджетное планирование и прогнозирование» направлена на формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- основы расчета и анализа системы показателей бюджетного планирования (ПК-1);
- организационные аспекты бюджетного планирования (ПК-2);
- виды, структуру, содержание бюджетных планов и прогнозов, а также методы бюджетного планирования (ПК-3);
- методы сбора и обработки информации, необходимой для бюджетного планирования (ОПК-2);
- основные показатели бюджетной отчетности с целью бюджетного планирования (ПК-5).

Уметь:

- анализировать и систематизировать показатели бюджетного планирования, оценивать и выбирать оптимальные методы бюджетного планирования (ПК-1);
- рассчитывать на основе типовых методик параметры бюджетов различных уровней на перспективу (ПК-2);
- рассчитывать плановые и прогнозные бюджетные показатели и обосновывать их (ПК-3);
- анализировать и оценивать влияние используемых информационных показателей на эффективность бюджетного планирования (ОПК-2);
- анализировать параметры и структуру бюджетной отчетности с целью бюджетного планирования (ПК-5);

Владеть:

- современными методами бюджетного планирования (ПК-1);
- навыками использования типовых методик расчета сумм бюджетного планирования (ПК-2);
- навыками расчета плановых бюджетных показателей, навыками применения методов бюджетного планирования (ПК-3);
- методами и приемами оценки эффективности бюджетного планирования (ОПК-4);
- навыками анализа финансовой информации, используемой в процессе бюджетного планирования (ПК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Б1.В.ДВ.2.2 КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Основная цель учебной дисциплины «Кредитная политика», состоит в получении четкого представления о сущности и механизмах финансово-кредитного обеспечения коммерческой деятельности, посредством которого осуществляется эффективное функционирование организации (предприятия) в целом.

Другими целями образования по дисциплине «Кредитная политика» являются следующие:

- углубление теоретических знаний и формирование практических навыков студентов в области применения финансово-кредитных инструментов на практике предприятиями (организациями) реального сектора экономики;
- овладение практическими навыками выбора форм заимствований, управления долгом, определения влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение организаций,
- нацеливание студентов на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности банкиров, специалистов кредитных департаментов

специализированных кредитно-финансовых институтов, руководителей фирм, финансовых директоров и специалистов в области финансового менеджмента.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение основ кредитной политики предприятия;
- овладение методами управления капиталом предприятия;
- овладение практическими навыками выбора форм заимствований и управления долгом.

- разработка финансовых планов;
- обоснованное и взвешенное принятие решений, касающихся привлечения и использования финансово-кредитных инструментов в финансовом менеджменте компаний;

- принятие решений в области инвестирования и финансирования.

В результате изучения курса «Кредитная политика» студенты должны приобрести знания о возможностях использования кредитных инструментов в финансовом менеджменте компаний, овладеть практическими навыками выбора форм заимствований и управления долгом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Кредитная политика» студенты должны изучить следующие дисциплины: Деньги, кредит, банки, Финансовый менеджмент, Страхование, Рынок ценных бумаг, Микроэкономика.

Данная дисциплина необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Бухгалтерская финансовая отчетность.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- методы экономического анализа;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- методики проведения финансового анализа;
- характеристику источников финансирования деятельности предприятия;
- методики оценки кредитоспособности заемщиков;
- рейтинговые оценки;
- различные виды кредитных ресурсов, применяемых на практике российскими и зарубежными компаниями;

уметь:

- разрабатывать соответствующую реальным условиям эффективную кредитную политику предприятия, учитывая его отраслевые особенности;
- формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и результатах деятельности компании;

- проводить оценку кредитоспособности заемщика и определять класс профессионального риска;
- дать экономическую интерпретацию полученным результатам анализа компании и разработать эффективную кредитную политику;
- составлять правильно заявку на получение различных форм заимствований;
- видеть финансовые последствия принимаемых решений и компетентно влиять на развитие событий;

владеть:

- навыками отношений с финансово-кредитными организациями;
- приемами анализа рисков и вычислений, связанных с привлечением долгового финансирования;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность анализируемого предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Б1.В.ДВ.3.1 КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО И БАНКРОТСТВО

Цель учебной дисциплины:

подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями в области правового регулирования корпоративной деятельности и банкротства.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о корпоративном праве и банкротстве и о порядке использования его для решения задач стоящих перед хозяйствующими субъектами;
- сформировать общие умения: разработки целей деятельности корпоративных организаций и его подразделений, процедур согласования и увязки планов предприятия между собой, проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия с выделением ключевых факторов, разработки общей и конкурентной стратегий, разработки подходов к реалистичной реализации стратегического плана;
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративное право и банкротство» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Корпоративное право и банкротство» направлена на формирование следующих компетенций:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений (ПК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

Б1.В.ДВ.3.2 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Целью дисциплины: является: глубокое усвоение существа основных категорий и конструкций договорного права, знание и понимание основных тенденций развития договорного права.

Задачи дисциплины

формирование основы знаний о системе договорного права, основных институтах, процессе их становления и эволюции;

формирование умений правильного применения основных юридических понятий и институтов договорного права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации и фундамента юридического мышления вообще.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Договорное право» студент должен:

Иметь представление:

– о месте договорного права среди других юридических (и неюридических) наук и ее истории;

– о структуре договорного права, его источниках;

Знать:

– понятие, виды и исполнение договорных обязательств;

– понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

– заключение, применение и расторжение договоров;

– отдельные виды договорных обязательств;

– договоры по передаче имущества и пользование;

– договоры по производству работ;

– договоры по реализации результатов интеллектуальной деятельности;

– договоры по оказанию услуг; договоры по совместной деятельности.

Уметь:

– толковать и применять источники договорного права;

– принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– изучать самостоятельно законодательство и практику его применения;

– ориентироваться в литературе по договорному праву.

Владеть:

– навыками анализа норм договорного законодательства;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

Б1.В.ДВ.4.1 МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Целью курса «Межбюджетные отношения» является изучение организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив развития.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации и правовых основ организации бюджетных отношений;
- изучение основ современной бюджетной политики РФ, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение организации межбюджетных отношений;
- ознакомление с организацией и содержанием бюджетного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Межбюджетные отношения» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика,

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Межбюджетные отношения» студент овладевает следующими компетенциями:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

структуру бюджетной системы РФ, принципы ее функционирования, правовые основы бюджетного процесса, формы бюджетного регулирования.

уметь:

- анализировать и оценивать события, факты и адекватно реагировать на изменения экономической ситуации.

понимать:

- цели, задачи и основные направления бюджетной политики Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.В.ДВ.4.2 ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

Цели освоения дисциплины: получение студентами необходимых знаний в области теории и практики принятия инвестиционных решений.

При изучении курса ставятся следующие **задачи**:

ознакомить студентов с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов как отдельно реализуемых, так и встраиваемых в систему инвестиционного планирования компаний;

ознакомить студентов с содержанием инвестиционных стратегий и предпосылок их выбора на макро - и микроуровнях;

дать представление о методических рекомендациях государственных ведомств по оценке эффективности инвестиционных решений;

сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа при оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы, при ранжировании проектов в портфеле с учетом различных ограничений, при выборе между взаимоисключающими проектами, при оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов;

дать навыки работы с информационными базами данных, необходимыми для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, приростные денежные потоки, необходимые инвестиции, параметры риска);

научить современным методам проведения анализа риска инвестиционного проекта и компьютерного моделирования чувствительности инвестиционного проекта к факторам риска;

отработать практические приемы финансово-инвестиционного моделирования и расчетов с помощью статистических и финансовых инструментов электронных таблиц и специальных программ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал);

требования, предъявляемые государственными ведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов;

уметь:

проводить оценку эффективности участия в проекте;

уметь осуществлять ранжирование независимых проектов и выбор между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;

получить навыки разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности;

научиться формировать и представлять соответствующую информацию и документы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.В.ДВ.5.1. МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Преподавание дисциплины «Методы математической обработки информации» является необходимым компонентом формирования научного мировоззрения и развития мышления экономиста:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;
- формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
- овладение навыками классических методов математической обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Методы математической обработки информации» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки экономиста. Она является базовой для изучения дисциплин по программно-аппаратным и организационно-правовым методам обеспечения информационной безопасности. Знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при изучении других общепрофессиональных дисциплин, а также при разработке курсовых и дипломных работ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Методы математической обработки информации» направлена на формирование следующих компетенций профиля бакалавра экономиста:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины «Методы математической обработки информации» студент должен:

Знать:

- основы методов математической обработки информации;
- основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- применять методы математической обработки информации;
- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных;
- работать с компьютером как средством управления информацией;

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

– содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач;

– основными методами решения задач, относящихся к дискретной математике и теории вероятностей и простейших задач на использование метода моделирования в профессиональной области;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями при развитии новых направлений использования информационных технологий в профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

Б1.В.ДВ.5.2. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Преподавание дисциплины «Основы информационной безопасности» является необходимым компонентом формирования научного мировоззрения и развития мышления экономиста, осознающего цели и смысл своей жизни и социальной активности, а также выступает важным условием обеспечения ответственного отношения к своим поступкам и поведению.

Цель изучения дисциплины – обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Дисциплина «Основы информационной безопасности» имеет также целью содействовать фундаментализации образования, формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления.

Задачи дисциплины – дать основы:

- обеспечения информационной безопасности государства;
- методологии создания систем защиты информации;
- процессов сбора, передачи и накопления информации;
- методов и средств ведения информационных войн;
- оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности компьютерных систем;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы информационной безопасности» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки экономиста. Она является базовой для изучения дисциплин по программно-аппаратным и организационно-правовым методам обеспечения информационной безопасности. Знания и практические навыки, полученные из курса «Основы информационной безопасности», используются студентами при изучении других дисциплин, а также при разработке курсовых и дипломных работ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Основы информационной безопасности» направлена на формирование следующих компетенций профиля бакалавра экономиста:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» студент должен:

Знать:

- роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- угрозы информационной безопасности государства;
- содержание информационной войны, методы и средства ее ведения;
- современные подходы к построению систем защиты информации;
- компьютерную систему как объект информационного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности;
- особенности обеспечения информационной безопасности компьютерных систем при обработке информации, составляющей государственную тайну;

Уметь:

- выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации;
- пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам;
- применять полученные знания при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также в ходе научных исследований;

Владеть:

- навыками анализа информационной инфраструктуры государства;
- навыками формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.

Преподавание и изучение дисциплины направлено на глубокое и всестороннее освоение студентами современного информационного знания и сознательное его использование ими в процессе профессиональной деятельности. Построение и реализация учебной программы осуществляется на основе дидактического блока, включавшего в себя лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.В.ДВ.6.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Изучение математических дисциплин и методов, составляющих основу современного аппарата моделирования в экономике, позволит будущему бакалавру экономики сформировать базовые знания, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла; развить и формировать компоненты мышления – уровни, кругозор и культуру, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний и повышения профессиональных компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков курсов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

«Методы оптимальных решений» является базовым предметом для изучения таких математических и профессиональных дисциплин как: методы математической обработки

информации, эконометрика, микроэкономика, финансы, комплексный анализ хозяйственной деятельности и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Задачи изучения дисциплины

Студент должен знать:

- математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей;
- основные методы решения задач оптимального планирования и управления, необходимые для построения современных экономико-математических моделей.

Студент должен уметь:

- использовать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при решении задач оптимального планирования и управления;
- демонстрировать знание основных методов решения задач оптимального планирования и управления: графического; аналитического; метода потенциалов, распределительного и венгерского метода решения транспортной задачи; методов теории игр и элементов теории графов.

Студент должен владеть:

- логикой математического мышления, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам;
- методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;
- развитыми учебными навыками применения аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей для исследования и решения задач оптимального планирования и управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Б1.В.ДВ.6.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Цель изучения дисциплины – получение новых знаний в области применения экономических информационных систем, приобретение навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования.

Основные задачи:

- дать студенту теоретические знания о методах анализа деятельности предприятий;
- ознакомить его с современными методиками планирования информационных систем;
- дать студенту общее представление о структуре и результатах проекта по стратегическому планированию ИС.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки экономиста. Она способствует формированию четкой логической структуры мышления личности, информационной культуры и умению качественно решать профессиональные задачи в избранной сфере производственной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВПО дисциплина «Информатика» направлена на формирование компетенций профиля бакалавра-экономиста:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины специалист должен:

иметь целостное представление об информационных системах, возможностях технических и программных средств автоматизации деятельности специалиста, о способах использования информационных систем и технологий в сфере экономики и их роли в деятельности современного объекта экономики.

знать:

- особенности системного подхода к решению задач информационного обеспечения деятельности;

- этапы реструктуризации бизнеса с применением современных информационных систем;

- принципы исследования объекта экономики и оптимизации его деятельности на основе автоматизации;

- особенности исследования социально-экономических систем;

- системный анализ ситуации выбора

уметь:

- осуществлять оптимизацию организационной структуры предприятия с применением средств автоматизации;

- осуществлять оптимизацию функциональной структуры объекта экономики с применением средств автоматизации;

- осуществлять оптимизацию информационной структуры объекта экономики с применением средств автоматизации.

приобрести навыки:

по анализу больших систем, планированию управленческих воздействий на функциональные блоки объекта экономики с целью повышения эффективности его функционирования на основе новых информационных технологий и автоматизированных систем и комплексов в том числе и с использованием компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.

владеть, иметь опыт:

- решения проблем согласования целей;

- решения проблем оценки связей в системе;

- решение проблем повышения надежности, оперативности, эффективности функционирования информационной системы объектов экономики;

- решения проблем технико-экономического обоснования автоматизации деятельности функционального блока и предприятия в целом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Преподавание дисциплины «Физическая культура» является необходимым компонентом формирования здоровой в физическом (телесном) и психологическом отношении личности экономиста, осознающего цели и смысл своей жизни и социальной активности, а также выступает важным условием выполнения возложенных на нее профессиональных обязанностей.

Цель изучения дисциплины – формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитие у обучаемых потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Задачи дисциплины:

- дать понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- выработать научить обучаемых;
- помочь обучаемым воспитывать здоровый образ жизни;
- сформировать у обучаемых прочные навыки и умения систематической работы над совершенствованием своего физического облика.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физическая культура» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки экономиста. Она способствует формированию физической и психологической составляющей личности, физической культуры, установки на ведение здорового образа жизни и поведения, что позволяет эффективно решать задачи профессионального предназначения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен:

Знать:

- значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы основные нормативные правовые документы;
- основы здорового образа жизни студента;
- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;

Уметь:

- заниматься физической культурой самостоятельно и планировать занятия с учетом требований будущей производительной деятельности;
- контролировать состояние своего организма;

Владеть:

- навыками методики самостоятельных занятий и самоконтроле за состоянием своего организма;
- основами организации личной гигиены.

Преподавание и изучение дисциплины направлено на всестороннее развитие гармоничной личности как в физическом, так и в психологическом отношении и готовности эффективно выполнять свои профессиональные обязанности на основе

использования средств физической культуры для оптимизации своей работоспособности. Построение и реализация учебной программы осуществляется на основе дидактического блока, включавшего в себя лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Б.2 Практики

Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цели, способы и формы проведения практики

Цели и объемы практики определены ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Особенности прохождения учебной практики связаны с применением модульного обучения в высшей школе, как варианта инновационных технологий, реализующих личностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке специалистов.

Основной целью проведения учебной практики является обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт и определенные навыки практической деятельности, а также расширить практические представления студентов о деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами в установленные приказом по АМИ, *(продолжительность практики составляет четыре недели)*.

К прохождению учебной практики допускаются студенты АМИ, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Учебная практика в период обучения проводится с целью более углубленного изучения отдельных дисциплин направления подготовки в сторонних организациях или на кафедрах Института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих на микро и макро уровне реальных экономик;
- ознакомление с деятельностью, видом собственности, организационно-правовой формой (ОАО, ЗАО, ООО, и пр.), системой управления и структурными подразделениями предприятия (организации, учреждения) в которой бакалавр проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия (организации, учреждения);
- знакомство с работой экономических служб предприятия (организации, учреждения), (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;

- формирование практических навыков проведения экономических расчетов и экономического анализа;
- получение представлений о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала предприятия (организации, учреждения);
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии (организации, учреждения).

Место учебной практики в структуре ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента;
- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях

- особенности организации финансовой службы и бухгалтерского учета на предприятии (организации);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- особенности организации логистики и методы анализа логистических потоков на предприятии (организации);
- основные направления и формы маркетинговой деятельности на предприятии (организации);
- методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений;
- виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, применяемые на предприятии (организации).

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Основными целями и задачами производственной практики являются

1. Закрепление полученных за время обучения в Институте теоретических знаний, а также овладение практическими навыками работы в организациях, (учреждениях, предприятиях).

2. Сбор, обобщение и анализ практических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Приобретение опыта работы в организациях различной организационно-правовой формы и опыта практического исследования.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

1). Овладение приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.

2). Изучение методов регулирования, планирования и контроля, а также других вопросов, связанных с деятельностью кредитных, страховых и финансовых институтов.

3). Закрепление на практике понимания принципов функционирования экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций, государственных и муниципальных учреждений и органов власти, а также места выбранного профиля подготовки;

4). Закрепление и углубление практических навыков проведения экономических расчетов и экономического анализа, а также управления различными экономическими процессами;

4. Проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

5. Выполнение программы практики.

6. Подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики

Место производственной практики в структуре ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики бакалавров по направлению подготовки «Экономика»

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений;
- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);
- виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, применяемые на предприятии (организации).

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- оценивать эффективность использования заемных и привлеченных ресурсов организации, их финансовую устойчивость, соблюдение установленных нормативов,

- содержание кредитных договоров с экономической и юридической точек зрения;
- документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- рассчитывать цены на конкретные виды товаров (услуг);
- провести оценку экономической эффективности инновационного проекта;
- провести анализ ABC и XYZ для товарного ассортимента или товарных запасов и полный анализ внутренних материальных потоков с описанием всех звеньев логистической цепочки и всех видов операций;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, ведения дискуссии;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- методами текущего и стратегического финансового планирования деятельности предприятия (организации);
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
- методами формирования товарного ассортимента, методами ценообразования и методами стимулирования продаж;
- навыками заполнения статистической отчетности, ее комплексного анализа и представления статистических данных в табличной и графической формах;
- методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основными целями и задачами преддипломной практики являются

1. Закрепление полученных за время обучения в Институте теоретических знаний, а также овладение практическими навыками работы в организациях, (учреждениях, предприятиях).

2. Сбор, обобщение и анализ практических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Приобретение опыта работы в организациях различной организационно-правовой формы и опыта практического исследования.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

1. Овладение приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.

2. Изучение методов регулирования, планирования и контроля, а также других вопросов, связанных с деятельностью кредитных, страховых и финансовых институтов.

3. Закрепление на практике понимания принципов функционирования экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций, государственных и муниципальных учреждений и органов власти, а также места выбранного профиля подготовки;

4. Закрепление и углубление практических навыков проведения экономических расчетов и экономического анализа, а также управления различными экономическими процессами;

5. Проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

6. Выполнение программы практики.

7. Подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики.

Место производственной практики в структуре ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики бакалавров по направлению подготовки «Экономика»

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений;
- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);
- виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, применяемые на предприятии (организации).

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных

в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- оценивать эффективность использования заемных и привлеченных ресурсов организации, их финансовую устойчивость, соблюдение установленных нормативов, содержание кредитных договоров с экономической и юридической точек зрения;
- документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, ведения дискуссии;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- методами текущего и стратегического финансового планирования деятельности предприятия (организации);
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
- навыками заполнения статистической отчетности, ее комплексного анализа и представления статистических данных в табличной и графической формах;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.